



Vilniaus Tuskulėnų gimnazija

2023-2024 m. m. veiklos įsivertinimas



Įsivertinime dalyvavo:

- Mokytojai;
- 4–8 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokiniai ir jų tėvai;
- 1–3 klasių mokinių tėvai.



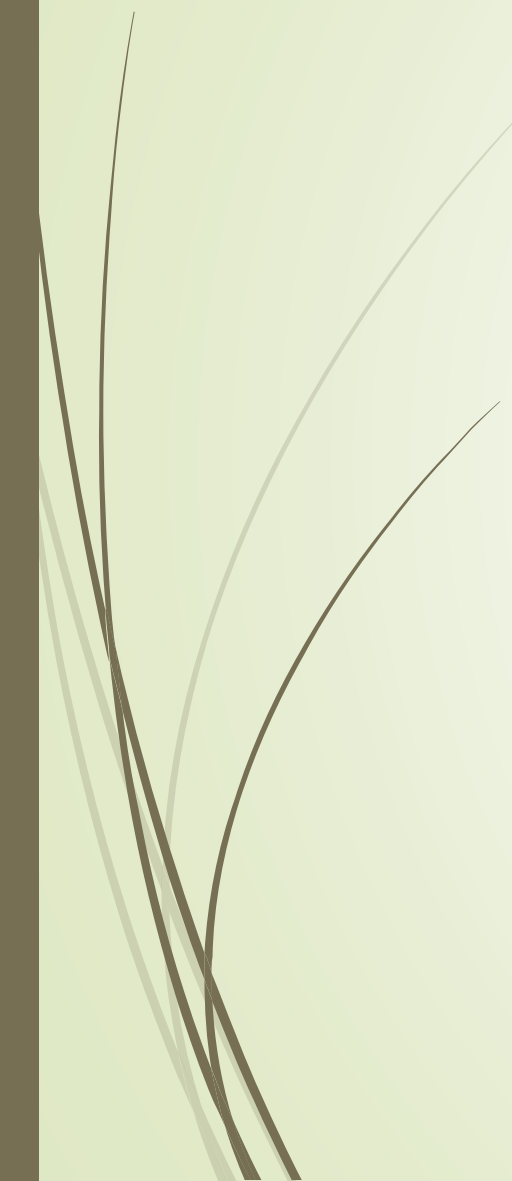
Atsakymų apie teiginius skalė nuo 1 iki 4:

1-visiškai nesutinku,
2-ko gero, nesutinku,
3-ko gero sutinku,
4-visiškai sutinku.

2,5 reiškia neutralią vertę. Aukštesnės nei 2,5
vertės traktuotinos kaip pozityvios. Žemesnės
nei 2,5 vertės traktuojamos kaip negatyvios.



UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS



Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas

Mokinių tėvai savo vaikams pasako, ko tikisi iš jo mokymosi.	3,72	Per pamokas mokytojai moko mokinius, kaip praktiškai būtų galima panaudoti įgytas žinias.	2,32
Mokinių tėvai tiki, kad jų vaikai mokydamasis gali daryti pažangą.	3,57	Mokytojai atskleidžia mokomosios medžiagos ryšį su gyvenimu.	2,33
Mokytojai dažnai užduoda klausimus, skatinančius mokinius mąstyti.	3,12	Kiekvienas mokytojas pasako mokiniui, ko iš jo tikisi savo pamokoje.	2,41
Per pamokas mokytojai skatina mokinius klausti, tyrinėti, spręsti problemas.	2,99	Mokiniai su susidomėjimu atlieka namų darbų užduotis.	2,44
Mokiniai dažnai pasakoja tėvams apie įdomias mokymosi patirtis.	2,95	Mokiniai pamokose dažnai pasidžiaugia savo ir kitų darbais.	2,47

