



**VILNIAUS TUSKULĖNŲ GIMNAZIJOS  
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL 2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR  
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANO PAKEITIMO**

2026 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-204  
Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2026 m. liepos 30 d. įsakymu Nr. V-571 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymo Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“,

t v i r t i n u Vilniaus Tuskulėnų gimnazijos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano pakeitimus:

1. Pakeičiu 8 punktą ir jį išdėstau taip:

„8. Gimnazija gali nuspręsti organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, neviršydama Bendrųjų ugdymo planų 22 punkte nustatytos ugdomųjų veiklų apimties valandomis ir Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.“

2. Pakeičiu 10.2.4 papunktį ir jį išdėstau taip:

„10.2.4. atostogos ugdymo procese:“

|                                                                       |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Rudens atostogos                                                      | 2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos                                             | 2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.    |
| Žiemos atostogos                                                      | 2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.   |
| Pavasario (Velykų) atostogos<br>1–8, I–II gimnazijos klasių mokiniams | 2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.         |
| Pavasario (Velykų) atostogos<br>III–IV gimnazijos klasių mokiniams    | 2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.     |

3. Pakeičiu 10.3.2 papunktį ir jį išdėstau taip:

„10.3.2. 2026–2027 mokslo metai:“

| Pusmečiai | Klasės         | Pusmečių trukmė         |
|-----------|----------------|-------------------------|
| I         | 1–4, 5–8, I–IV | 2026-09-01 – 2027-01-22 |
| II        | 1–4            | 2027-01-25 – 2027-06-08 |
|           | 5–8, I–II      | 2027-01-25 – 2027-06-15 |
|           | III            | 2027-01-25 – 2027-06-15 |
|           | IV             | 2027-01-25 – 2027-05-28 |

4. Papildau 10.3.3 papunkčiu:

„10.3.3. Atsižvelgiant į Gimnazijos mokinių mokymosi poreikius ir 2027 m. valstybinių brandos egzaminų organizavimo laikotarpį, 1–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams ugdymo procesas intensyvinamas 2027 m. kovo–gegužės mėnesiais, dalį ugdymo turinio įgyvendinant integruotomis veiklomis.“

5. Pakeičiu 11 punktą ir jį išdėstau taip:

„11. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais, 1–4, 5–10 klasių ir I–II gimnazijos klasių mokiniams skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.“

6. Pakeičiu 12 punktą ir jį išdėstau taip:

„12. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu III–IV gimnazijos klasių mokiniams:

12.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (5 dienos) III gimnazijos klasės mokiniams įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

12.2. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (3 dienos) IV gimnazijos klasės mokiniams įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį;

12.3. 2027 m. birželio mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (11 dienų) III gimnazijos klasės mokiniams įskaitoma į ugdymo dienas. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas iki 2027 m. gegužės 31 d., o nuo 2027 m. birželio 1–15 d. mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms. Mokinys, kuris laiko valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

12.4. III–IV gimnazijos klasių mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.“

7. Pakeičiu 19 punktą ir jį išdėstau taip:

„19. Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, per vieną dieną mokiniui tenkančių ugdymųjų veiklų apimtis negali viršyti:

19.1. pradiniam ugdyme – 6 pamokų;

19.2. pagrindiniame ir viduriniame ugdyme – 7 pamokų.“

8. Pakeičiu 22 punktą ir jį išdėstau taip:

„22. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės, viena po kitos, to paties dalyko organizuojamos pamokos, neviršijant mokiniui tenkančių ugdymųjų veiklų apimties per dieną:



|                                                          |                                |                     |                                |                     |                                |                                |                                |                                |                                   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| Informatika                                              | ***                            | ***                 | ***                            | ***                 | ***                            | ***                            | 1*(35)                         | 1*(35)                         | 1*(35)                            |
| Ekonomika ir verslumas                                   | 1*(35)                         | 1*(35)              | 1*(35)                         | 1*(35)              | 1*(35)                         | 1*(35)                         | 1*(35)                         | 1*(35)                         | 4*(140)                           |
| Meninis ugdymas                                          |                                |                     |                                |                     |                                |                                |                                |                                |                                   |
| Dailė                                                    | 1 (35)<br>+1*(35)              | 1 (35)              | 1 (35)<br>+1*(35)              | 1 (35)              | 1 (35)<br>+1*(35)              | 1 (35)                         | 1 (35)<br>+1*(35)              | 1 (35)                         | 4 (140)<br>+2*(70)                |
| Muzika                                                   | 2 (70)                         | 2 (70)              | 2 (70)                         | 2 (70)              | 2 (70)                         | 2 (70)                         | 2 (70)                         | 2 (70)                         | 8 (280)                           |
| Šokis                                                    | 1 (35)                         | 1 (35)              | 1 (35)                         | 1 (35)              | 1 (35)                         | 1 (35)                         | 1 (35)                         | 1 (35)                         | 4 (140)                           |
| Grafinės raiškos pagrindai*                              | 1*(35)                         | -                   | 1*(35)                         | -                   | 1*(35)                         | -                              | -                              | -                              | 3*(105)                           |
| Šokio kūrybinė veikla (kryptingas ugdymas menu)*         | -                              | 1*(35)              | -                              | 1*(35)              | -                              | 1*(35)                         | -                              | -                              |                                   |
| Teatras (kryptingas ugdymas menu)*                       |                                |                     |                                |                     |                                | 1*(35)                         |                                | 1*(35)                         |                                   |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas                             |                                |                     |                                |                     |                                |                                |                                |                                |                                   |
| Fizinis ugdymas                                          | 3 (105)                        | 3 (105)             | 3 (105)                        | 3 (105)             | 3 (105)                        | 3 (105)                        | 3 (105)                        | 3 (105)                        | 12 (420)                          |
| Gyvenimo įgūdžiai***                                     | ***                            | ***                 | ***                            | ***                 | ***                            | ***                            | ***                            | ***                            | ***                               |
| Etninė kultūra***                                        | ***                            | ***                 | ***                            | ***                 | ***                            | ***                            | ***                            | ***                            | ***                               |
| Privalomų pamokų skaičius                                | 23 (805)<br>+1*(35)<br>+2*(35) | 23 (805)<br>+2*(35) | 25 (875)<br>+1*(35)<br>+2*(35) | 25 (875)<br>+2*(35) | 25 (875)<br>+1*(35)<br>+2*(35) | 25 (875)<br>+1*(35)<br>+2*(35) | 25 (875)<br>+2*(70)<br>+1*(35) | 25 (875)<br>+2*(70)<br>+1*(35) | 98 (3430)<br>+4*(140)<br>+7*(245) |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti* | 1 (35)                         |                     |                                |                     | 3 (105)                        |                                |                                |                                | 4 (140)                           |
| Neformalusis švietimas*                                  | 4 (140)                        |                     |                                |                     | 3 (105)                        |                                |                                |                                | 7 (245)                           |

\*\*\* integruojama į kitus mokomuosius dalykus.“

13. Pakeičiu 52.1.1 papunktį ir jį išdėstau taip:

„52.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pradedant jam mokytis pagal pradinio ugdymo programą, parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikybą.“

14. Pakeičiu 52.3.2 papunktį ir jį išdėstau taip:

„52.3.2. visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į Bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla. Gimnazija užtikrina, kad praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą Gimnazijos gamtos mokslų laboratorijoje. Mokiniais sudaromos sąlygos ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus dalyvauti STEAM veiklose;“

15. Pakeičiu 71.2.4 papunktį ir jį išdėstau taip:

„71.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos (išskyrus Ugdymo plano 71.2.5 papunktyje numatytą atvejį), galima tik tokiu atveju:“

16. Pakeičiu 71.3.1 papunktį ir jį išdėstau taip:

„71.3.1. Gimnazija užtikrina, kad praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą Gimnazijos gamtos mokslų laboratorijoje, VILNIUS TECH ir VU laboratorijose. Mokiniais sudaromos sąlygos ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus dalyvauti STEAM veiklose;“

17. Papildau 71.8 papunkčiu:

„71.8. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį, individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį. Įstaigos kartu planuoja ugdymo procesą, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršydamos nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus. Mokinys, kuris pasirenka mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), gali nesimokyti technologijų dalyko.“

