

Vilniaus Tuskulėnų gimnazija

2020–2021 m. m. veiklos įsivertinimas

Įsivertinime dalyvavo:

- mokytojai;
- 6-ą, 7-ą, 8-ą, 9-ą, 10-ą ir 11-ą klasių mokiniai bei jų tėvai;
- 2-ą, 3-ią ir 4-ą klasių mokinių tėvai.

Klausimuose su atsakymų skale
respondentai pateikė atsakymą
apie teiginius skaleje nuo 1 iki 4:
1-visiškai nesutinku,
2-ko gero, nesutinku,
3-ko gero sutinku,
4-visiškai sutinku.

Kokybės įvertinimas.

2,5 reiškia neutralią vertę.

Aukštesnės nei 2,5 vertės
traktuotinos kaip pozityvios.

Žemesnės nei 2,5 vertės
traktuojamos kaip negatyvios.

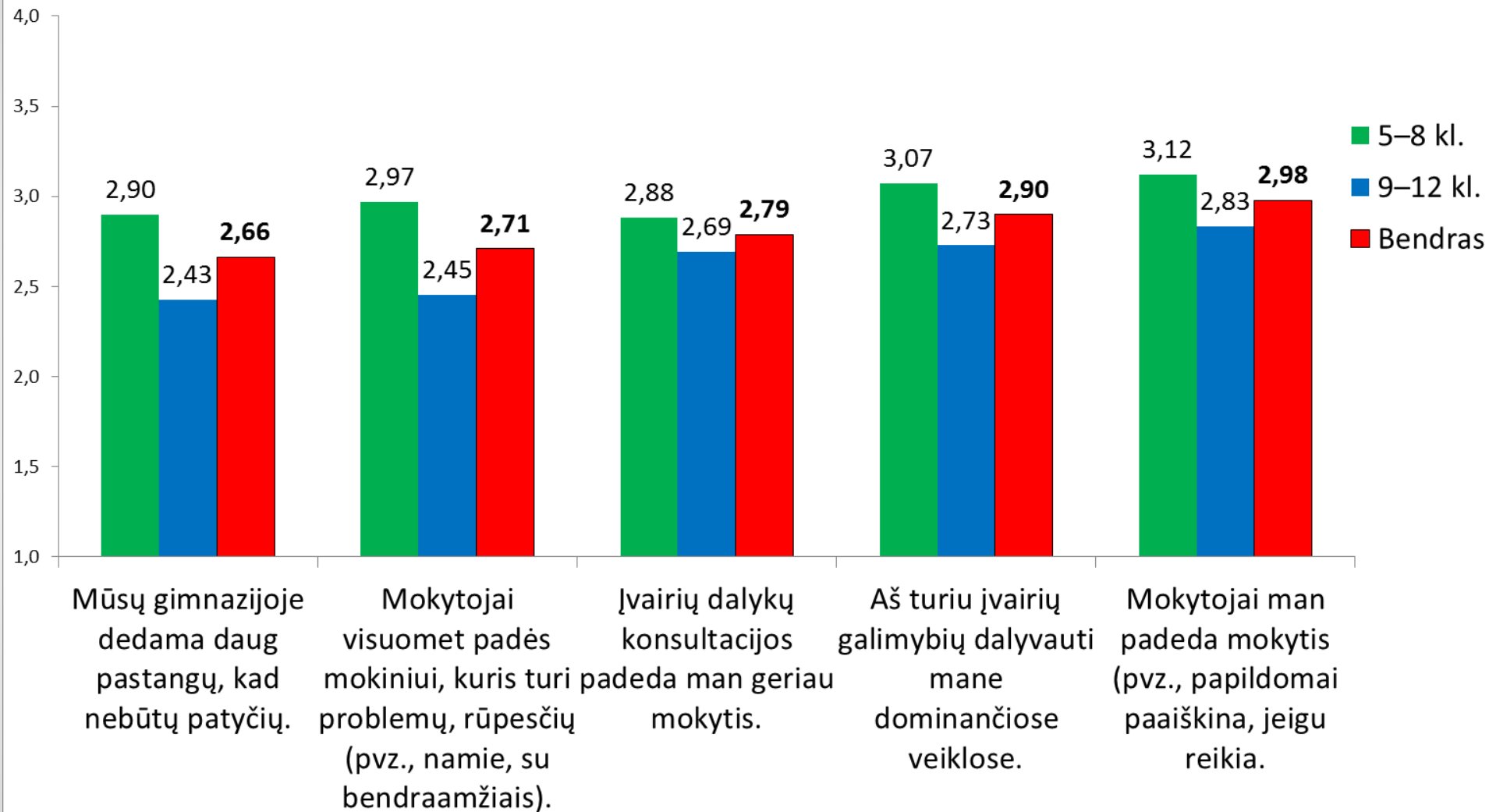
UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS

- Ugdymo(si) tikslai;
- Ugdymo planai ir tvarkaraščiai;
- Orientavimasis į mokinių poreikius;
- Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas;
- Ugdymo(si) organizavimas;
- Mokymasis;
- Ugdymas mokyklos gyvenimu;
- Vertinimas ugdyme;
- Mokinių įsivertinimas.