Orientavimasis į mokinių poreikius

Mokinių tėvai yra informuoti, kokie švietimo pagalbos specialistai (socialinis pedagogas, psichologas, logopedas, specialusis pedagogas) dirba gimnazijoje.	3,31	Jeigu turėtų problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), mokiniai kreiptųsi pagalbos į gimnazijos socialinį pedagogą.	1,94
Mokinių tėvai žino, kaip susisiekti su švietimo pagalbos specialistais, jei to prireiktų.	3,29	Jeigu turėtų problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), mokiniai kreiptųsi pagalbos į gimnazijos psichologą.	2,04
Mokytojai laiku kreipiasi į tėvus, jei dėl mokinio kyla problemų.	3,10	Jeigu turėtų problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), mokiniai kreiptųsi pagalbos į savo klasės vadovą.	2,27
Mokiniai turi įvairių galimybių dalyvauti juos dominančiose veiklose.	3,10	Mokytojai visuomet padeda mokiniui, kuris turi problemų, rūpesčių (pvz., namie, su bendraamžiais).	2,55
Mokytojai padeda mokiniams mokytis (pvz., papildomai paaiškina, jeigu reikia).	3,04	Gimnazijoje dedama daug pastangų, kad nebūtų patyčių.	2,62

Ugdymo(si) organizavimas

Mokytojai reikalauja, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių.	3,46	Mokiniai per pamoką gali pasirinkti, kiek jie sugebės išmokyti.	2,10
Mokiniam yra aiškios elgesio taisyklių nesilaikymo pasekmės.	3,45	Mokytojai per pamokas mokiniams skiria skirtingas užduotis.	2,18
Mokiniam yra aiškios neatliktų namų darbų pasekmės.	3,27	Mokytojai dažnai išmėgina pamokose ką nors naujo.	2,34
Mokiniam yra aiškios vėlavimo į pamokas pasekmės.	3,23	Mokytojai dažnai paaiškina, kaip jų dalykas siejasi su kitais dalykais.	2,46
Per pamokas mokiniai dirba ir individualiai, ir grupėmis.	3,06	Mokytojai stengiasi, kad mokiniai pamokoje būtų įsitraukę.	2,83

Ugdymas mokyklos gyvenimu

Mokinių tėvai teigia, kad jų vaikai pasitiki savo klasės vadovu.	3,34	Mokiniai elgiasi drausmingai net ir tada, kai nemato mokytojai.	2,09
Gimnazijoje mokiniams organizuojami įvairūs renginiai.	3,29	Mokiniai aktyviai įsitraukia kuriant gimnazijos gyvenimą.	2,50
Mokinių santykiai su kitais mokiniais yra geri.	3,12	Mokiniai gimnazijoje jaučiasi gerai.	2,61
Mokiniai teigia, kad klasės vadovas(-ė) jais rūpinasi.	3,10	Klasė turi savo taisykles, dėl kurių visi sutaria.	2,63
Mokinių tėvai teigia, kad jų vaikai gerai jaučiasi klasėje.	3,05	Mokiniai su mokytojais elgiasi pagarbiai.	2,67



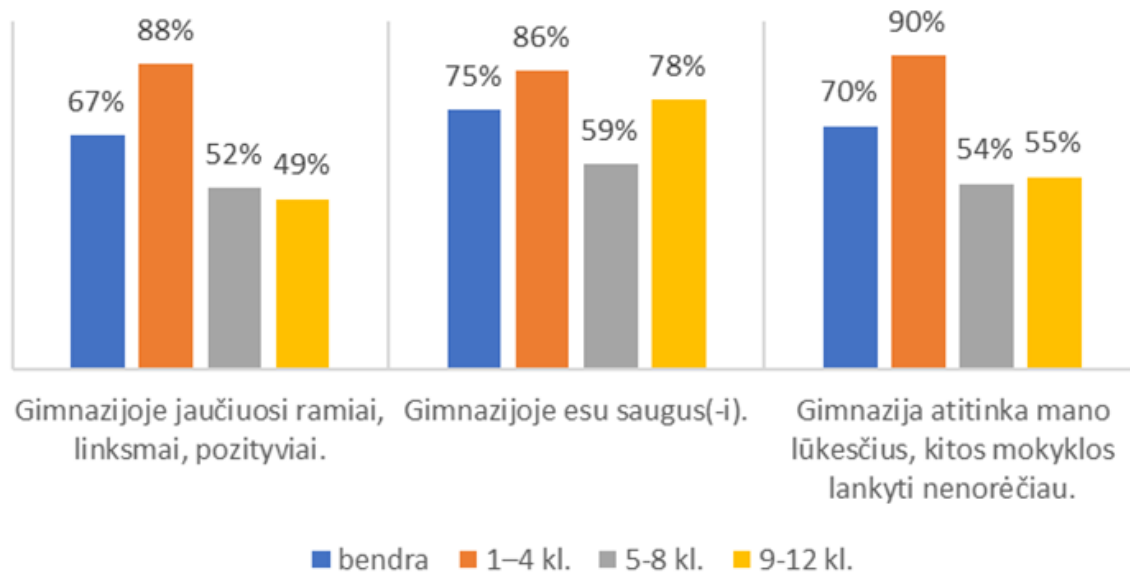
Vertinimas ugdymui ir mokinių įsivertinimas