18. Papildau 72<sup>1</sup> punktu:

„72<sup>1</sup>. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

| Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai | Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus | Pamokų skaičius klasei per vienus metus (per savaitę) |                                   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                          |                                                       | III gimnazijos klasė (36 savaitės)                    | IV gimnazijos klasė (34 savaitės) |
| Privalomi dalykai                        |                                                       |                                                       |                                   |
| Lietuvių kalba ir literatūra             | 280 B*<br>420 A**                                     | 144 B (4)<br>216 A (6)                                | 136 B (4)<br>204 A (6)            |
| Matematika                               | 280 B*<br>420 A**                                     | 144 B (4)<br>216 A (6)                                | 136 B (4)<br>204 A (6)            |
| Fizinis ugdymas                          | 210                                                   | 108 (3)                                               | 102 (3)                           |
| Privalomai pasirenkami dalykai           |                                                       |                                                       |                                   |
| Dorinis ugdymas                          |                                                       |                                                       |                                   |
| Dorinis ugdymas (tikyba)                 | 70                                                    | 36 (1)                                                | 34 (1)                            |
| Dorinis ugdymas (etika)                  | 70                                                    | 36 (1)                                                | 34 (1)                            |
| Kalbinis ugdymas                         |                                                       |                                                       |                                   |
| Užsienio kalba (anglų)                   | 280                                                   | 144 (3+1 <sup>1</sup> )                               | 136 (3+1 <sup>1</sup> )           |
| Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas  |                                                       |                                                       |                                   |
| Biologija                                | 210                                                   | 108 (3)                                               | 102 (3)                           |
| Chemija                                  | 210                                                   | 108 (3)                                               | 102 (3)                           |
| Fizika                                   | 210                                                   | 108 (3)                                               | 102 (3)                           |
| Informatika                              | 210                                                   | 108 (3)                                               | 102 (3)                           |
| Inžinerinės technologijos                | 210                                                   | 108 (3)                                               | 102 (3)                           |
| Visuomeninis ugdymas                     |                                                       |                                                       |                                   |
| Istorija                                 | 210                                                   | 108 (3)                                               | 102 (3)                           |
| Geografija                               | 210                                                   | 108 (3)                                               | 102 (3)                           |
| Ekonomika ir verslumas                   | 210                                                   | 108 (3)                                               | 102 (3)                           |
| Filosofija                               | 210                                                   | 108 (3)                                               | 102 (3)                           |
| Meninis ugdymas                          |                                                       |                                                       |                                   |
| Dailė                                    | 140                                                   | 72 (2)                                                | 68 (2)                            |

|                                                                             |                                                                                                                    |                     |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| Muzika                                                                      | 140                                                                                                                | 72 (2)              | 68 (2)              |
| Šokis                                                                       | 140                                                                                                                | 72 (2)              | 68 (2)              |
| Teatras                                                                     | 140                                                                                                                | 72 (2)              | 68 (2)              |
| Medijų menas                                                                | 140                                                                                                                | 72 (2)              | 68 (2)              |
| Taikomosios technologijos                                                   | 140                                                                                                                | 72 (2)              | 68 (2)              |
| Brandos darbas (...)                                                        | 50 valandų                                                                                                         |                     |                     |
| Socialinė-pilietinė veikla                                                  | ne mažiau kaip 40 valandų                                                                                          |                     |                     |
| Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai                                     |                                                                                                                    |                     |                     |
| Profesinio mokymo programos modulis (...)                                   | 110–440                                                                                                            |                     |                     |
| Laisvai pasirenkamas dalykas                                                |                                                                                                                    |                     |                     |
| Užsienio kalba <sup>2</sup>                                                 | 140-210                                                                                                            | 72 (2) arba 108 (3) | 68 (2) arba 102 (3) |
| Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba                                      | 70                                                                                                                 | 36 (1)              | 34 (1)              |
| Psichologija                                                                | 70                                                                                                                 | 36 (1)              | 34 (1)              |
| Dalyko modulis:                                                             | 34, 36, 70, 140                                                                                                    | 36 (1) arba 72 (2)  | 34 (1) arba 68 (2)  |
| Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys <sup>3</sup>     | 70                                                                                                                 | 36 (1)              | 34 (1)              |
| Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas                        | 70                                                                                                                 | 36 (1)              | 34 (1)              |
| Kūrybinis rašymas                                                           | 34                                                                                                                 | -                   | 34 (1)              |
| ... (dalyko modulis) <sup>4</sup>                                           | 34, 36, 70 arba 140                                                                                                | 36 (1) arba 72 (2)  | 34 (1) arba 68 (2)  |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus | Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje. |                     |                     |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus          | 210 valandų                                                                                                        |                     |                     |
| Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus              | 840 pamokų                                                                                                         |                     |                     |

\* B – dalyko programos bendrasis kursas;

