

Vilniaus Tuskulėnų gimnazija

2021–2022 m. m. veiklos įsivertinimas

Įsivertinime dalyvavo:

- mokytojai;
- 5-12 klasių mokiniai;
- 1-12 klasių mokinių tėvai.

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikė atsakymą apie teiginius skalėje nuo 1 iki 4:

- 1 – visiškai nesutinku,
- 2 – ko gero, nesutinku,
- 3 – ko gero sutinku,
- 4 – visiškai sutinku.

Kokybės įvertinimas

- 2,5 reiškia neutralią vertę.
- Aukštesnės nei 2,5 vertės traktuotinos kaip pozityvios.
- Žemesnės nei 2,5 vertės traktuojamos kaip negatyvios.

Plačiojo įsivertinimo sritys

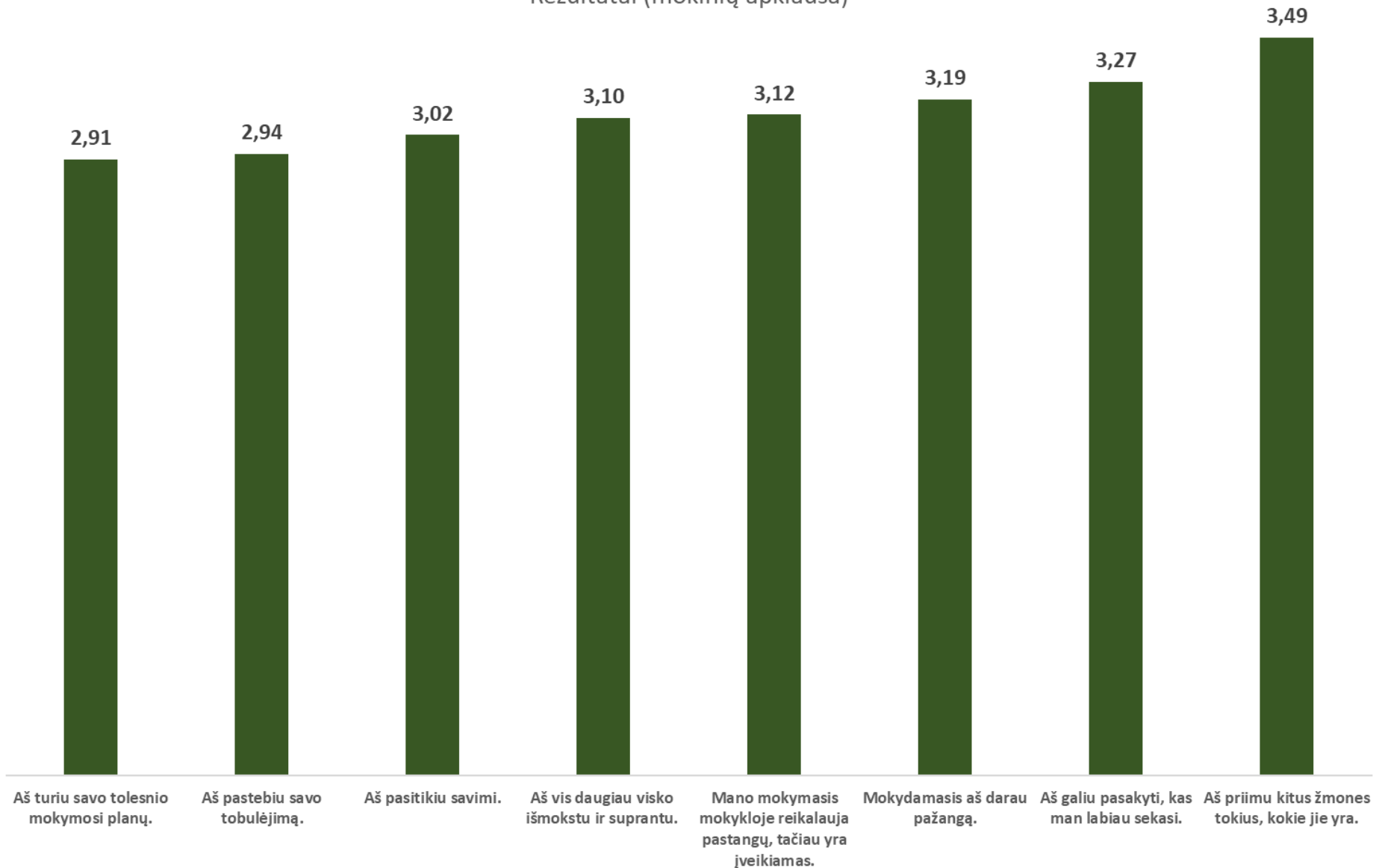
- Rezultatai;
- Ugdymas(is) ir mokinių patirtys;
- Ugdymo(si) aplinkos;
- Lyderystė ir vadyba.

Rezultatai

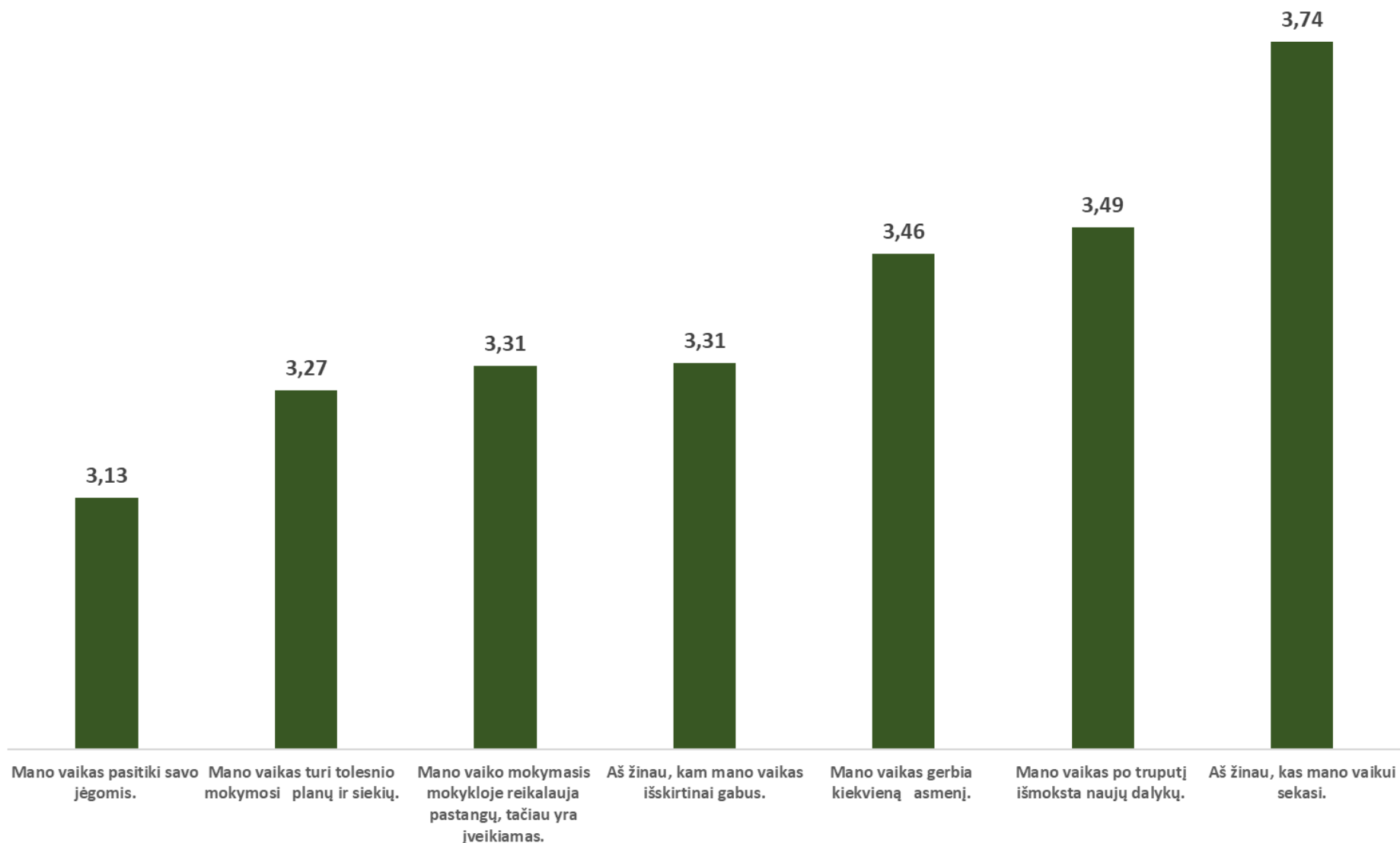
Aukščiausios vertės

- Tėvai žino, kas jų vaikams sekasi. 3,74
- Tėvai mano, kad jų vaikai po truputį išmoksta naujų dalykų. 3,49
- Mokiniai priima kitus žmones tokius, kokie jie yra. 3,49
- Tėvai mano, kad jų vaikai gerbia kiekvieną asmenį. 3,46
- Mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas. 3,31