Mokinių tėvai žino, kokius įvertinimus gauna jų vaikai.	3,82	Mokytojai klausia mokinių nuomonės apie pamoką.	2,09
Mokiniai prisiima atsakomybę už savo mokymosi rezultatus.	3,39	Mokytojai mokinius dažnai pagiria.	2,24
Mokiniai pasakoja tėvams, ko jie mokėsi mokykloje.	3,20	Mokiniai nebijo pamokose suklysti arba neteisingai atsakyti į klausimą.	2,33
Mokytojų rašomi įvertinimai yra pelnyti.	2,93	Mokytojai informuoja tėvus apie tai, kaip jų vaikams sekasi mokykloje.	2,44
Klaidų aptarimas su mokytojais mokiniams būna naudingas.	2,90	Po patikrinamojo darbo mokytojai mokiniams paaiškina, ką kitą kartą gali padaryti geriau.	2,50

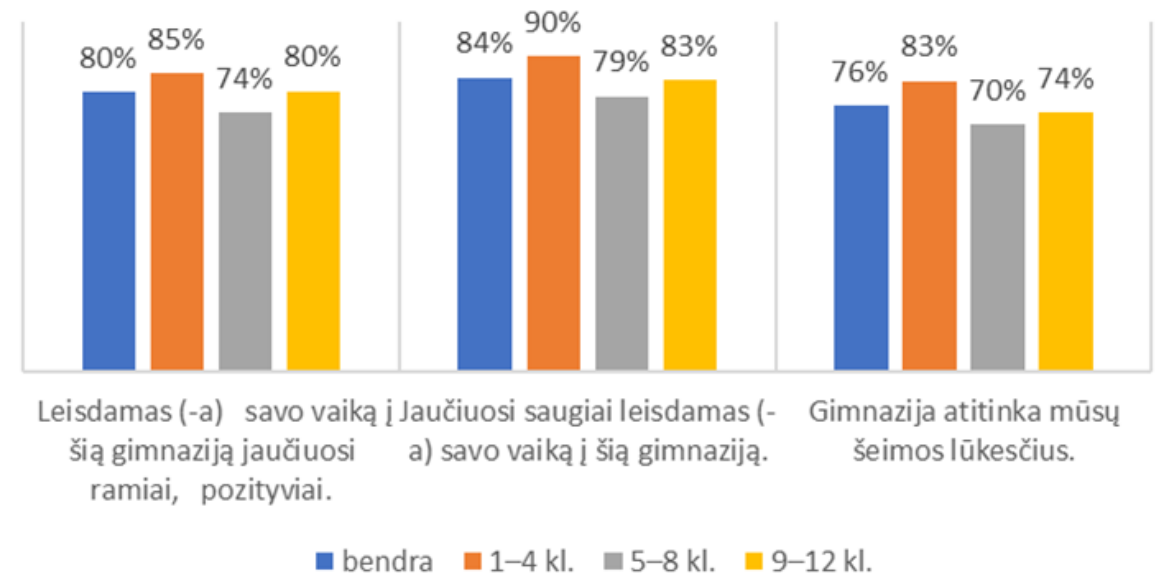