\*\* A – dalyko programos išplėstinis kursas;

<sup>1</sup> iš pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti;

<sup>2</sup> kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

<sup>3</sup> informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

<sup>4</sup> modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje. Modulio mokymuisi gali būti skiriama 1–2 savaitinės pamokos. Modulio trukmė III gimnazijos klasėje – 36 pamokos, IV gimnazijos klasėje – 34 pamokos. Mokinys gali pasirinkti mokytis skirtingus modulius III ir IV gimnazijos klasėje. Gimnazijos mokytojų parengtą modulio programą (modulių programas) tvirtina gimnazijos vadovas.“

19. Pakeičiu 74.4 papunktį ir jį išdėstau taip:

„74.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomų pamokų skaičius, neviršydamas Ugdomo plano 19 punkte nustatytos ugdomųjų veiklų apimties valandomis;“

20. Pakeičiu 76 punktą ir jį išdėstau taip:

„76. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 40 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Ugdomo plano 3 priedu.“

21. Pakeičiu 85 punktą ir jį išdėstau taip:

„85. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį, individualus ugdymo planas sudaromas Gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Ugdomo plano 72 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis.“

22. Pakeičiu 88.1 papunktį ir jį išdėstau taip:

„88.1. dalyvauti mokslinėje tiriamojoje veikloje Gimnazijos gamtos mokslų laboratorijoje, VILNIUS TECH bendrosios fizikos, chemijos, mikrobiologijos ir genų inžinerijos praktiniuose užsiėmimuose ir VU laboratorijose;“

23. Pakeičiu 92 punktą ir jį išdėstau taip:

„92. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą. Gimnazija sudaro galimybę mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvams (globėjams, rūpintojams) dalyvauti rengiant individualų ugdymo planą. Asmuo, atsakingas už plano rengimą ir įgyvendinimo koordinavimą, kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus. Su parengtu individualiu ugdymo planu mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami Gimnazijos nustatyta tvarka ir terminais.“

24. Pakeičiu 94.10 papunktį ir jį išdėstau taip:

„94.10. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti Gimnazijoje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų ar sumažinti socialinei-pilietinei veiklai skiriamų valandų skaičių.“

25. Pakeičiu 2 priedą ir jį išdėstau taip:

2 priedas

### VILNIAUS TUSKULĖNŲ GIMNAZIJA

(vardas pavardė klasė)

Individualus ugdymo (-si) planas ..... m. m.

| Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai | Pamokų skaičius per savaitę |                     | Pasirinktų dalykų pamokų skaičius |                     |
|------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------------------|---------------------|
|                                          | III gimnazijos klasė        | IV gimnazijos klasė | III gimnazijos klasė              | IV gimnazijos klasė |
| Privalomi dalykai                        |                             |                     |                                   |                     |