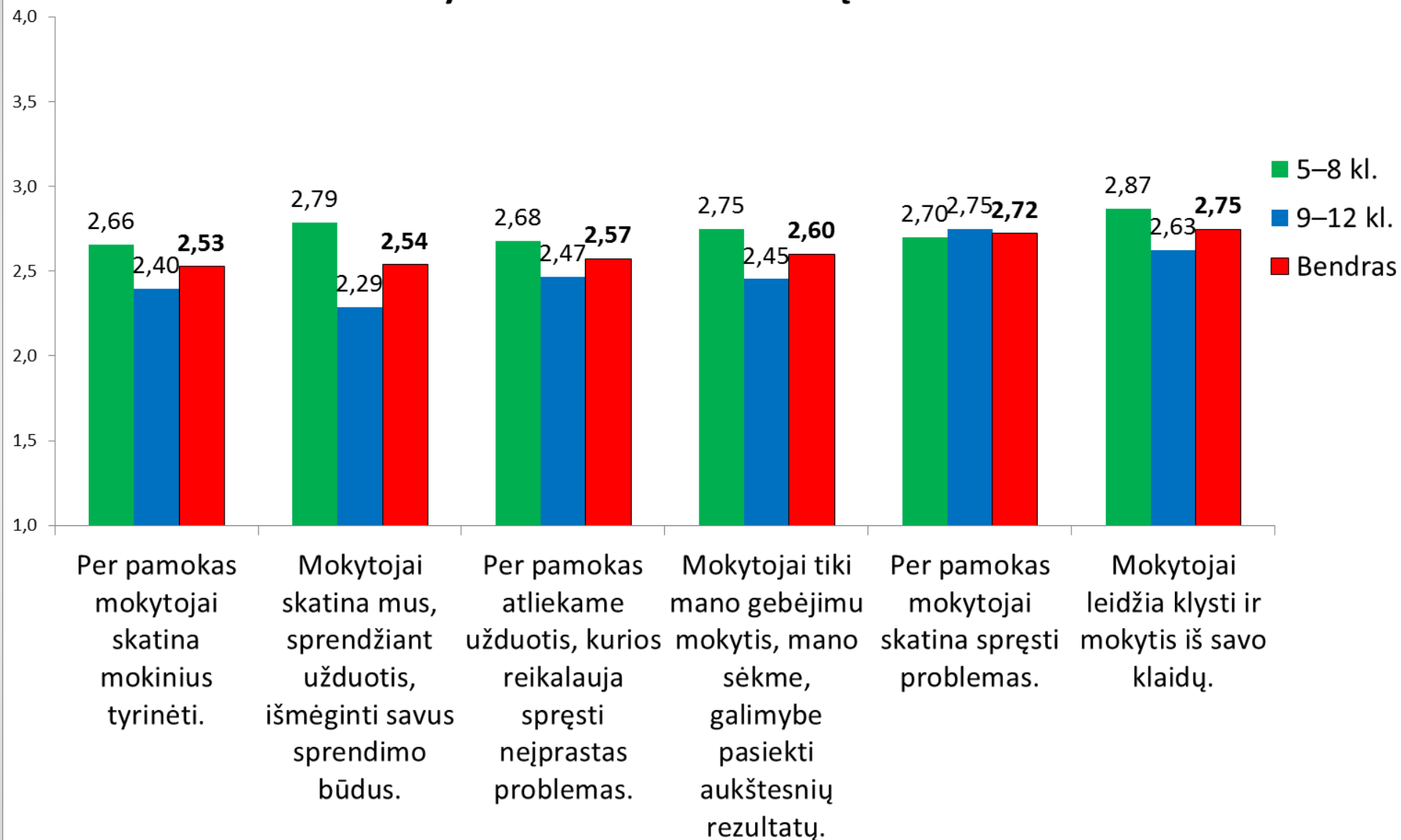
Stiprieji veiklos aspektai

- Įvairių mokomųjų dalykų konsultacijos padeda mokiniams geriau mokytis.
- Mokytojai pamokų metu skatina mokinius klausti, spręsti problemas, pagrįsti pateikiamus atsakymus, leidžia klysti ir mokytis iš savo klaidų, dažnai užduoda klausimus, skatinančius mokinius mąstyti.