Rezultatai (mokinių apklausa)



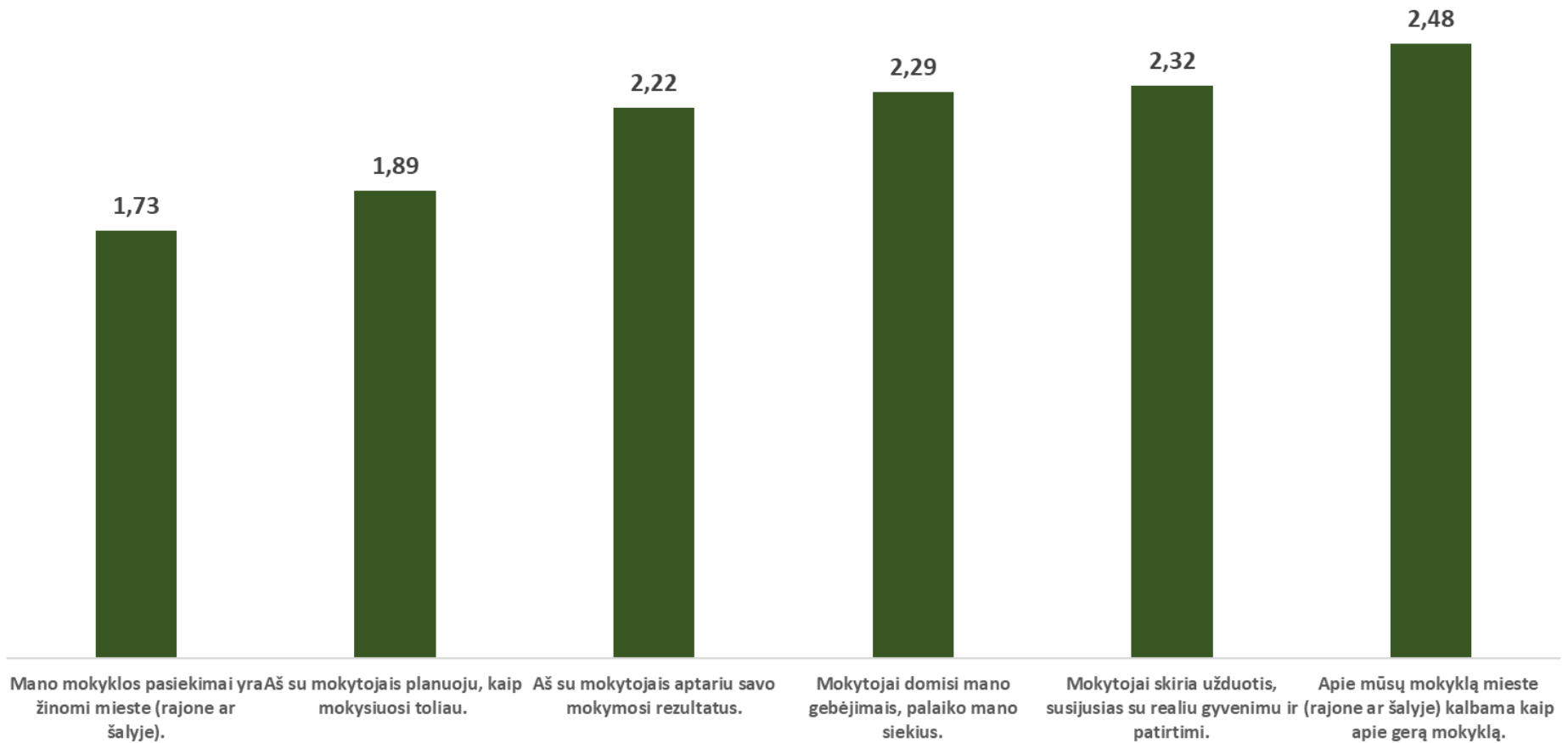
Rezultatai (tėvų apklausa)



Žemiausios vertės

- Gimnazijos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje). 1,73
- Mokiniai su mokytojais planuoja, kaip mokysis toliau. 1,89
- Mokiniai su mokytojais aptaria savo mokymosi rezultatus. 2,22
- Mokytojai domisi mokinių gebėjimais, palaiko jų siekius. 2,29
- Mokytojai skiria užduotis, susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi. 2,32

Rezultatai (mokinių apklausa)

