

Vilniaus Tuskulėnų gimnazija

2022–2023 M. M. VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS

Įsivertinime dalyvavo:

- Mokytojai;
- 6-ą, 7-ą, 8-ą, 9-ą, 10-ą ir 11-ą klasių mokiniai bei jų tėvai;
- 2-ą, 3-ią ir 4-ą klasių mokinių tėvai.

Atsakymų apie teiginius skalė nuo 1 iki 4:

- 1-visiškai nesutinku,
- 2-ko gero, nesutinku,
- 3-ko gero sutinku,
- 4-visiškai sutinku.

2,5 reiškia neutralią vertę. Aukštesnės nei 2,5 vertės traktuotinos kaip pozityvios. Žemesnės nei 2,5 vertės traktuojamos kaip negatyvios.

UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS

Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas

Tėvai savo vaikams pasako, ko tikisi iš jo mokymosi.	3,66	Mokytojai atskleidžia mokomosios medžiagos ryšį su gyvenimu.	2,08
Tėvai tiki, kad jų vaikai mokydamasis gali daryti pažangą.	3,53	Kiekvienas mokytojas pasako mokiniui, ko iš jo tikisi savo pamokoje.	2,08
Mokytojai būna patenkinti atsakymais, jeigu jie pagrįsti.	3,12	Per pamokas mokytojai moko mokinius, kaip praktiškai būtų galima panaudoti įgytas žinias.	2,08
Mokytojai dažnai užduoda klausimus, skatinančius mokinius mąstyti.	2,91	Mokiniai pamokose dažnai pasidžiaugia savo ir kitų darbais.	2,13
Vaikai dažnai pasakoja tėvams apie įdomias mokymosi patirtis.	2,83	Mokytojai skiria įdomias praktines užduotis	2,30

Orientavimasis į mokinių poreikius

Tėvai žino, kaip susisiekti su gimnazijos pagalbos mokiniui specialistais, jei to prireiktų.	3,29	Jeigu turėtų problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), mokiniai kreiptųsi pagalbos į gimnazijos socialinį pedagogą.	1,71
Tėvai yra informuojami, kokie pagalbos mokiniui specialistai (socialinis pedagogas, psichologas, logopedas, specialusis pedagogas ir pan.) dirba gimnazijoje.	3,27	Jeigu turėtų problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), mokiniai kreiptųsi pagalbos į gimnazijos psichologą.	1,89
Mokytojai laiku kreipiasi į tėvus, jei dėl vaiko kyla problemų.	3,08	Jeigu turėtų problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), mokiniai kreiptųsi pagalbos į savo klasės vadovą.	2,05
Mokiniai turi įvairių galimybių dalyvauti juos dominančiose veiklose.	2,86	Mokytojai domisi, kaip mokiniams sekasi mokytis.	2,20
Įvairių dalykų konsultacijos padeda mokiniams geriau mokytis.	2,83	Mūsų gimnazijoje dedama daug pastangų, kad nebūtų patyčių.	2,40

Ugdymo(si) organizavimas

Mokiniamis yra aiškios elgesio taisyklių nesilaikymo pasekmės.	3,44	Mokiniai per pamoką gali pasirinkti, kiek jie sugebės išmokyti.	1,78
Mokytojai reikalauja, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių.	3,41	Mokytojai per pamokas mokiniams skiria skirtingas užduotis.	2,06
Mokiniamis yra aiškios neatliktų namų darbų pasekmės.	3,39	Mokytojai mokiniams leidžia pasirinkti, kaip atlikti užduotį.	2,08
Mokiniamis yra aiškios vėlavimo į pamokas pasekmės.	3,26	Mokytojai dažnai paaiškina, kaip jų dalykas siejasi su kitais dalykais.	2,08
Per pamokas mokiniai dirba ir individualiai, ir grupėmis.	3,11	Mokytojai dažnai išmėgina pamokose ką nors naujo.	2,10

Mokymasis

Mokiniai įsitraukia į darbą grupėje ir aktyviai jame dalyvauja.	3,23	Mokiniai moka gerai paskirstyti laiką namų darbams.	2,56
Tėvai mano, kad jų vaikai geba susirasti informaciją.	3,23	Mokiniai pasinaudoja galimybe išsakyti savo nuomonę.	2,57
Mokiniai stengiasi atlikti ir sunkias užduotis.	3,07	Numatę mokymosi veiksmus, mokiniai nuosekliai laikosi savo plano, planavimas padeda geriau mokytis	2,61
Dirbdami grupėje mokiniai pasiskirsto darbais, žino darbo grupėje taisykles.	3,06	Mokiniai žino, kaip mokytis, kad geriau įsimintų informaciją.	2,66
Mokiniai moka pristatyti grupės darbą visai klasei.	3,02	Mokiniai pamokoje yra aktyvūs	2,70

Ugdymas mokyklos gyvenimu

Mokiniamis aiškios mokinių elgesio taisyklės.	3,40	Klasės mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.	2,08
Tėvai teigia, kad jų vaikai pasitiki savo klasės vadovu.	3,35	Klasė turi savo taisykles, dėl kurių visi sutaria.	2,26
Gimnazijoje mokiniams organizuojami įvairūs renginiai.	3,15	Mokiniai aktyviai įsitraukia kuriant gimnazijos gyvenimą.	2,34
Mokinių santykiai su kitais mokiniiais yra geri.	3,10	Mokiniai mokykloje jaučiasi gerai.	2,40
Tėvai teigia, kad jų vaikai gimnazijoje yra saugūs.	3,03	Mokiniai pasitiki savo mokytojais.	2,49

Vertinimas ugdymui			
Tėvai žino, kokius įvertinimus gauna jų vaikai.	3,75	Mokytojai klausia mokinių nuomonės apie pamoką.	1,92
Vaikai pasakoja tėvams, ko jie mokėsi mokykloje.	3,26	Mokytojai mokinius dažnai pagiria.	2,13
Tėvams ir kitiems namiškiams įdomu, kaip vaikams sekasi mokykloje.	2,96	Mokiniai nebijo pamokose suklysti arba neteisingai atsakyti į klausimą.	2,13
Klaidų aptarimas su mokytojais mokiniams būna naudingas.	2,80	Po patikrinamojo darbo mokytojai mokiniams paaiškina, ką kitą kartą gali padaryti geriau.	2,15
Mokytojų rašomi įvertinimai yra pelnyti.	2,64	Mokytojai skiria užduočių, kurios suteikia galimybę kiekvienam mokiniui pasirodyti kuo geriau.	2,33
Mokinių įsivertinimas			
Mokiniai prisiima atsakomybę už savo mokymosi rezultatus.	3,25	Mokytojai su mokiniais aptaria, kokią jie padarė pažangą ir kur turėtų tobulėti.	2,12
Tėvai mano, kad jų vaikai geba įsivertinti savo mokymosi rezultatus.	3,14	Mokytojų padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą.	2,40