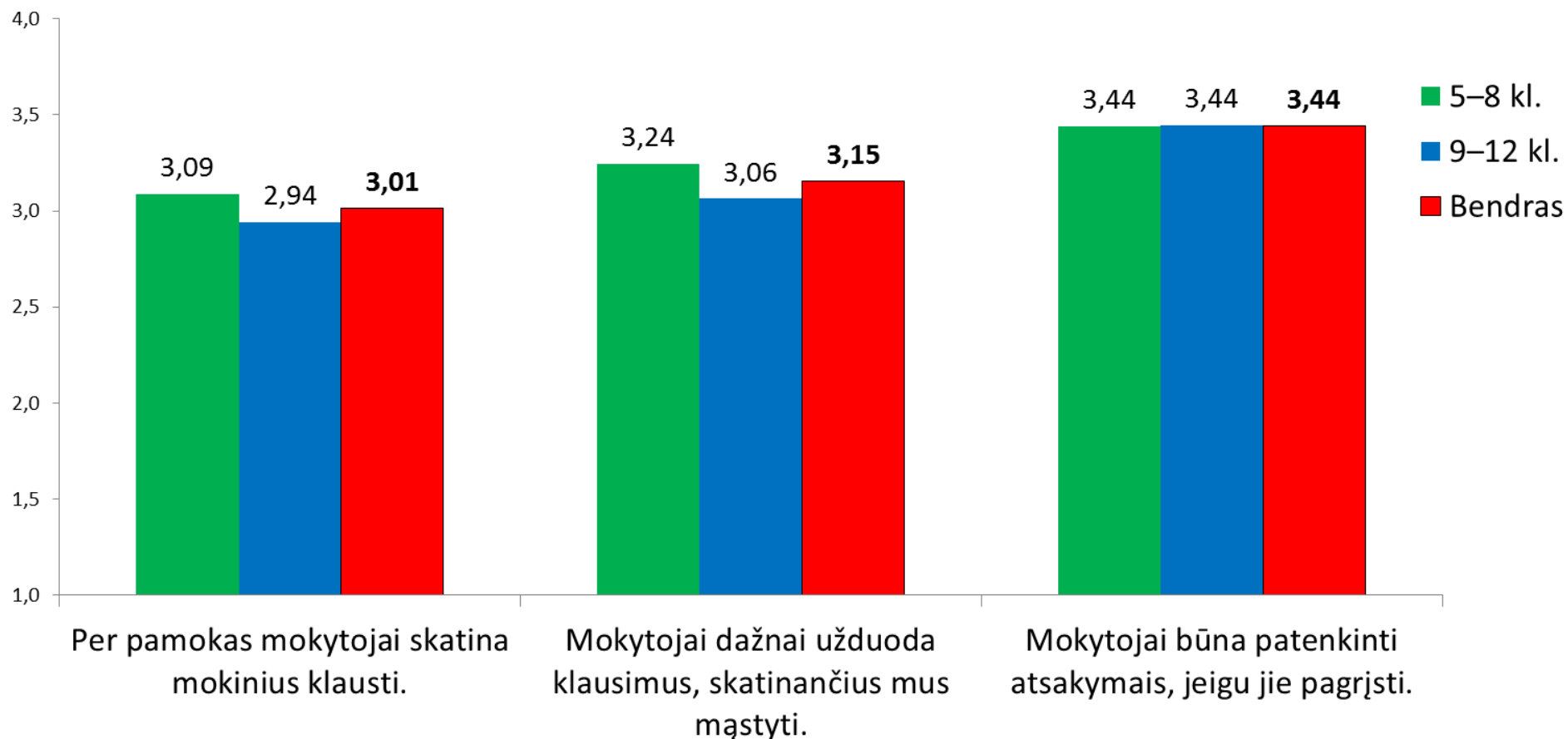
Orientavimasis į mokinių poreikius



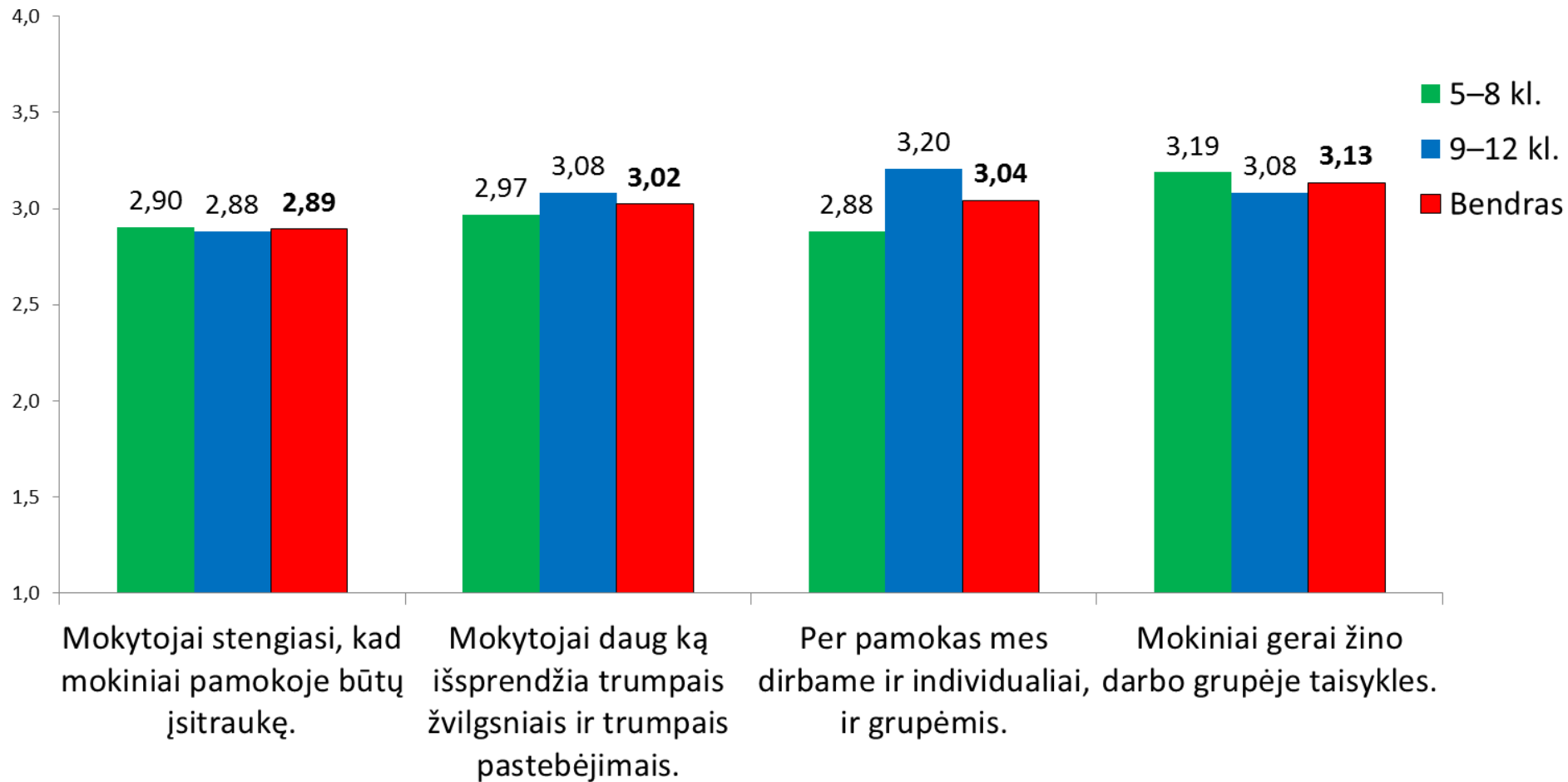
Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skaitinimas