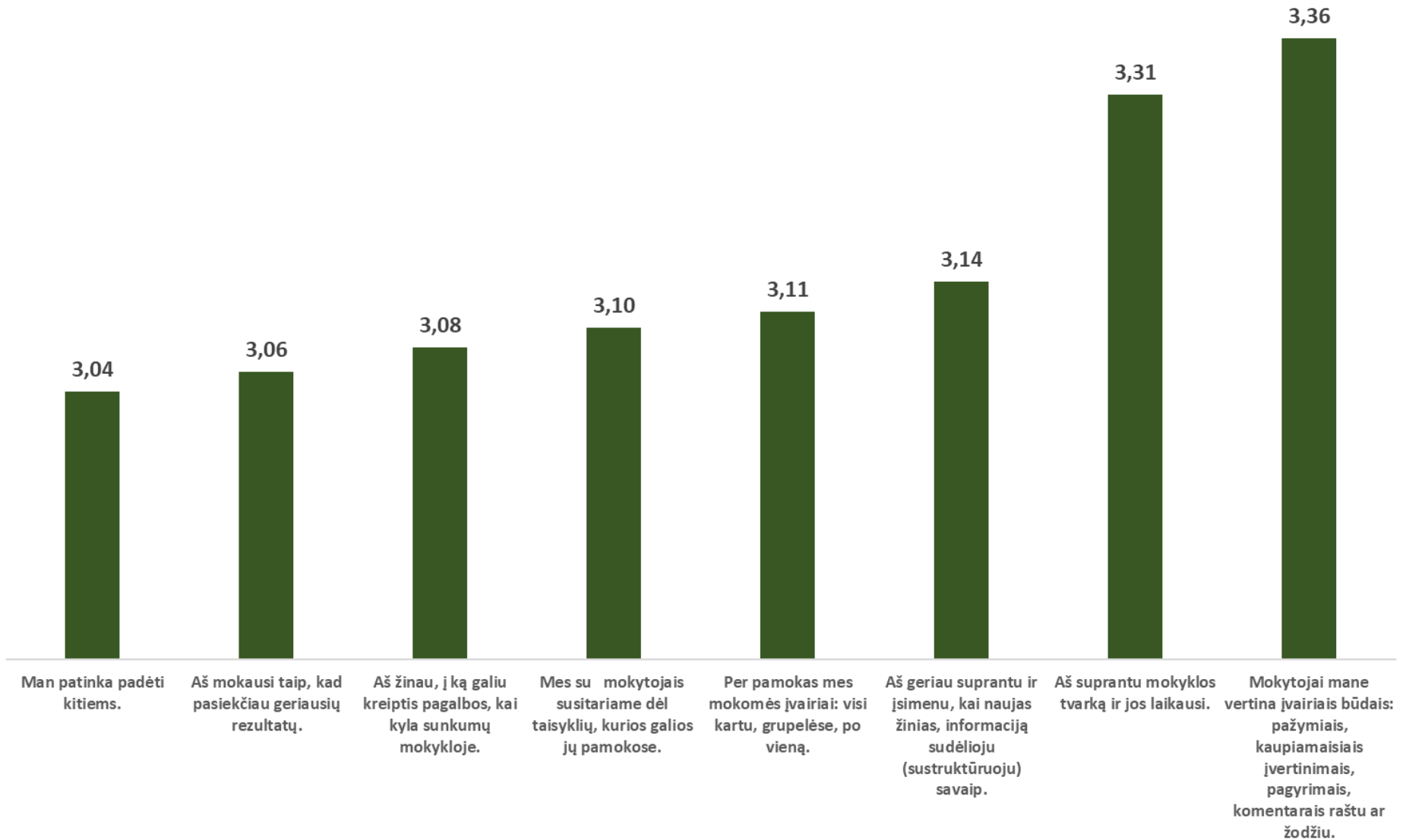


Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

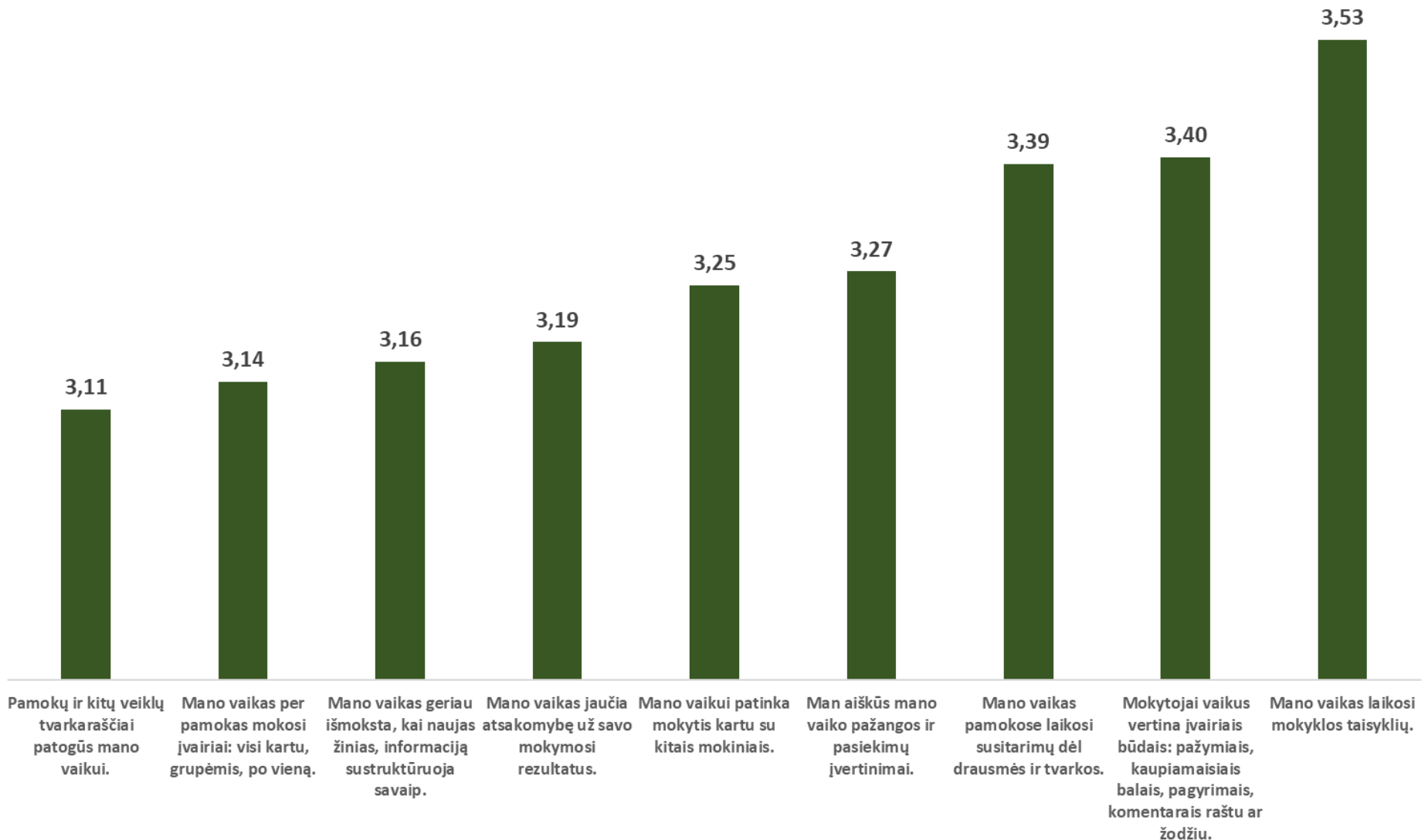
Aukščiausios vertės

- Tėvai mano, kad jų vaikai laikosi mokyklos taisyklių. 3,53
- Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu. 3,40
- Tėvai mano, kad jų vaikai pamokose laikosi susitarimų dėl drausmės ir tvarkos. 3,39
- Tėvams aiškūs jų vaikų pažangos ir pasiekimų įvertinimai. 3,27
- Mokiniam patinka mokytis kartu su kitais mokiniais. 3,25

Ugdymas(is) ir mokinių patirtys (mokinių apklausa)



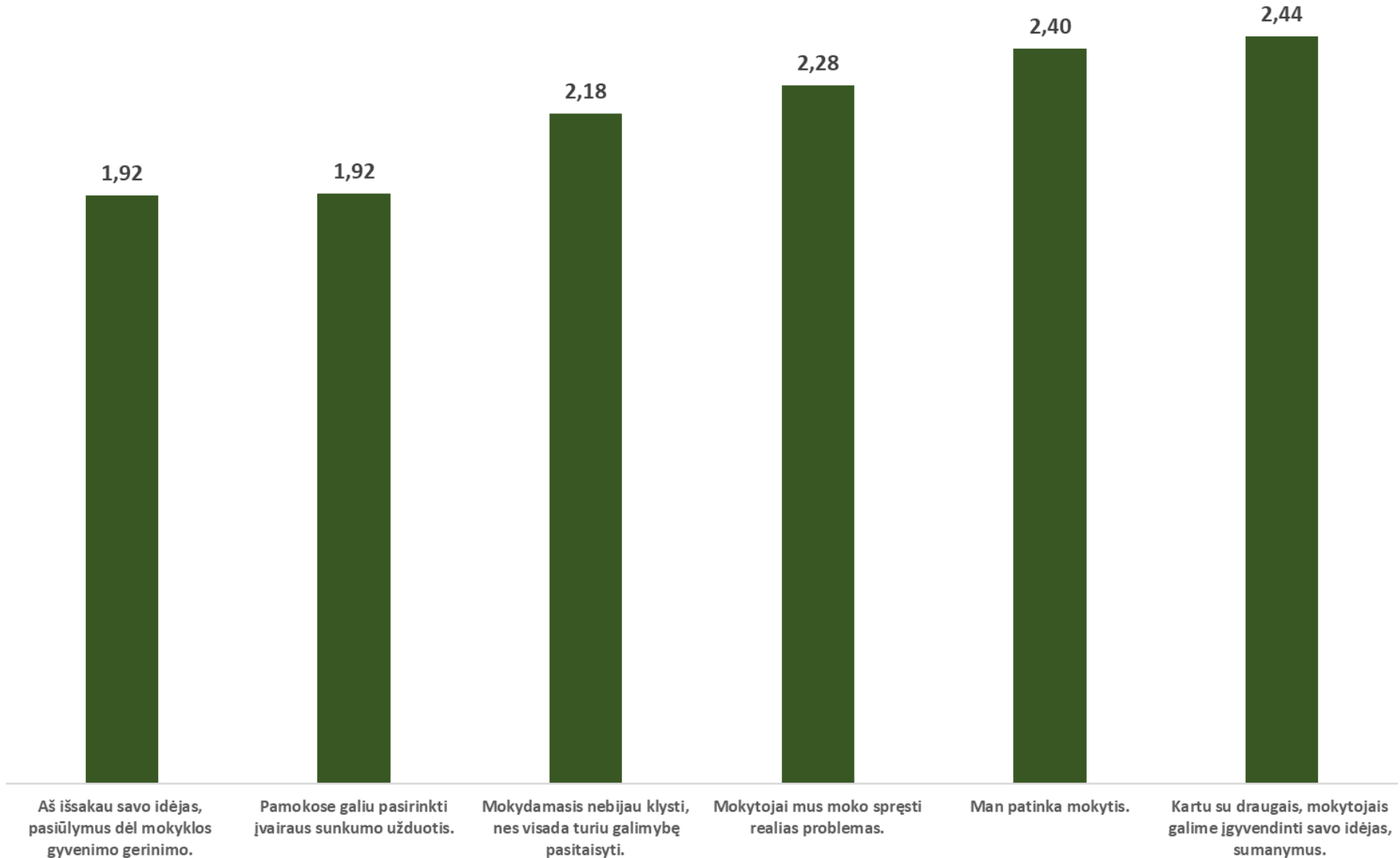
Ugdymas(is) ir mokinių patirtys (tėvų apklausa)



Žemiausios vertės

- Mokiniai išsako savo idėjas, pasiūlymus dėl gimnazijos gyvenimo gerinimo. 1,92
- Mokiniai pamokose gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. 1,92
- Mokydamiesi mokiniai nebijo klysti, nes visada turi galimybę pasitaisyti. 2,18
- Mokytojai mokinius moko spręsti realias problemas. 2,28
- Mokiniams patinka mokytis. 2,40