Emocinės gerovės ir motyvacijos tyrimas

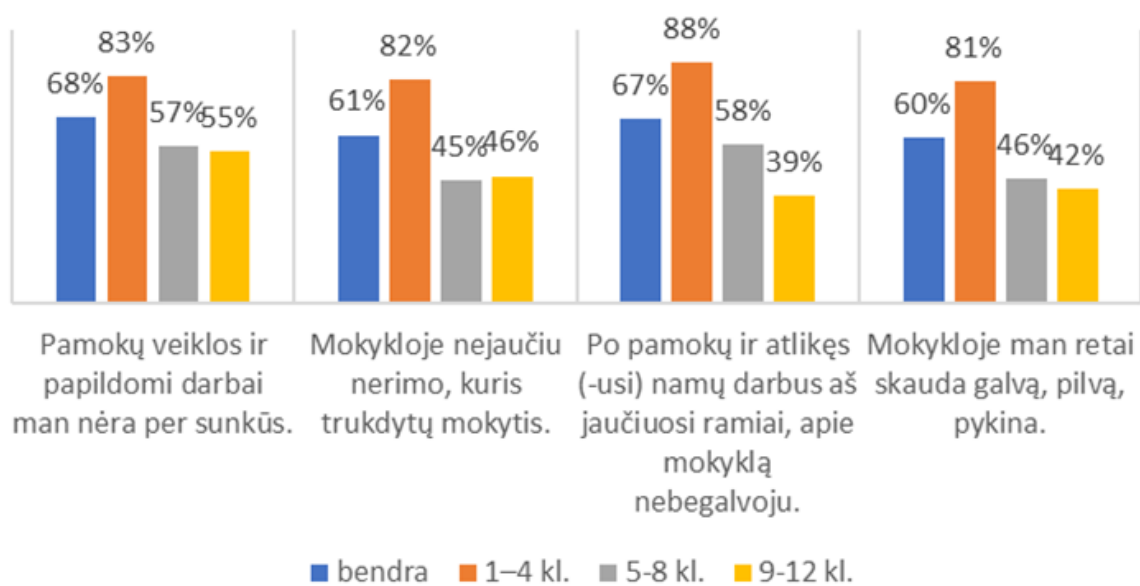
Mokinių bendra emocionē būsena



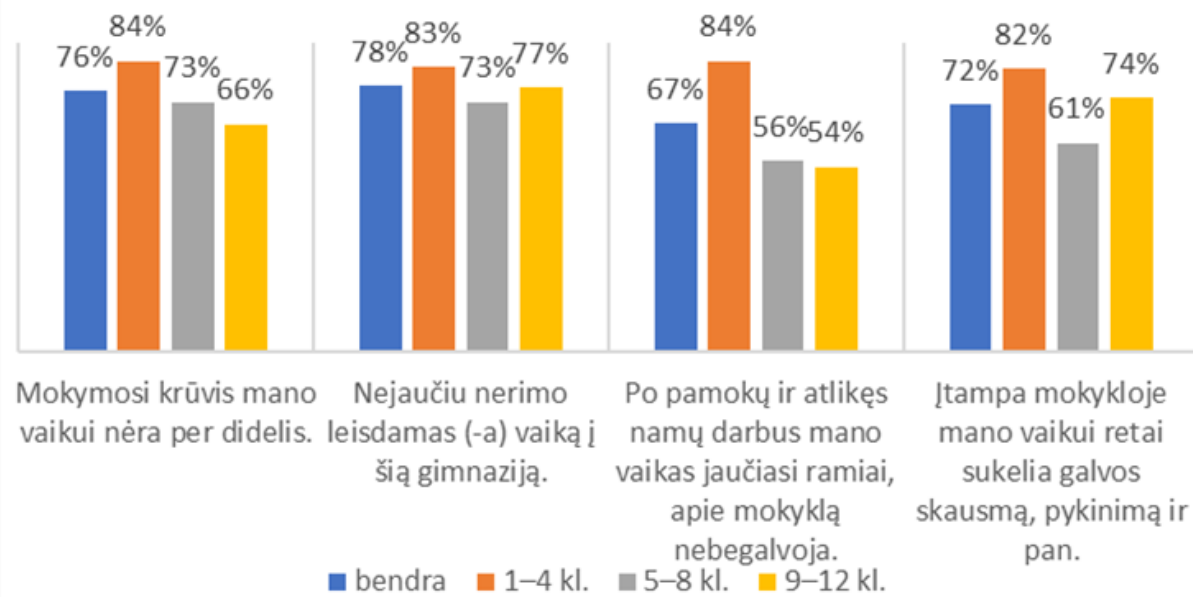
Tēvų bendra emocionē būsena



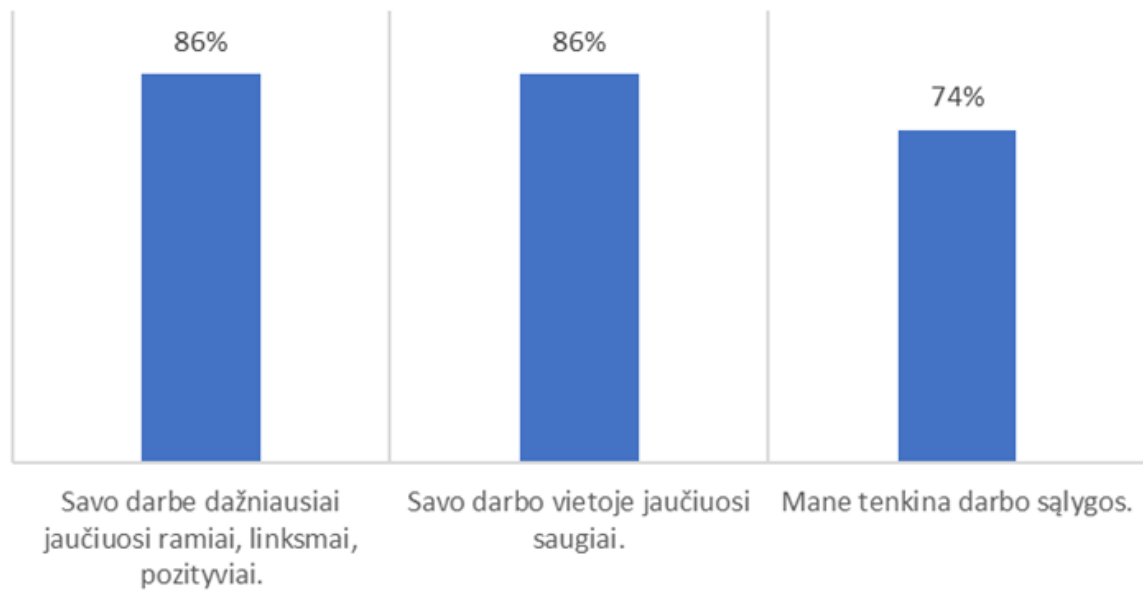
Asmeninių iššūkių sukeltos emocijos (mokiniai)



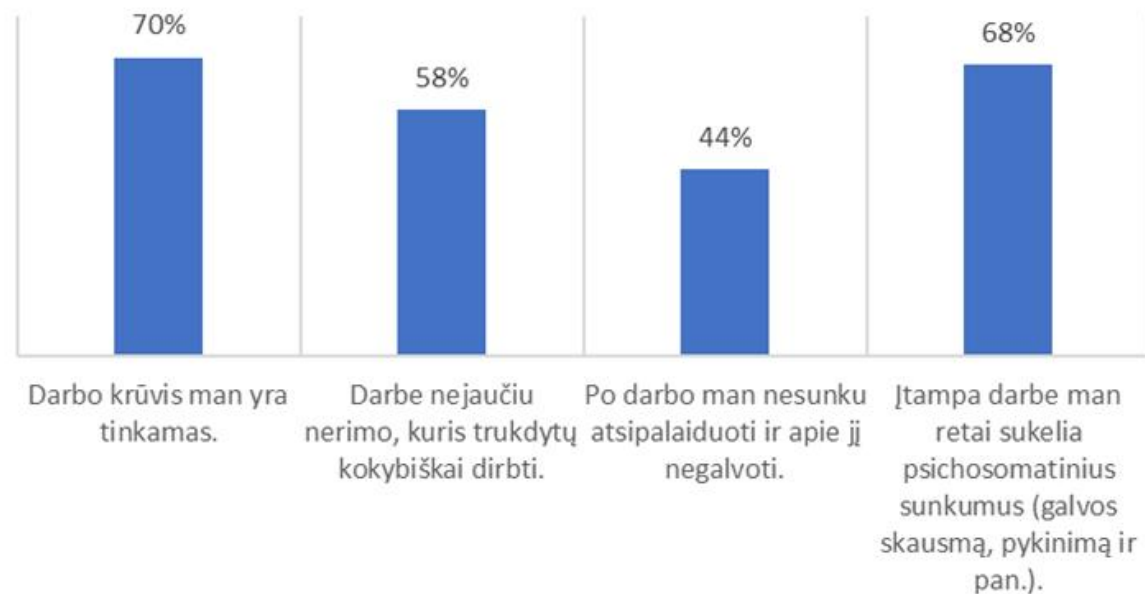
Asmeninių iššūkių sukeltos emocijos (tėvai)