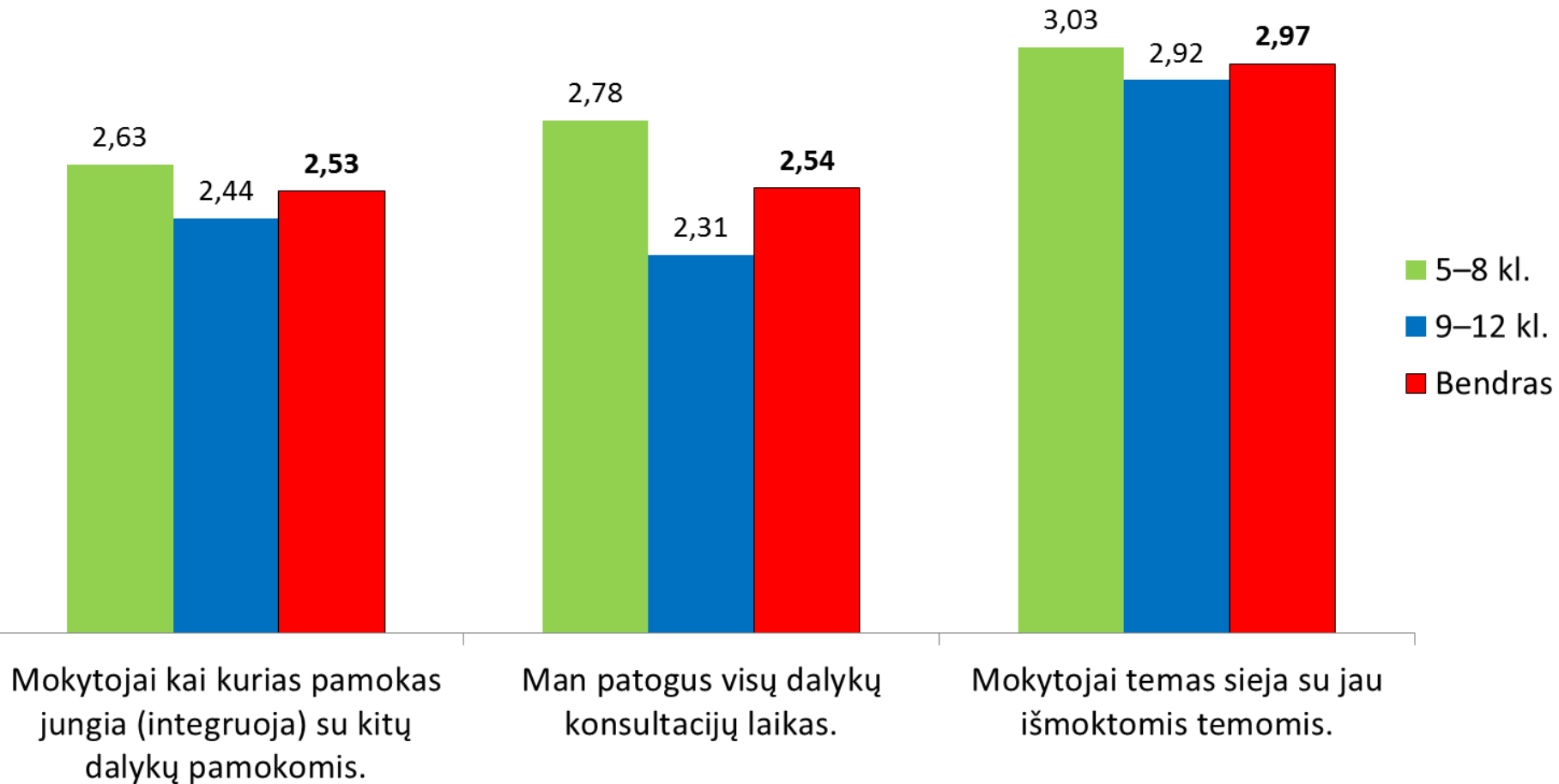
Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skaitinimas