Ugdymas(is) ir mokinių patirtys (mokinių apklausa)

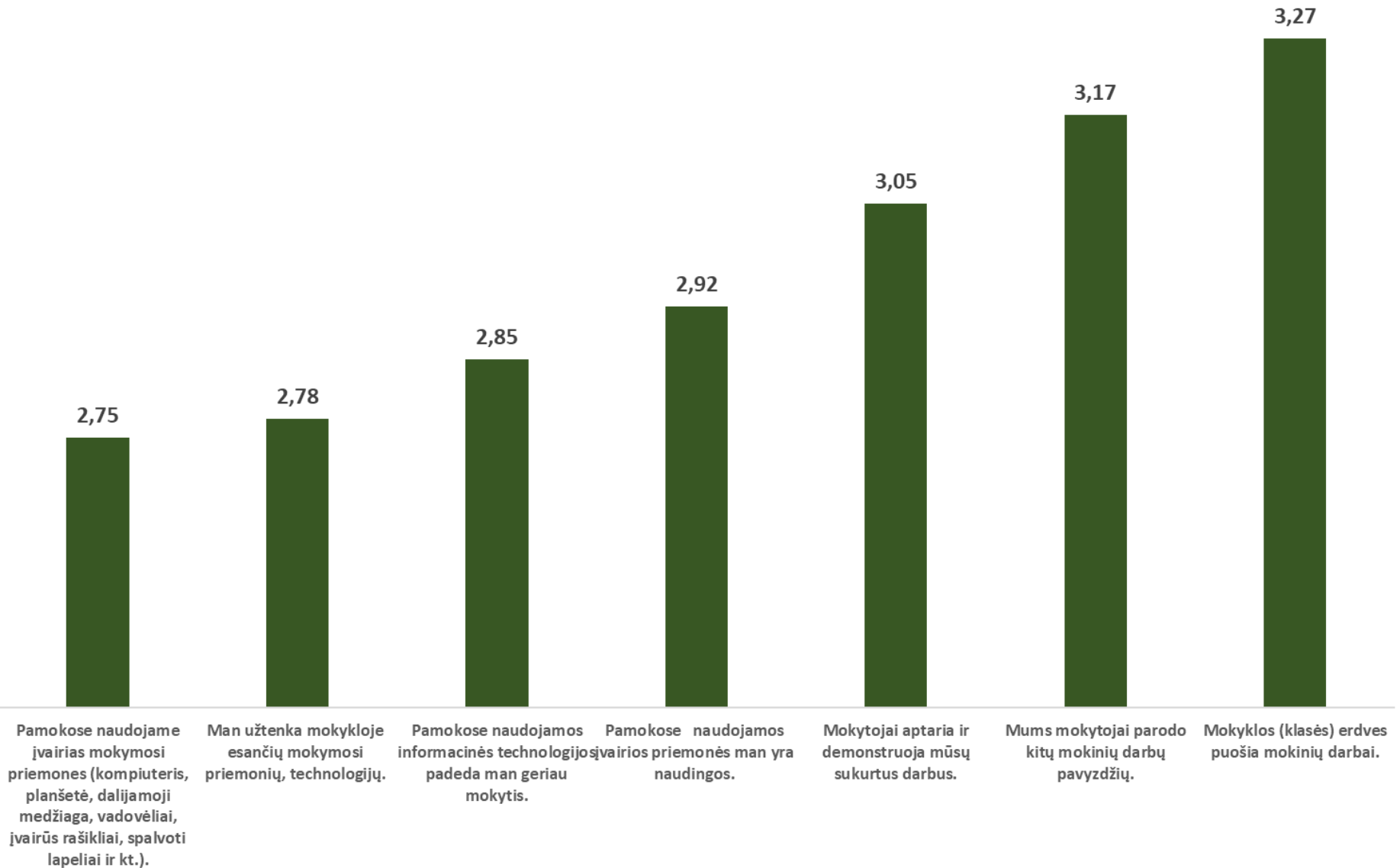


Ugdumo(si) aplinkos

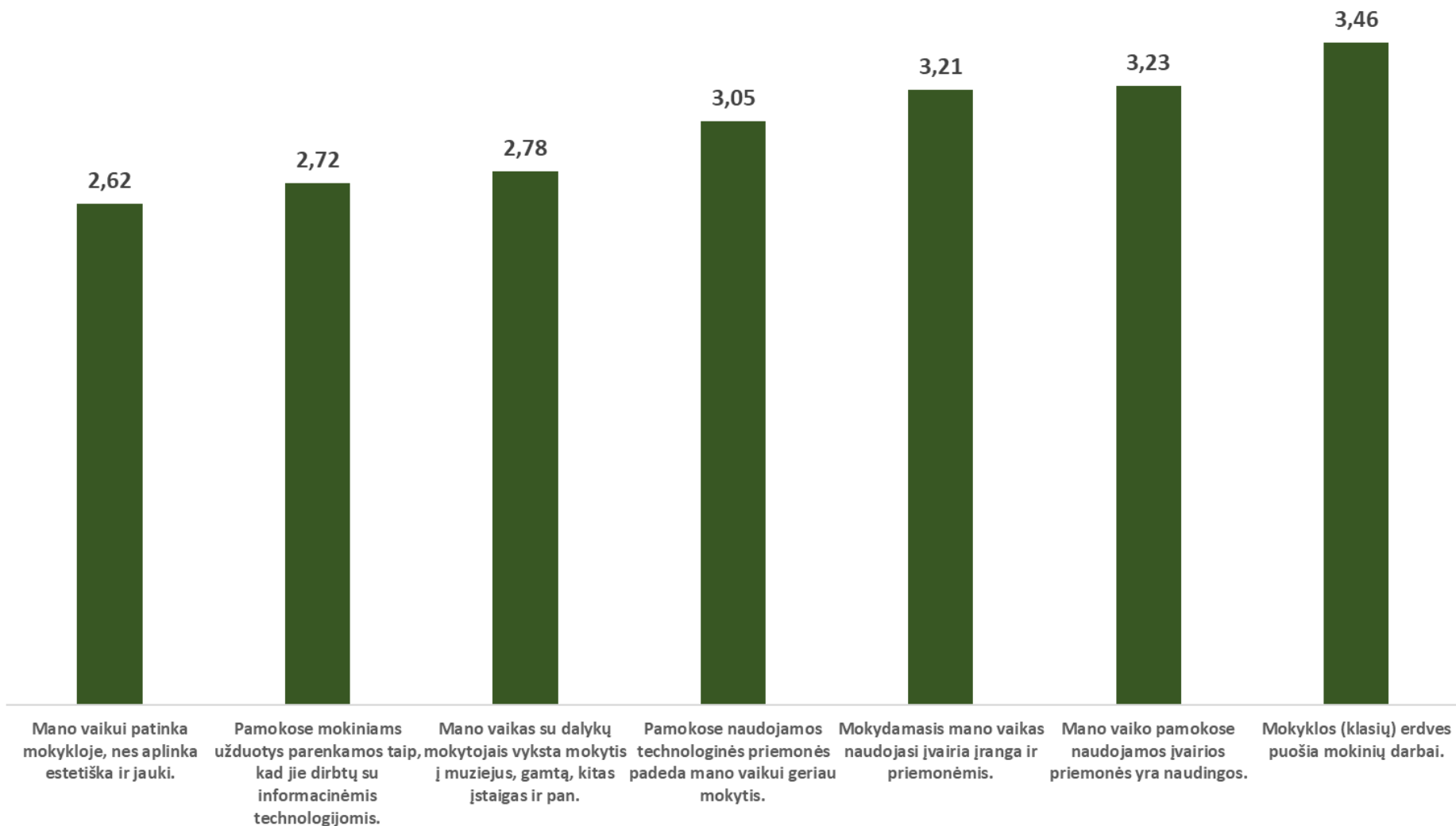
Aukščiausios vertės

- Gimnazijos (klasių) erdves puošia mokinių darbai. 3,46
- Pamokose naudojamos įvairios priemonės yra naudingos. 3,23
- Mokydamiesi mokiniai naudojami įvairia įranga ir priemonėmis. 3,21
- Mokytojai mokiniams parodo kitų mokinių darbų pavyzdžių. 3,17
- Pamokose naudojamos technologinės priemonės padeda mokiniams geriau mokytis. 3,05

Ugdymo(si) aplinkos (mokinių apklausa)