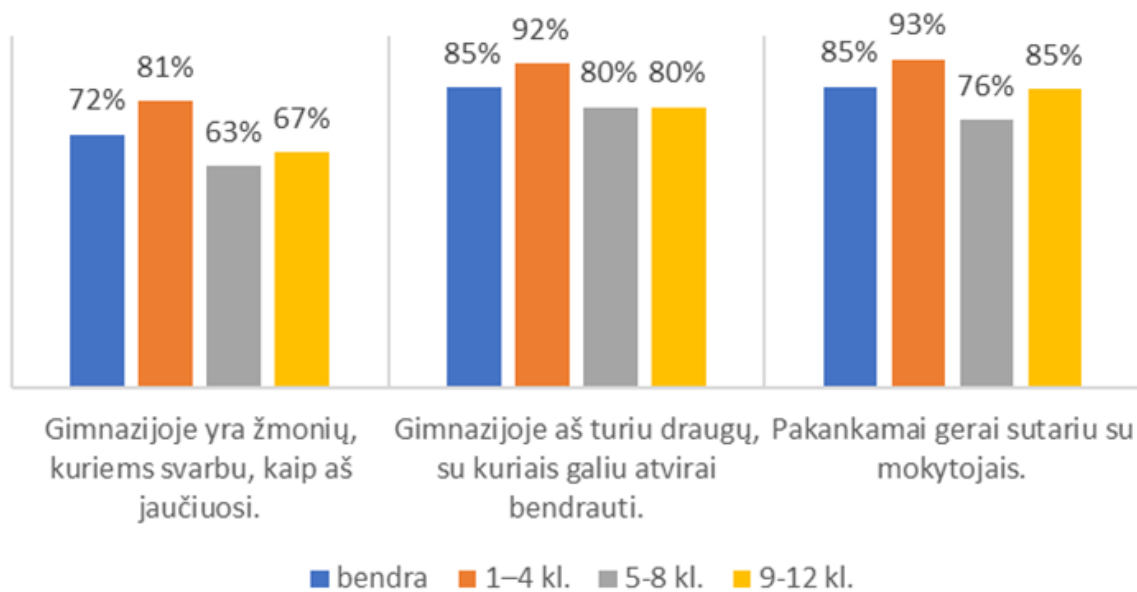
Mokytojų bendra emocinė būsena



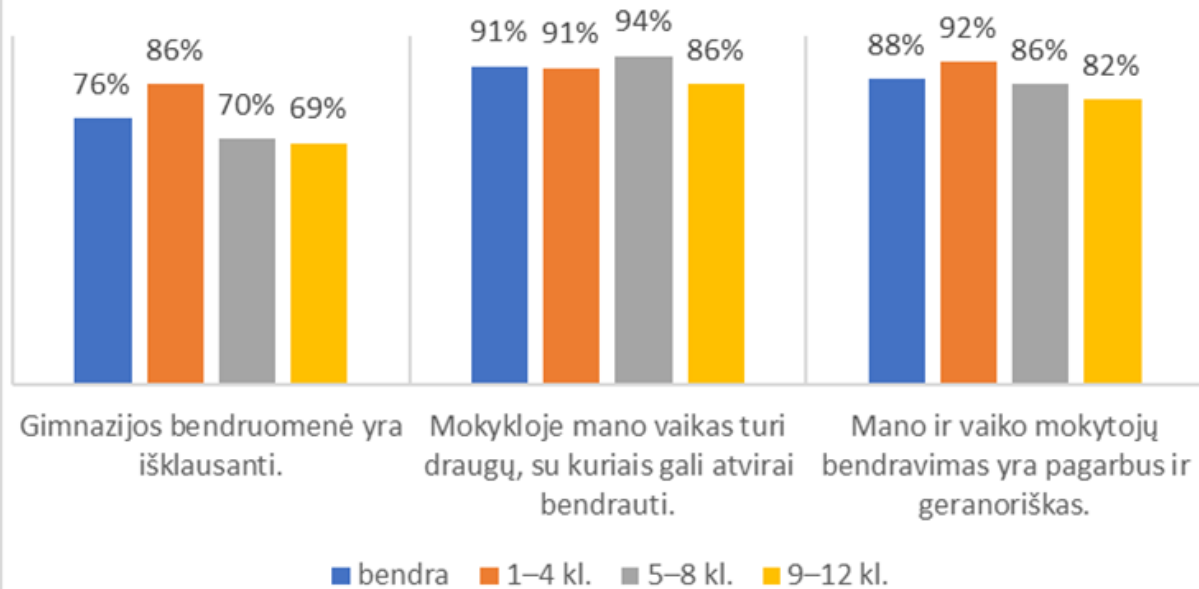
Mokytojų asmeninių iššūkių sukeltos emocijos