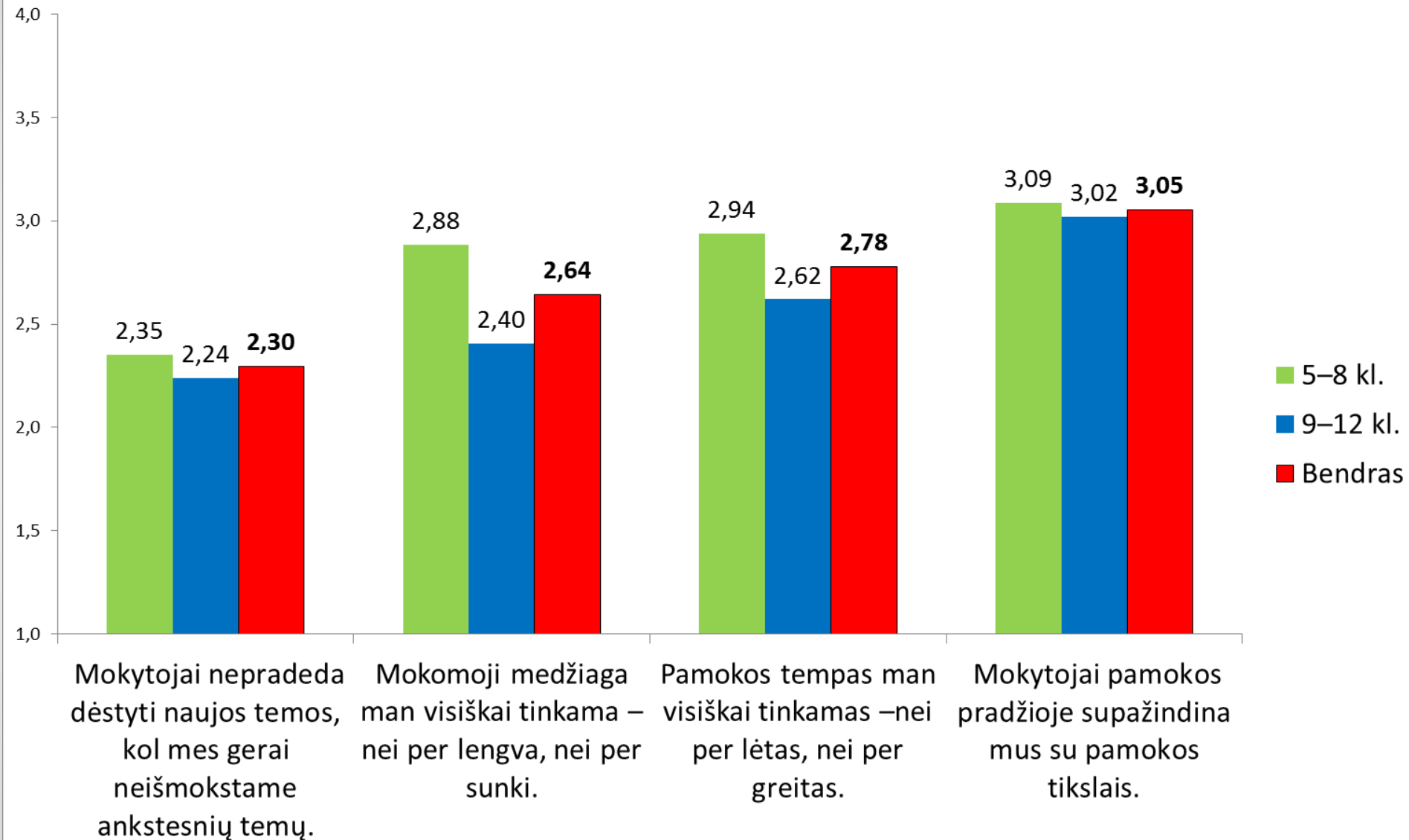
Ugdymo(si) organizavimas



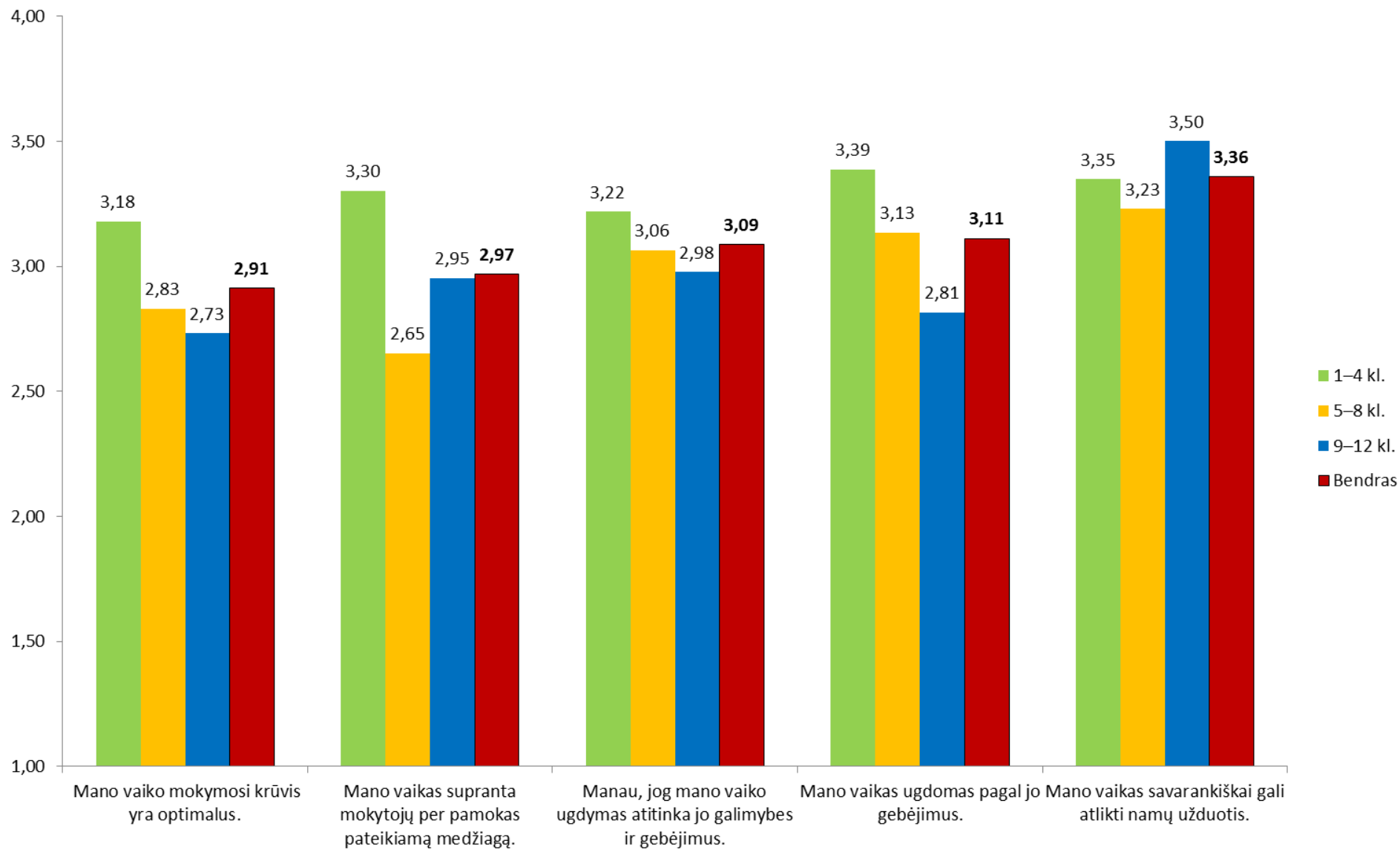
Ugdymo planai ir tvarkaraščiai



Ugdymo(si) tikslai



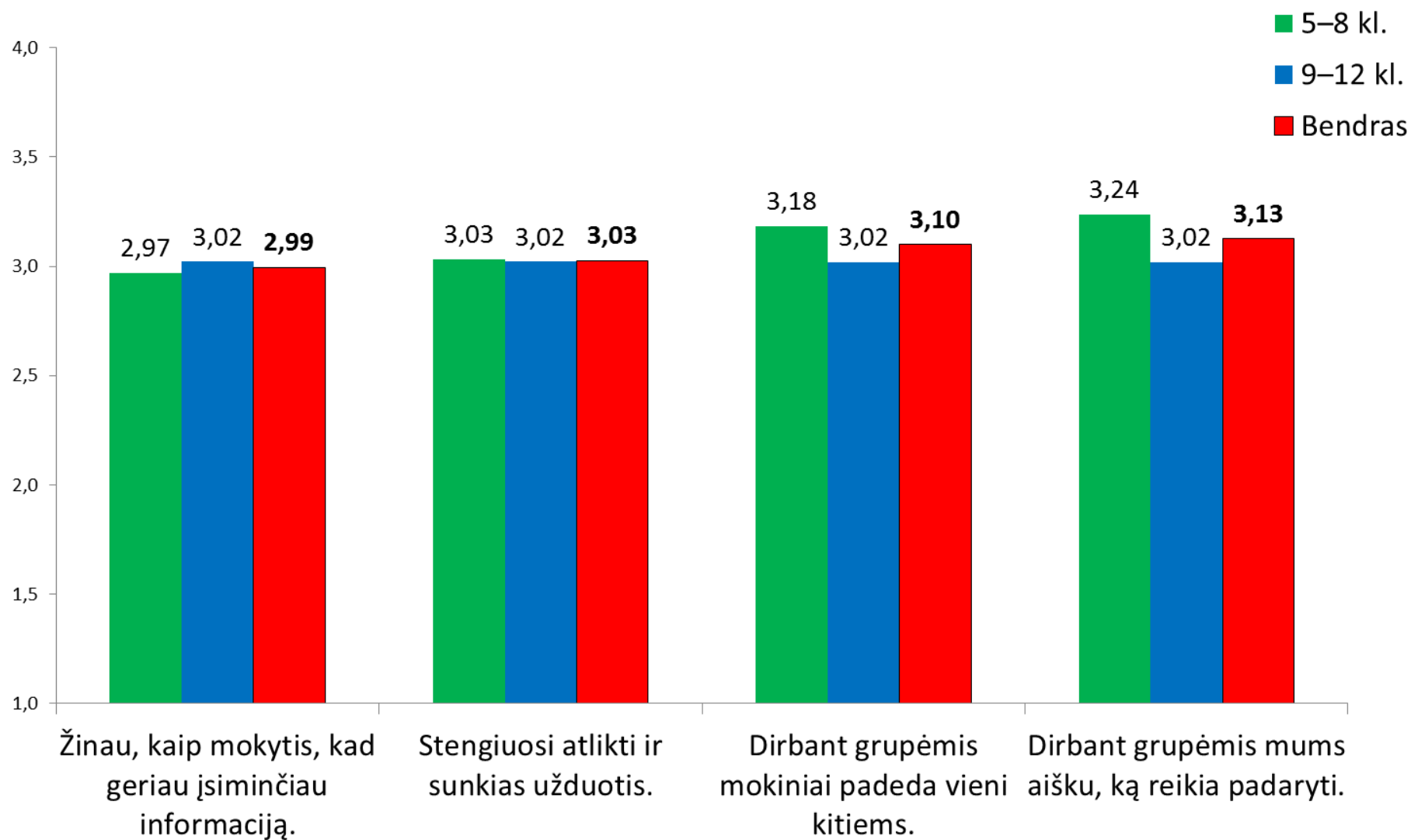
Ugdymo(si) organizavimas



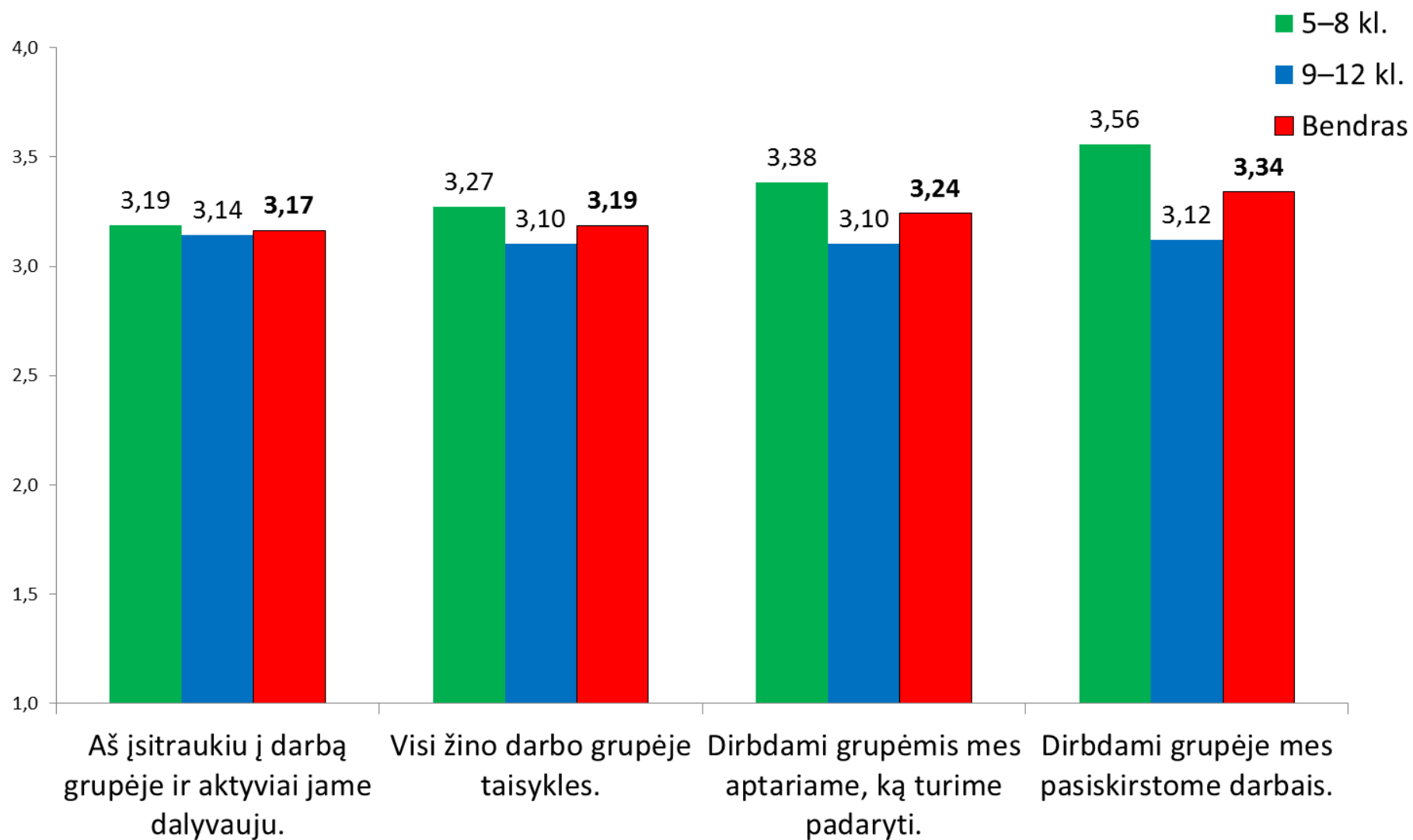
Stiprieji veiklos aspektai

- Mokytojai gerai taiko grupinio darbo metodą. Mokiniai aktyviai dalyvauja veiklose: įsitraukia į darbą grupėje, pasiskirsto darbus, žino darbo grupėje taisykles, aptaria, ką turi padaryti, padeda vieni kitiems.