|                                                                                                                            |                           |          |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|---|---|
| Lietuvių kalba ir literatūra                                                                                               | 4 B; 6 A                  | 4 B; 6 A |   |   |
| Matematika                                                                                                                 | 4 B; 6 A                  | 4 B; 6 A |   |   |
| Fizinis ugdymas                                                                                                            | 3                         | 3        | 3 | 3 |
| Privalomai pasirenkami dalykai                                                                                             |                           |          |   |   |
| Dorinis ugdymas                                                                                                            |                           |          |   |   |
| Dorinis ugdymas (tikyba)                                                                                                   | 1                         | 1        |   |   |
| Dorinis ugdymas (etika)                                                                                                    | 1                         | 1        |   |   |
| Kalbinis ugdymas                                                                                                           |                           |          |   |   |
| Užsienio kalba (anglų), B2                                                                                                 | 3+1                       | 3+1      | 4 | 4 |
| Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas                                                                                    |                           |          |   |   |
| Biologija                                                                                                                  | 3                         | 3        |   |   |
| Chemija                                                                                                                    | 3                         | 3        |   |   |
| Fizika                                                                                                                     | 3                         | 3        |   |   |
| Informatika                                                                                                                | 3                         | 3        |   |   |
| Inžinerinės technologijos                                                                                                  | 3                         | 3        |   |   |
| Visuomeninis ugdymas                                                                                                       |                           |          |   |   |
| Istorija                                                                                                                   | 3                         | 3        |   |   |
| Geografija                                                                                                                 | 3                         | 3        |   |   |
| Ekonomika ir verslumas                                                                                                     | 3                         | 3        |   |   |
| Filosofija                                                                                                                 | 3                         | 3        |   |   |
| Meninis ugdymas                                                                                                            |                           |          |   |   |
| Dailė                                                                                                                      | 2                         | 2        |   |   |
| Muzika                                                                                                                     | 2                         | 2        |   |   |
| Šokis                                                                                                                      | 2                         | 2        |   |   |
| Teatras                                                                                                                    | 2                         | 2        |   |   |
| Medijų menas                                                                                                               | 2                         | 2        |   |   |
| Taikomosios technologijos                                                                                                  | 2                         | 2        |   |   |
| Pasirenkamieji dalykai                                                                                                     |                           |          |   |   |
| Užsienio kalba (2-oji)                                                                                                     | 3                         | 3        |   |   |
| Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba                                                                                     | 1                         | 1        |   |   |
| Psichologija                                                                                                               | 1                         | 1        |   |   |
| Dalyko moduliai (1–2 III klasėje ir 1–2 IV klasėje)                                                                        |                           |          |   |   |
| Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (privaloma pasirinkus informatiką)                              | 1                         | 1        |   |   |
| Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas                                                                       | 1                         | 1        |   |   |
| Kūrybinis rašymas                                                                                                          |                           | 1        |   |   |
| Dalyko modulis                                                                                                             |                           | 1        |   |   |
| Iš viso valandų                                                                                                            |                           |          |   |   |
| Brandos darbas (...)                                                                                                       | 50 valandų                |          |   |   |
| Socialinė-pilietinė veikla                                                                                                 | ne mažiau kaip 40 valandų |          |   |   |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę – po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse, maksimalus – po 35. |                           |          |   |   |

Klasės vadovo (-ės) vardas pavardė, parašas

Mokinio parašas

26. Pakeičiu 3 priedą ir jį išdėstau taip:

## **SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Socialinė-pilietinė veikla įtvirtinamos kompetencijos, kurios ugdomos mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Socialinė-pilietinė veikla padeda mokiniams praktiškai taikyti įgytas žinias, gebėjimus bei demonstruoti vertybines nuostatas ir sudaro galimybes pažvelgti į dalykus iš įvairių perspektyvų, ypač pritaikant, išplečiant ir aktualizuojant įgytas žinias gyvenimiškose situacijose.

### **II SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

2. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviai dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

3. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

3.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;

3.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

3.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

### **III SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TURINYS**

4. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

4.1. prasmingumo. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti jam asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientuotis į ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokytis iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą. Mokiniai gali įsitraukti į įvairių nevyriausybinių organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo, pvz., visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.;

4.2. asmeninio tobulėjimo. Socialinė-pilietinė veikla pasirenkama atliepiant mokinio interesus ir pomėgius. Socialinė-pilietinė veikla nėra savitikslių, ji turi padėti mokiniams tobulėti, plėsti savo pažinimo ribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus. Idealu, jei mokiniai savo stiprybes ir talentus gali pritaikyti naujame kontekste, ir tai sudaro sąlygas mokiniams įsivertinti savo stiprybes ir numatyti galimas tolesnio mokymosi trajektorijas. Skatinamas mokinių dalyvavimas ir jų pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, telkiant bendruomenės konkrečiam tikslui siekti arba pagalbos teikimas jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis, taip pat neformaliojo vaikų švietimo ir užimtumo veiklą organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams, mokymosi sunkumų

turintiems vaikams, migrantams, savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokymas, konsultavimas, paskaitos vedimas, pranešimų skaitymas arba kitos panašios veiklos;

4.3. socialinio teisingumo. Mokinys turi suvokti, kad jis yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė. Visuomenės gerovė užtikrinama, kai visoms asmenų grupėms sudaroma galimybė lygiavertiškai dalyvauti socialiniame gyvenime. Mokinių indėlis, net ir pats mažiausias, užtikrinant šias galimybes yra neįkainojama pagalba valstybei ir visiems žmonėms. Todėl mokiniai galėtų būti skatinami savanoriauti teikiant pagalbą savarankiškai arba per įvairias nevyriausybinės organizacijas, teikiančias pagalbą stokojantiems, neįgaliems, vienišiams ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.;

4.4. dalyvavimo. Socialinė-pilietinė veikla turi padėti mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau, nei veikiant individualiai. Todėl mokiniai turi būti skatinami atlikti veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvaujant bendrose veiklose, kurių metu jie mokytųsi pažinti vieni kitus, išklaudyti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairius socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Galimos įvairios mokinių grupių arba klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vienos bendruomenei aktualius klausimus, pvz., organizuoti pilietines iniciatyvas ir / ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius ir kt.