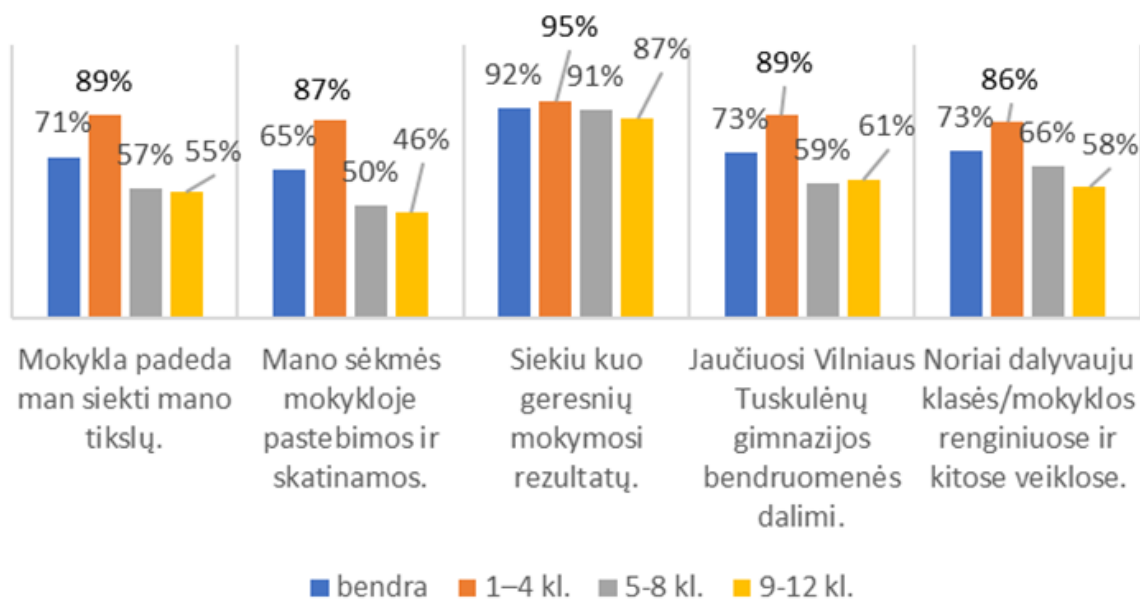
Tarpusavio santykiai (mokiniai)