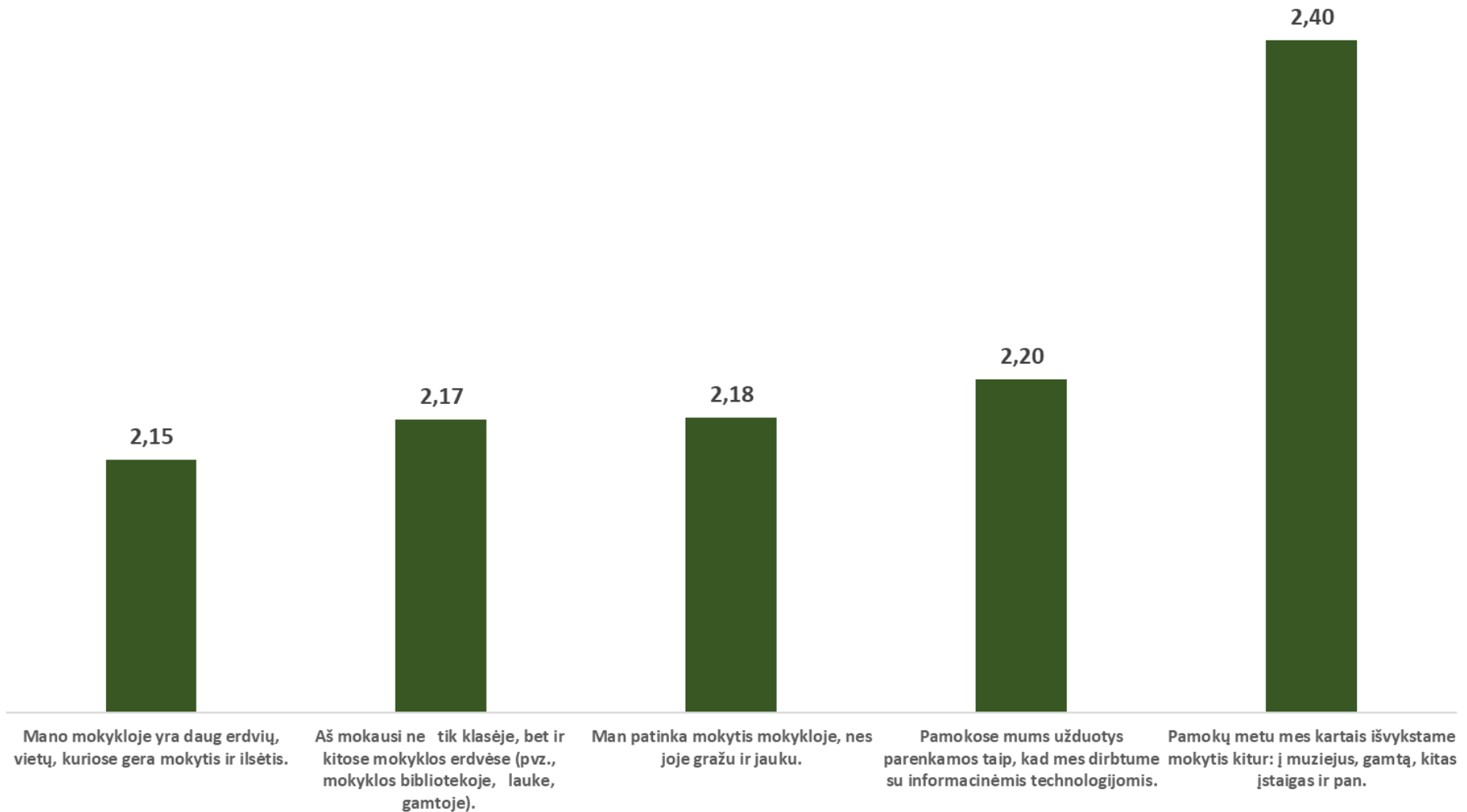
Ugdymo(si) aplinkos (tėvų apklausa)



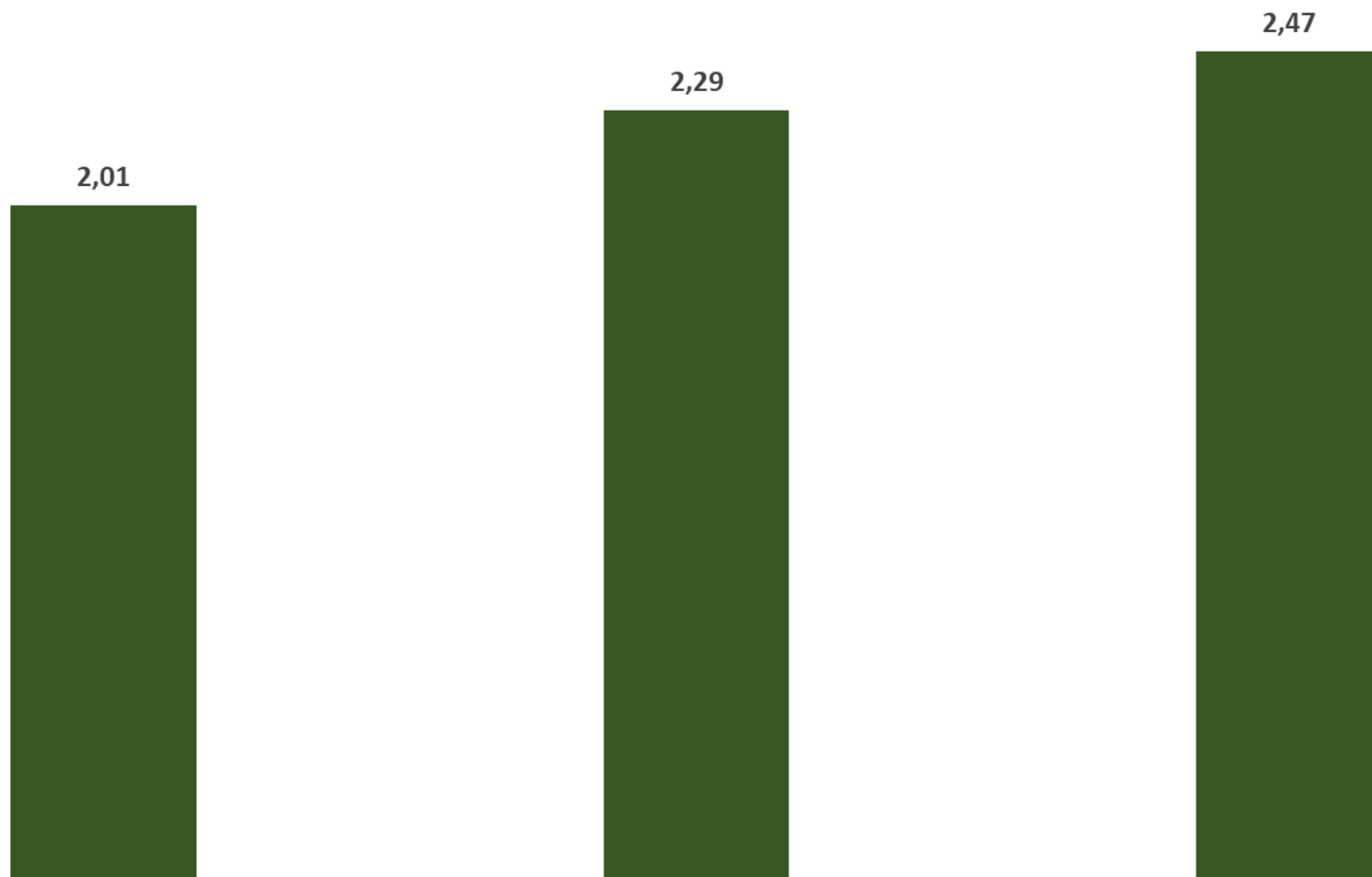
Žemiausios vertės

- Tėvai įtraukiami kuriant gimnazijos erdves. 2,01
- Gimnazijoje yra daug erdvių, vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis. 2,15
- Mokiniai mokosi ne tik klasėje, bet ir kitose gimnazijos erdvėse (pvz., gimnazijos bibliotekoje, lauke, gamtoje). 2,17
- Mokiniam patinka mokytis gimnazijoje, nes joje gražu ir jauku. 2,18
- Pamokose mokiniams užduotys parenkamos taip, kad jie dirbtų su informacinėmis technologijomis. 2,20

Ugdymo(si) aplinkos (mokinių apklausa)



Ugdymo(si) aplinkos (tėvų apklausa)



Tėvai įtraukiami kuriant mokyklos erdves.

Mano vaiko mokykloje yra daug erdvių ir vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis.