## **IV SKYRIUS**

### **SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS**

5. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas minimalus privalomas valandų skaičius yra numatytas Ugdymo plano 62 ir 72<sup>1</sup> punktuose. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas laikas nėra įtraukiamas į pamokų tvarkaraštį.

6. Socialinė-pilietinė veikla gali būti vykdoma individualiai ar grupėmis, Gimnazijoje ar už jos ribų. Proporcija, kokia dalis socialinės-pilietinės veiklos atliekama Gimnazijoje, o kokia – už jos ribų, nėra nustatoma, mokinys pats laisvai renkasi socialinės-pilietinės veiklos atlikimo vietą. Mokinys gali dalyvauti tiek Gimnazijos, tiek kitų organizacijų siūlomose arba pačių mokinių pasirinktose veiklose ar iniciatyvose.

7. Mokiniui pageidaujant ši veikla gali būti vykdoma mokinių rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogų metu.

8. Pagrindinio ugdymo programos mokinys socialinę-pilietinę veiklą besimokydamas atitinkamoje klasėje turi atlikti iki einamųjų mokslo metų ugdymo proceso pabaigos.

9. Pagal vidurinio ugdymo programą besimokantis mokinys socialinę-pilietinę veiklą turi atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos. Proporcija, kokia dalis socialinės-pilietinės veiklos atliekama mokantis III gimnazijos klasėje, o kokia – mokantis IV gimnazijos klasėje, nėra nustatoma, mokinys pats laisvai planuojasi socialinės-pilietinės veiklos atlikimo laiką.

10. Mokinio, besimokančio pagal pagrindinio ugdymo programą, vasaros atostogų metu atlikta socialinė-pilietinė veikla įskaitoma į aukštesnėje klasėje reikalingą atlikti socialinę-pilietinę veiklą, išskyrus, kai mokinys iki einamųjų mokslo metų ugdymo proceso pabaigos nėra atlikęs visų konkrečiai klasei Ugdymo plano 62 punkte numatytų valandų ir jam skiriama papildomo laiko atlikti socialinę-pilietinę veiklą vasaros metu. Tokiu atveju vasaros metu atlikta socialinė-pilietinė veikla įskaitoma į einamųjų mokslo metų privalomą atlikti socialinę-pilietinę veiklą. Jeigu mokinys vasaros metu atliko daugiau socialinės-pilietinės veiklos valandų, nei nustatyta konkrečiai klasei, valandų perviršis įskaitomas šio priedo 23 punkte nustatyta tvarka.

11. Mokiniui, baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ar pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, vasaros atostogų metu atlikta socialinė-pilietinė veikla, pateikus veiklos atlikimą patvirtinančius dokumentus, įskaitoma į aukštesnėje klasėje reikalingą atlikti socialinę-pilietinę veiklą.

12. Mokiniui keičiant mokyklą mokslo metais, einamaisiais mokslo metais mokantis ankstesnėje mokykloje atliktos socialinės-pilietinės veiklos valandos įskaitomos tęsiant mokymąsi naujoje mokykloje, pateikus socialinės-pilietinės veiklos atlikimą patvirtinančius dokumentus.

13. Dokumentuose, kuriais patvirtinama mokinio atlikta socialinė-pilietinė veikla, nurodoma:

13.1. mokinio vardas ir pavardė;

13.2. atliktos veiklos turinys;

13.3. atliktos veiklos trukmė valandomis;

13.4. data, kada mokinyš atliko veiklą;

13.5. organizacijos rekvizitai;

13.6. už organizuotą veiklą atsakingo asmens vardas, pavardė, kontaktinis telefono numeris ir / ar elektroninis paštas, parašas.

14. Tais atvejais, kai Gimnazijos bendruomenė nusprendžia nusistatyti prioritetines socialinės-pilietinės veiklos sritis, turi būti sudaryta galimybė mokiniams individualiai rinktis socialinę-pilietinę veiklą, atitinkančią jų interesus ir poreikius.