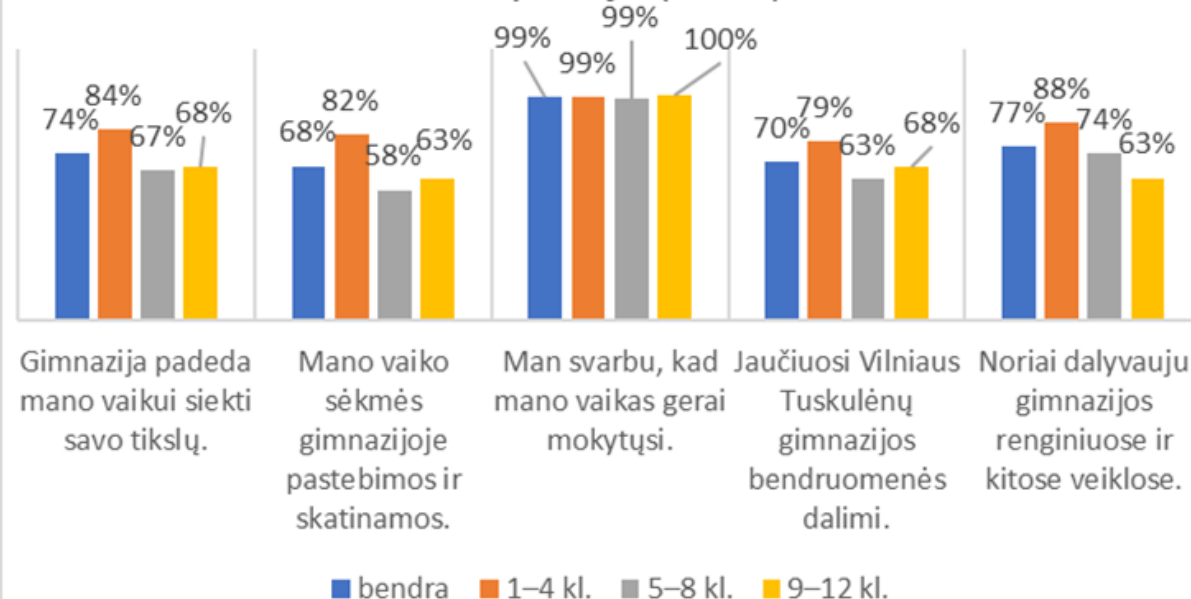
Tarpusavio santykiai (tėvai)



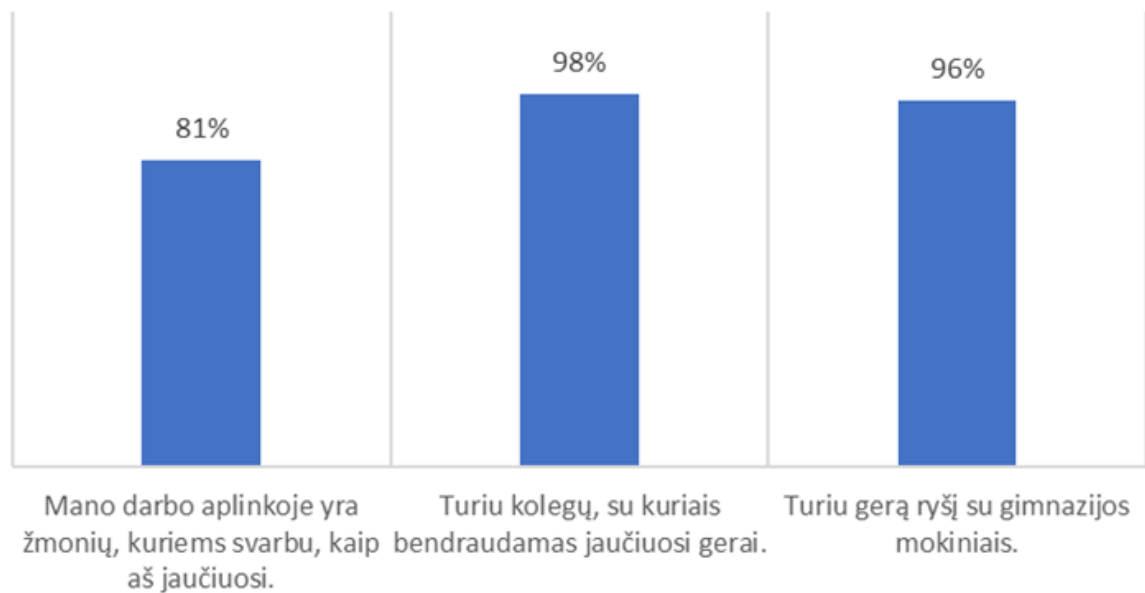
Motyvacija (mokiniai)



Motyvacija (tėvai)



Tarpusavio santykiai (mokytojai)



Motyvacija (mokytojai)