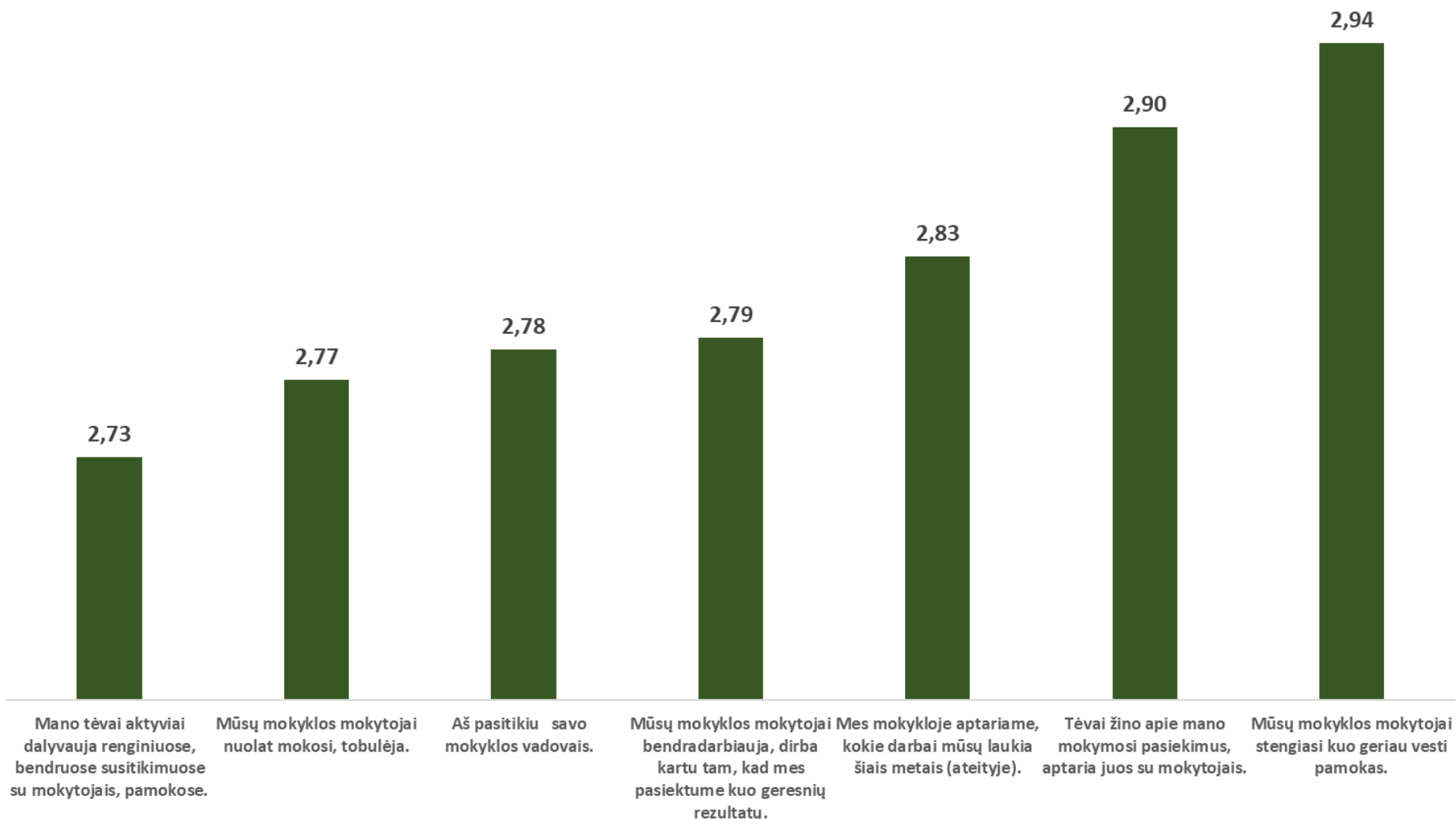
Mano vaikas mokosi ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (pvz., mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje).

Lyderystė ir vadyba

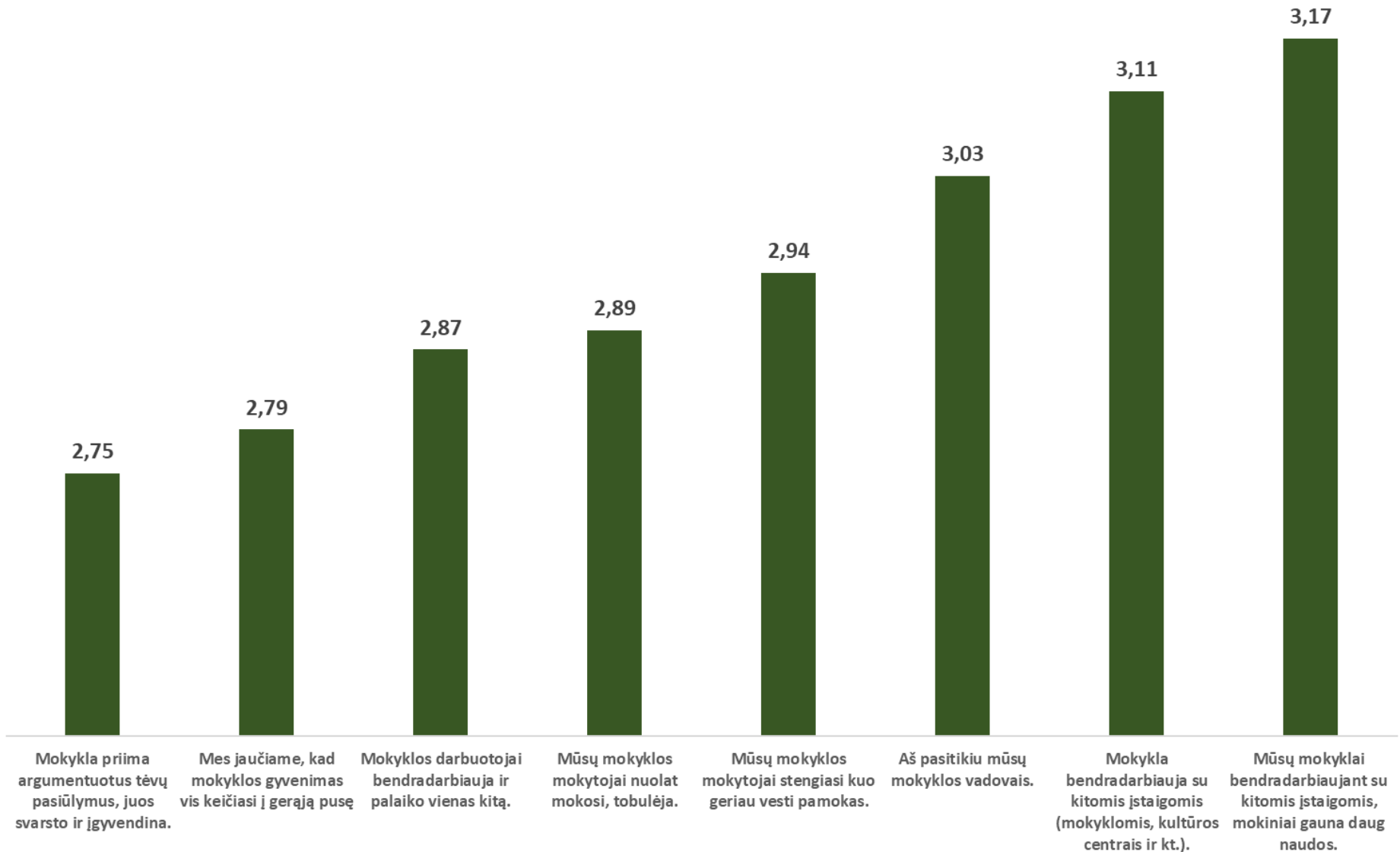
Aukščiausios vertės

- Gimnazijai bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis, mokiniai gauna daug naudos. 3,17
- Gimnazija bendradarbiauja su kitomis įstaigomis (mokyklomis, kultūros centrais ir kt.). 3,11
- Tėvai ir mokiniai pasitiki gimnazijos vadovais. 3,03
- Gimnazijos mokytojai stengiasi kuo geriau vesti pamokas. 2,94
- Gimnazijos mokytojai nuolat mokosi, tobulėja. 2,89

Lyderystė ir vadyba (mokinių apklausa)