15. Už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą Gimnazijoje atsakingas klasės vadovas.

16. Klasės vadovas organizuoja individualius ir / arba grupinius ugdomuosius pokalbius mokiniams, kurių metu:

16.1. paaiškina apie socialinės-pilietinės veiklos prasmę;

16.2. pateikia rekomendacinio pobūdžio socialinių-pilietinių veiklų sąrašą (galima kviesti įvairias organizacijas, kad jos pristatytų savo organizuojamas / įgyvendinamas veiklas ir pan.);

16.3. pasidalina geraisiais socialinės-pilietinės veiklos pavyzdžiais (galima kviesti vyresnius mokyklos mokinius, kad jie pasidalintų savo gerosiomis patirtimis ir pan.);

16.4. supažindina su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą;

16.5. paaiškina, kaip pasirengti socialinės-pilietinės veiklos planą, jei reikia, padeda jį pasirengti;

16.6. apibendrina mokinio įgytą patirtį, teikia grįžtamąjį ryšį.

17. Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo žingsniai:

17.1. idėjų generavimas – mokinyš apmąsto savo mokymosi patirtį ir priima sprendimą, į kokias socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti, kaip dalyvavimas šiose veiklose padės jam augti ir tobulėti;

17.2. veiklos planavimas – mokinyš planuoja savo socialinės-pilietinės veiklos užduotis padedamas klasės vadovo; mokinyš pasirenkia planą pasirinktai socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti. Socialinės-pilietinės veiklos planas gali būti parengtas pagal socialinės-pilietinės veiklos rekomendacijose „Kaip organizuoti socialinę-pilietinę veiklą?“ pateiktą pavyzdį;

17.3. veiklos įgyvendinimas – mokinyš atlieka nusimatytas socialinės-pilietinės veiklos užduotis; periodiškai reflektuoja savo atliekamos socialinės-pilietinės veiklos prasmingumą ir pridėtinę vertę sau ir Gimnazijos bendruomenei, visuomenei; jei reikalinga, mokinyš keičia pirminį socialinės-pilietinės veiklos planą ir koreguoja nusimatytas užduotis, aptaręs su klasės vadovu, o prireikus klasės vadovas teikia pagalbą; fiksuoja / kaupia socialinės-pilietinės veiklos atlikimą patvirtinančius dokumentus kompetencijų aplanke;

17.4. veiklos įsivertinimas – pabaigęs nusimatytas socialinės-pilietinės veiklos užduotis, mokinyš įsivertina savo patirtį, aptaria tai su klasės vadovu.

18. Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimas:

18.1. 5 klasės mokiniams – 10 valandų skiriama ugdomiesiems pokalbiams, idėjų generavimui, veiklos planavimui, veiklos įsivertinimui ir 10 valandų skiriama socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, individualioms ir (ar) grupinėms mokinių pasiūlytomis ar Gimnazijos pasiūlytomis ir suorganizuotoms iniciatyvoms, projektams, išskyrus šio priedo 19 punkte nurodytą atvejį;

18.2. 6–8 klasių mokiniams – nuo 3 iki 5 valandų skiriama ugdomiesiems pokalbiams, idėjų generavimui, veiklos planavimui, veiklos įsivertinimui ir atitinkamai nuo 15 iki 17 valandų skiriama socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, individualioms ir (ar) grupinėms mokinių pasiūlytomis ar Gimnazijos pasiūlytomis ir suorganizuotoms iniciatyvoms, projektams, išskyrus šio priedo 19 punkte nurodytą atvejį;

18.3. 9–10 ir I–IV gimnazijos klasių mokymas – nuo 2 iki 4 valandų skiriama ugdomiesiems pokalbiams, idėjų generavimui, veiklos planavimui, veiklos įsivertinimui ir atitinkamai nuo 16 iki 18 valandų skiriama socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, individualioms ir (ar) grupinėms mokinių iniciatyvoms, įvairių organizacijų siūlomoms veikloms ir (ar) projektams Gimnazijoje ir (ar) už Gimnazijos ribų.

19. Jaunesniems kaip 14 metų mokiniams pareiškus norą socialinę-pilietinę veiklą atlikti organizacijose už Gimnazijos ribų individualiai arba grupėje, mokinio palydėjimo klausimas aptariamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Tik mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) sutikus lydėti savo vaiką į organizaciją, socialinė-pilietinė veikla gali būti įgyvendinama individualiai arba grupėmis už Gimnazijos ribų.