Mokymasis



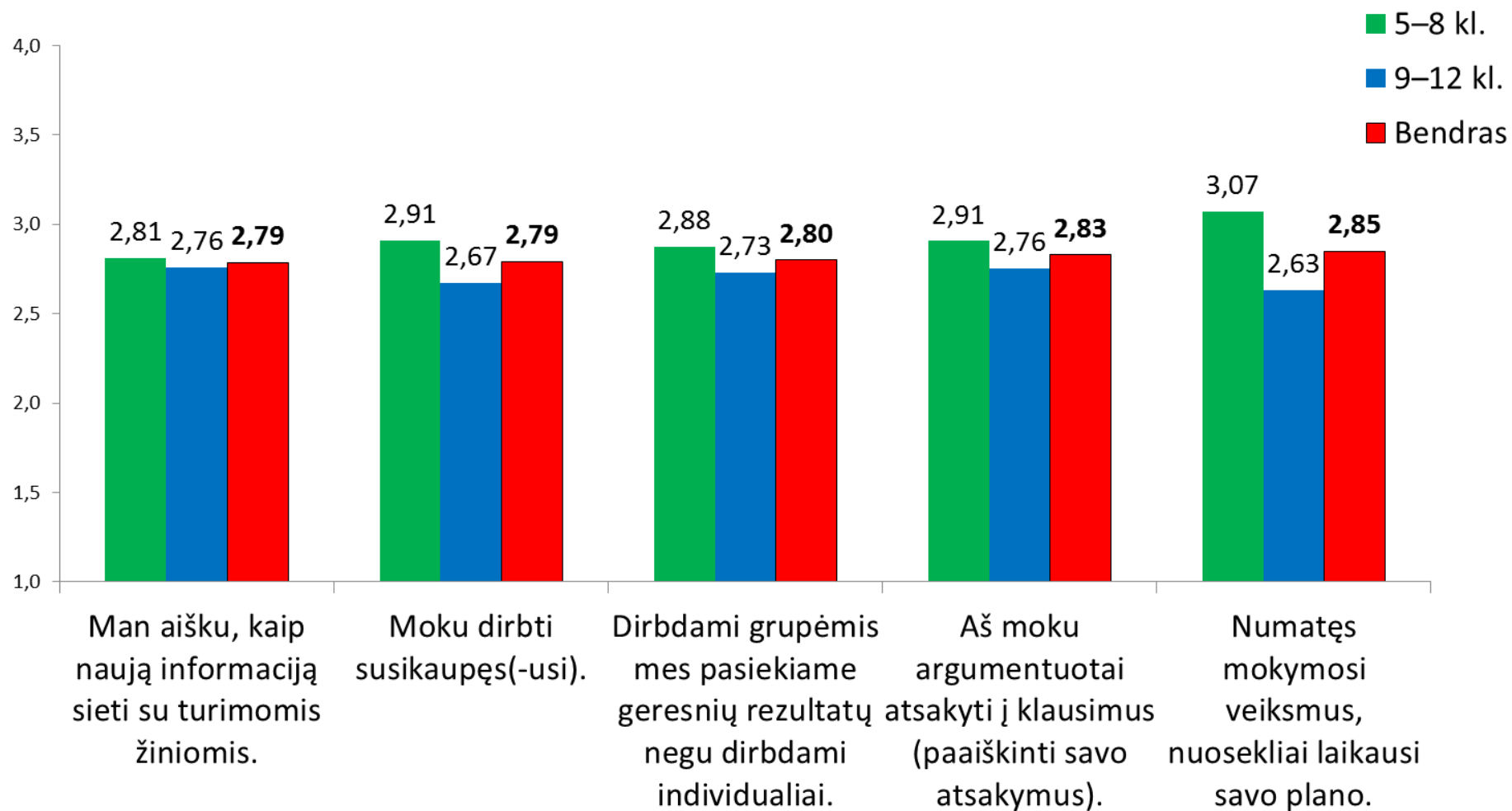
Mokymasis



Stiprieji veiklos aspektai

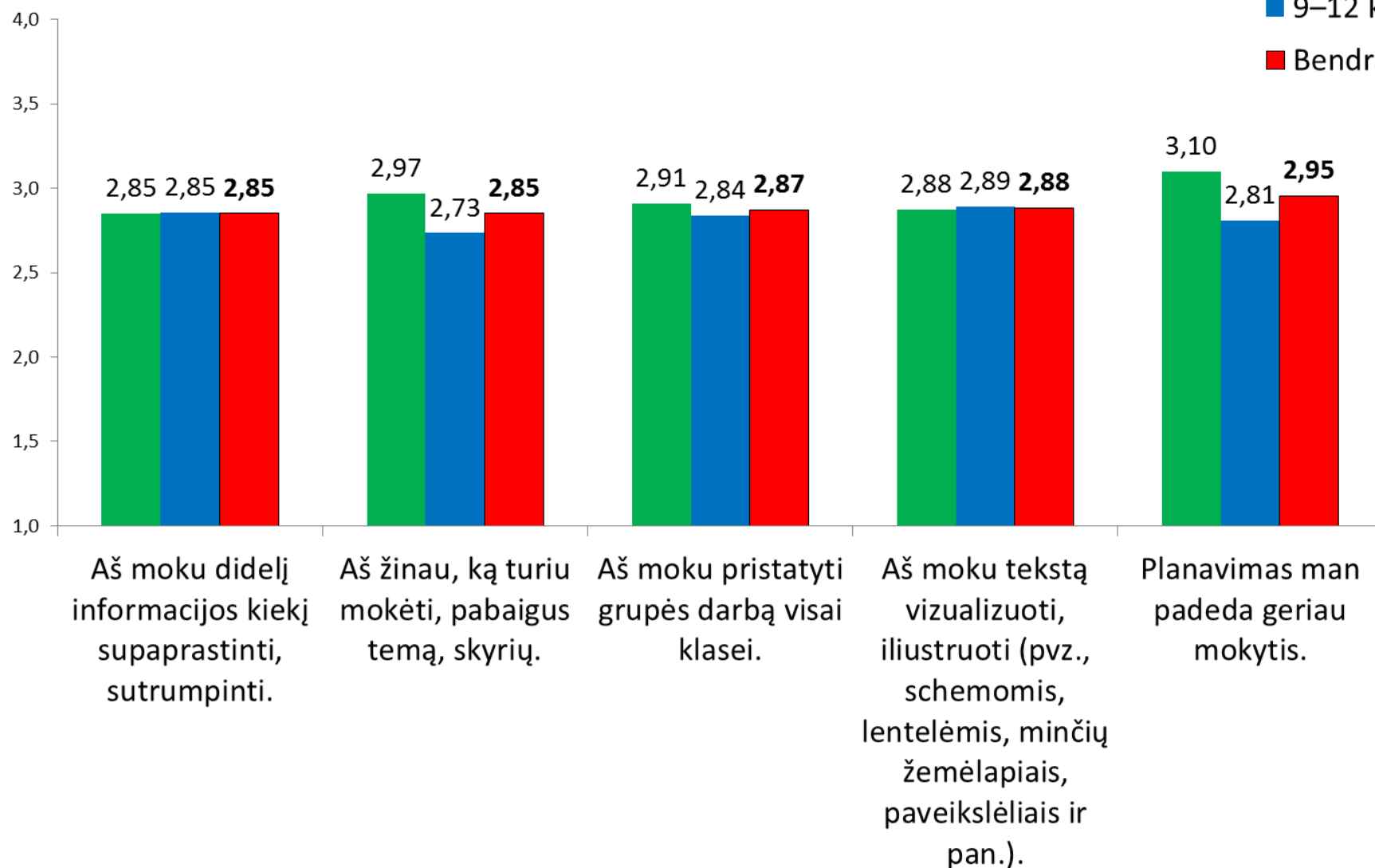
- Dauguma mokinių geba