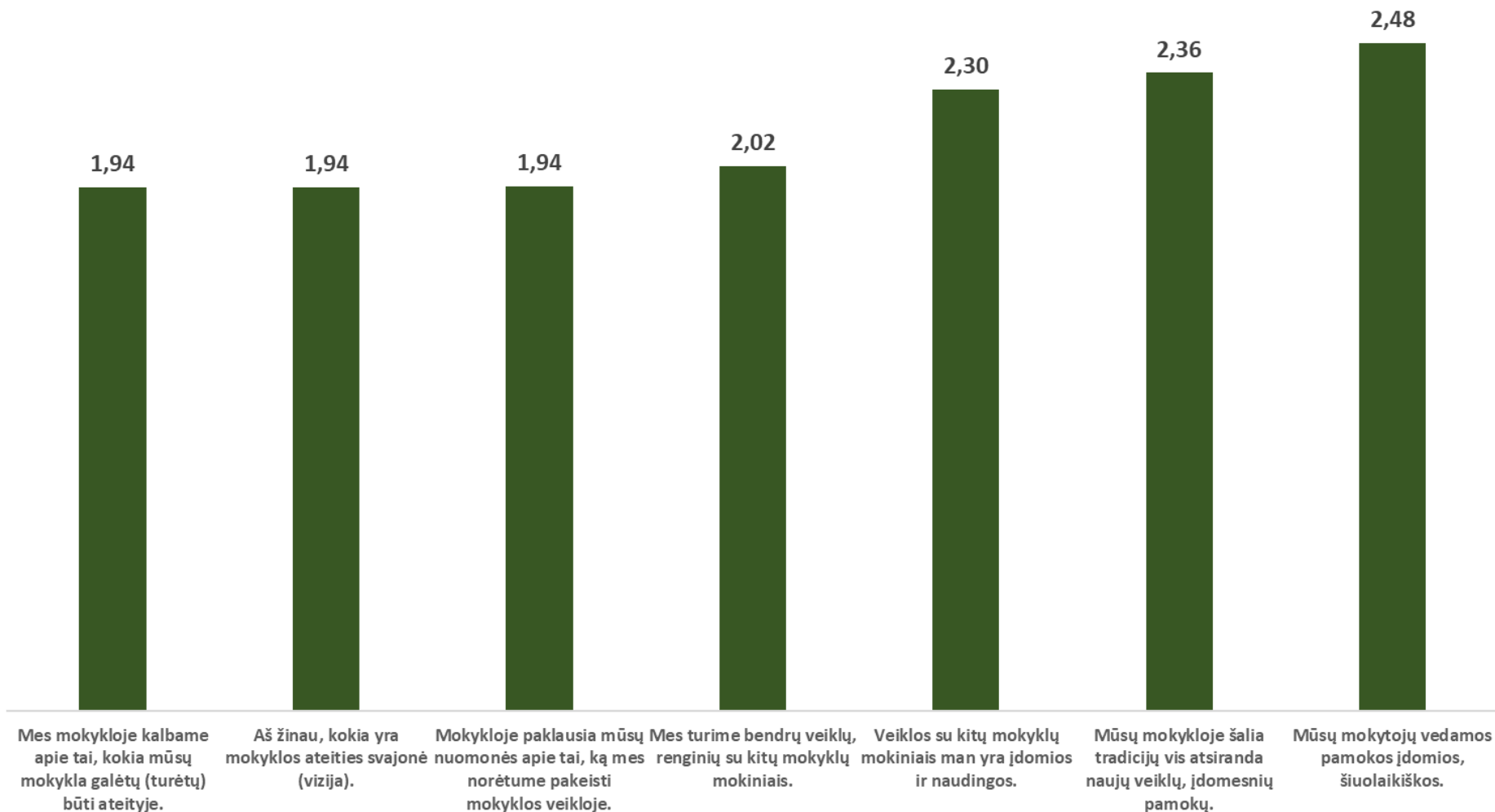
Lyderystė ir vadyba (tėvų apklausa)



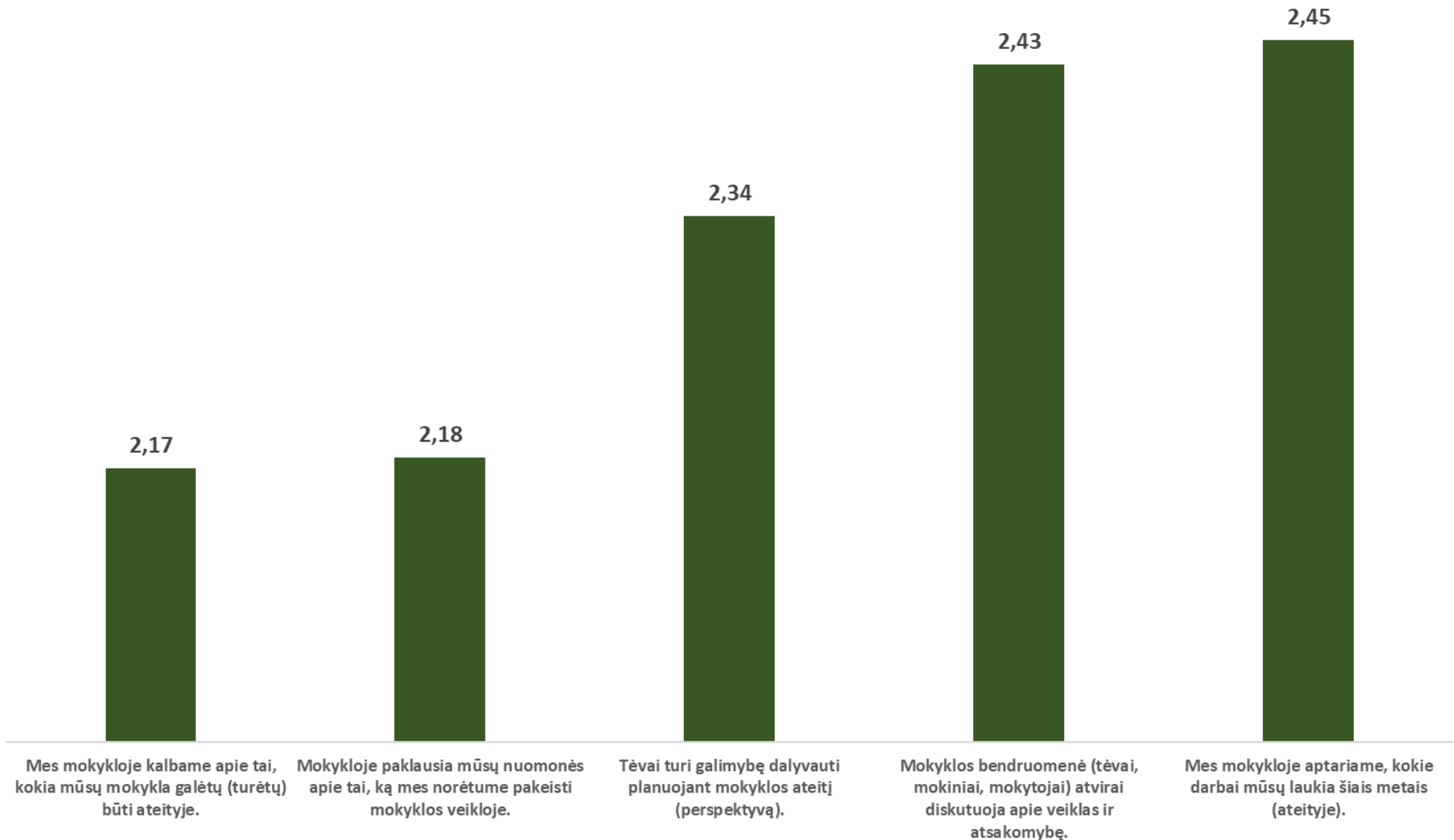
Žemiausios vertės

- Mokiniai gimnazijoje kalba apie tai, kokia gimnazija galėtų (turėtų) būti ateityje, kokia yra gimnazijos ateities svajonė (vizija), ką norėtų pakeisti gimnazijos veikloje. 1,94
- Mokiniai turi bendrų veiklų, renginių su kitų mokyklų mokiniais. 2,02
- Veiklos su kitų mokyklų mokiniais jiems yra įdomios ir naudingos. 2,30
- Tėvai turi galimybę dalyvauti planuojant gimnazijos ateitį (perspektyvą). 2,34
- Gimnazijoje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų. 2,36

Lyderystė ir vadyba (mokinių apklausa)