20. Mokinių pareigos atliekant socialinę-pilietinę veiklą:

20.1. pateikti savo asmeninius siūlymus dėl galimos socialinės-pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio;

20.2. aptarti savo pasiūlytas veiklas ir užduotis su klasės vadovu bei apsvarstyti jo teikiamus siūlymus ar rekomendacijas;

20.3. pasirengti socialinės-pilietinės veiklos užduotis ir planą;

20.4. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;

20.5. prireikus koreguoti socialinės-pilietinės veiklos planą, užduotis ir kt.;

20.6. kaupti ir pateikti savo socialinės-pilietinės veiklos atlikimą patvirtinančius dokumentus;

20.7. dalyvauti ugdomuosiuose pokalbiuose su klasės vadovu ir pateikti socialinės-pilietinės veiklos planą bei savo refleksiją raštu arba žodžiu;

20.8. susidūrus su sunkumais atliekant socialines-pilietines veiklas, informuoti klasės vadovą ir prašyti pagalbos.

21. Gimnazijos vadovas:

21.1. skiria už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą atsakingą klasės vadovą;

21.2. sudaro sąlygas klasių vadovams Gimnazijoje organizuoti ugdomuosius pokalbius;

21.3. prireikus sudaro sąlygas mokiniams naudotis Gimnazijos infrastruktūra atliekant socialines-pilietines veiklas.

22. Klasės vadovo, atsakingo už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą, pareigos:

22.1. organizuoti ugdomuosius pokalbius mokiniams;

22.2. padėti mokiniams pasirinkti socialines-pilietines veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie mokinių asmeninio augimo;

22.3. padėti mokiniams pasirengti savo socialinės-pilietinės veiklos užduotis ir planus;

22.4. stebėti, kaip mokiniams sekasi atlikti nusimatytas užduotis / įgyvendinti pasirengtus socialinės-pilietinės veiklos planus;

22.5. pastebėjus ar mokiniui informavus, kad atliekant socialinę-pilietinę veiklą mokinyssusiduria su sunkumais, kviešti jį pokalbiui ir teikti reikiamą pagalbą;

22.6. teikti grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus;

22.7. ugdymo proceso pabaigoje patikrinti, kad būtų įvykdytas minimalus socialinės-pilietinės veiklos reikalavimas, apibendrinti mokinio patirtį ugdomojo pokalbio metu arba gavus mokinio refleksiją raštu ir suteikti mokiniui grįžtamąjį ryšį apie mokinio įvykdytas užduotis bei refleksiją.

23. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant visų iki ugdymo proceso pabaigos atliktų socialinių-pilietinių veiklų valandų skaičių. Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko pasirengti naują planą ar patikslinti pasirengtą planą ir atlikti plane nusimatytas užduotis vasaros atostogų metu. Mokiniui atlikus plane nusimatytas užduotis ir surinkus daugiau valandų, nei numatyta Ugdymo plano 59 ir 69 punktuose, mokinio prašymu socialinės-pilietinės veiklos valandos, viršijančios Ugdymo plano 59 ir 69 punktuose nurodytą minimalų valandų skaičių, gali būti įskaitomos į aukštesnėje klasėje privalomą atlikti socialinę-pilietinę veiklą.

24. Formalus dalyvavimas neformaliojo švietimo veiklose neįskaitomas kaip socialinė-pilietinė veikla, tačiau jei mokinyss dalyvauja konkursuose, varžybose, parodose, koncertuose,

minėjimuose kaip atlikėjas, žaidėjas, pranešėjas ir t. t., tuomet mokiniui pateikus dalyvavimą patvirtinantį dokumentą ši veikla įskaitoma kaip socialinė-pilietinė veikla. Už dalyvavimo faktą skiriama 1 socialinės-pilietinės veiklos valanda.

25. Mokomosios mokinių bendrovės veikla įskaitoma kaip socialinė-pilietinė veikla tais atvejais, kai mokinių vykdomos iniciatyvos kuria socialinę ar pilietinę, ar aplinkosauginę, ar bendruomeninę vertę, yra orientuotos į visuomenės poreikių tenkinimą ir apima mokinių refleksiją apie jų sukurtą poveikį bendruomenei.

26. Mokiniui, dalyvaujančiam Krašto apsaugos savanorių pajėgų pratybose ir pateikus dalyvavimą patvirtinantį dokumentą, ši veikla įskaitoma kaip socialinė-pilietinė veikla.

Direktorė



Daiva Pilukienė