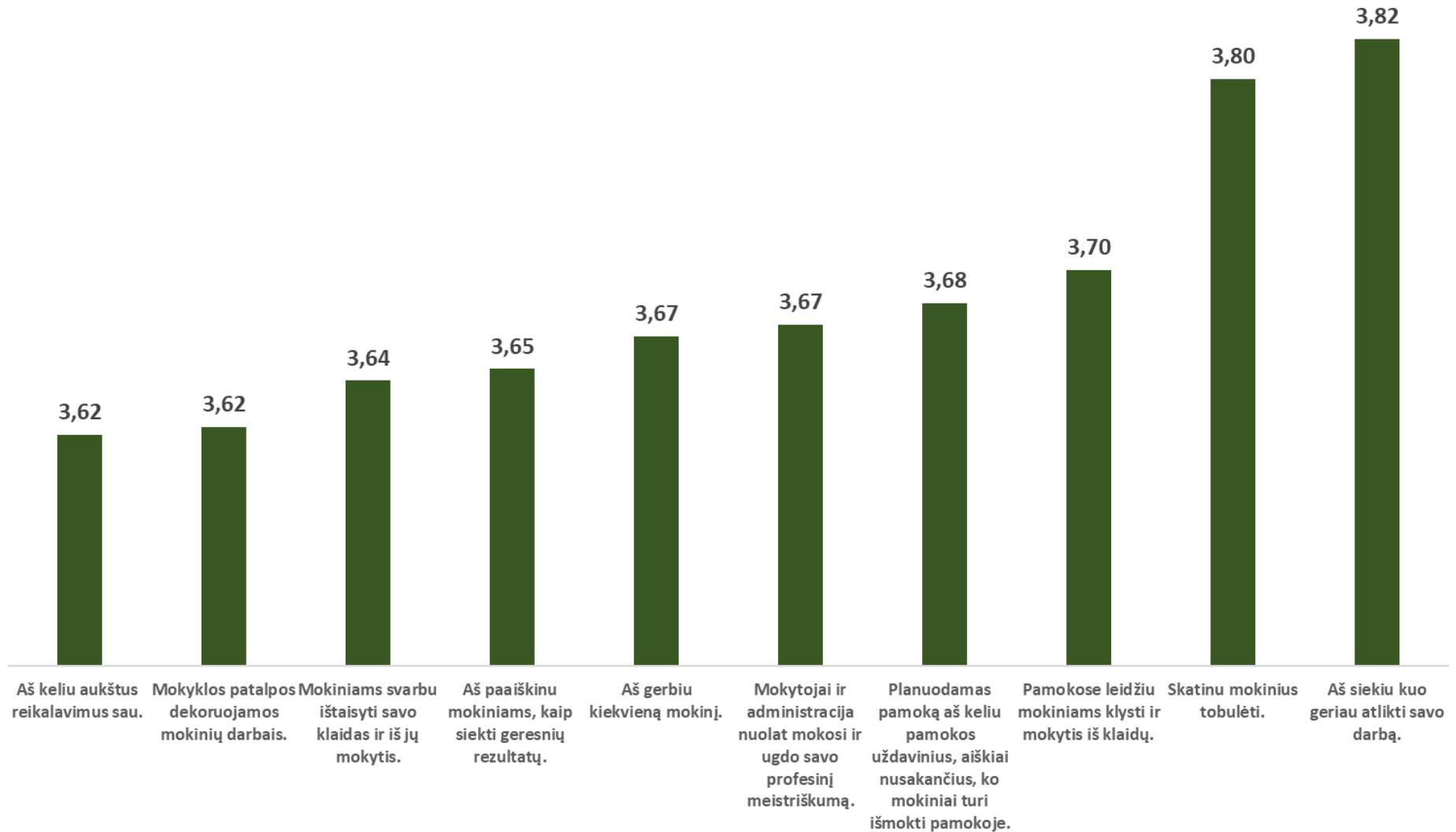


Lyderystė ir vadyba (tėvų apklausa)

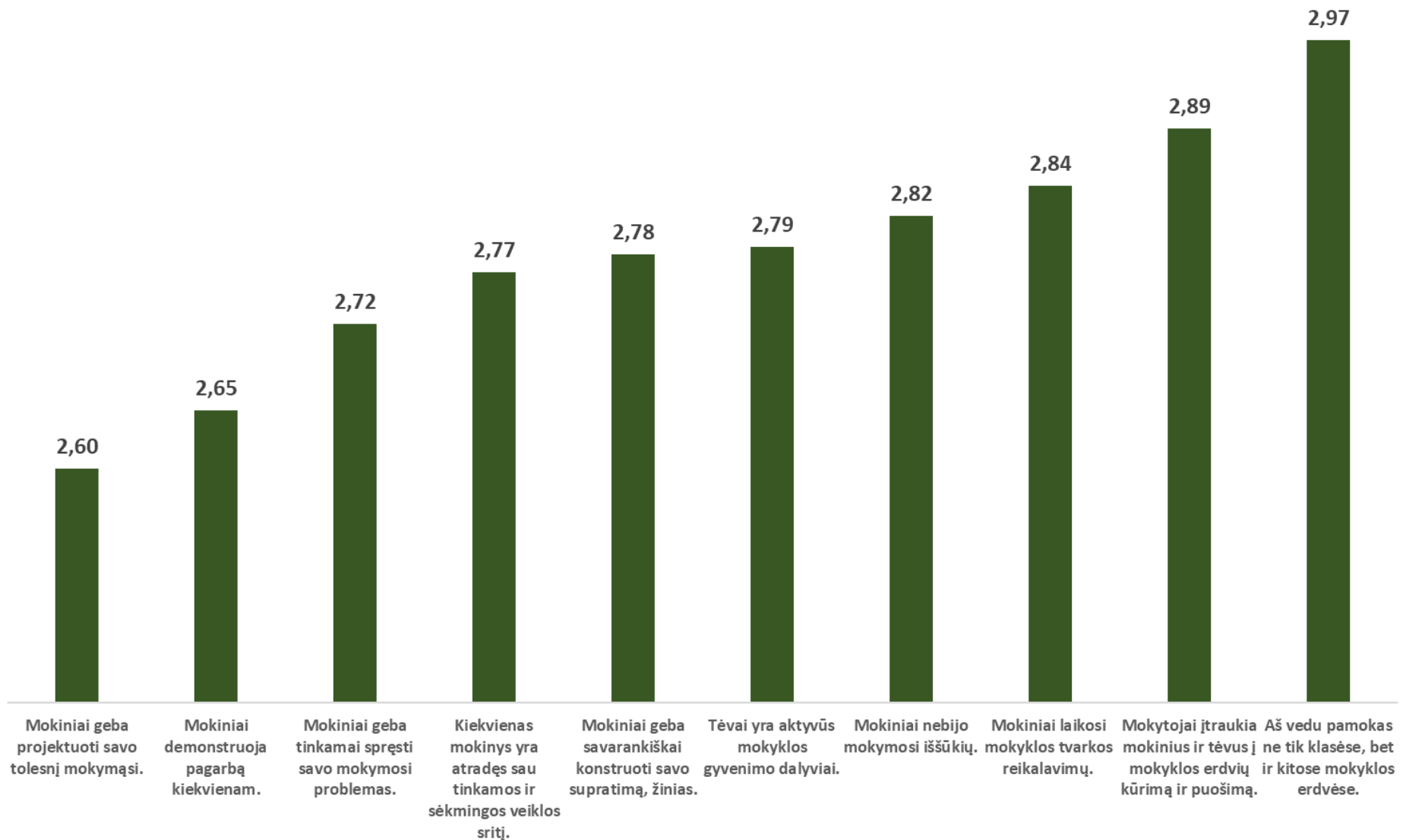


Mokytojų apklausa

Mokytojų apklausos aukščiausios vertės



Mokytojų apklausos žemiausios vertės



Įsivertinimo rekomendacijos

- Siekti aukštesnės ugdymo kokybės, įtraukiant tėvus ir bendradarbiavimo partnerius į ugdymo proceso tobulinimą.
- Mokyti mokinius mokytis.
- Teikti įvairiapusišką mokiniui pagalbą
- Į pedagogų kvalifikacijų tobulinimą sistemingai diegti inovatyvius, įtraukius ugdymo metodus, stiprinti ne tik dalykinį, bet ir psichologinį bei metodinį pasirengimą veiksmingai dirbti kasdienėje profesinėje veikloje.
- Stiprinti mokytojų tarpusavio patirties sklaidą, dalykinį bendradarbiavimą metodinėse grupėse, su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.
- Pritaikyti išorines gimnazijos erdves mokinių aktyviam poilsiui ir sportui.
- Tobulinti metodinę veiklą, dalinantis gera patirtimi, taikant įvairius ugdymo metodus.