išsikelti mokymosi tikslus, planuoti darbą, mokytis savarankiškai, atsakingai žiūri į mokymąsi.

Mokymasis

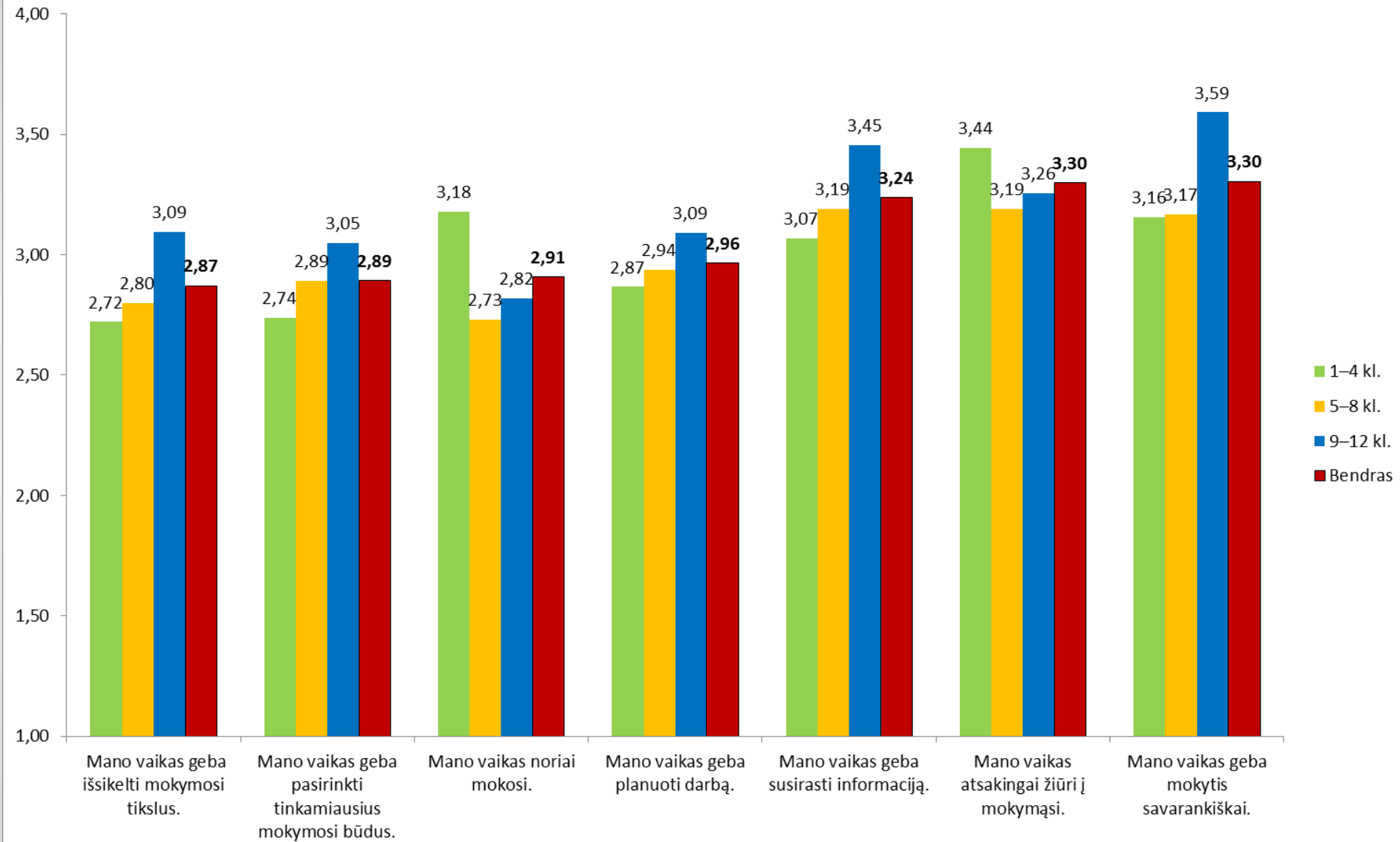


Mokymasis

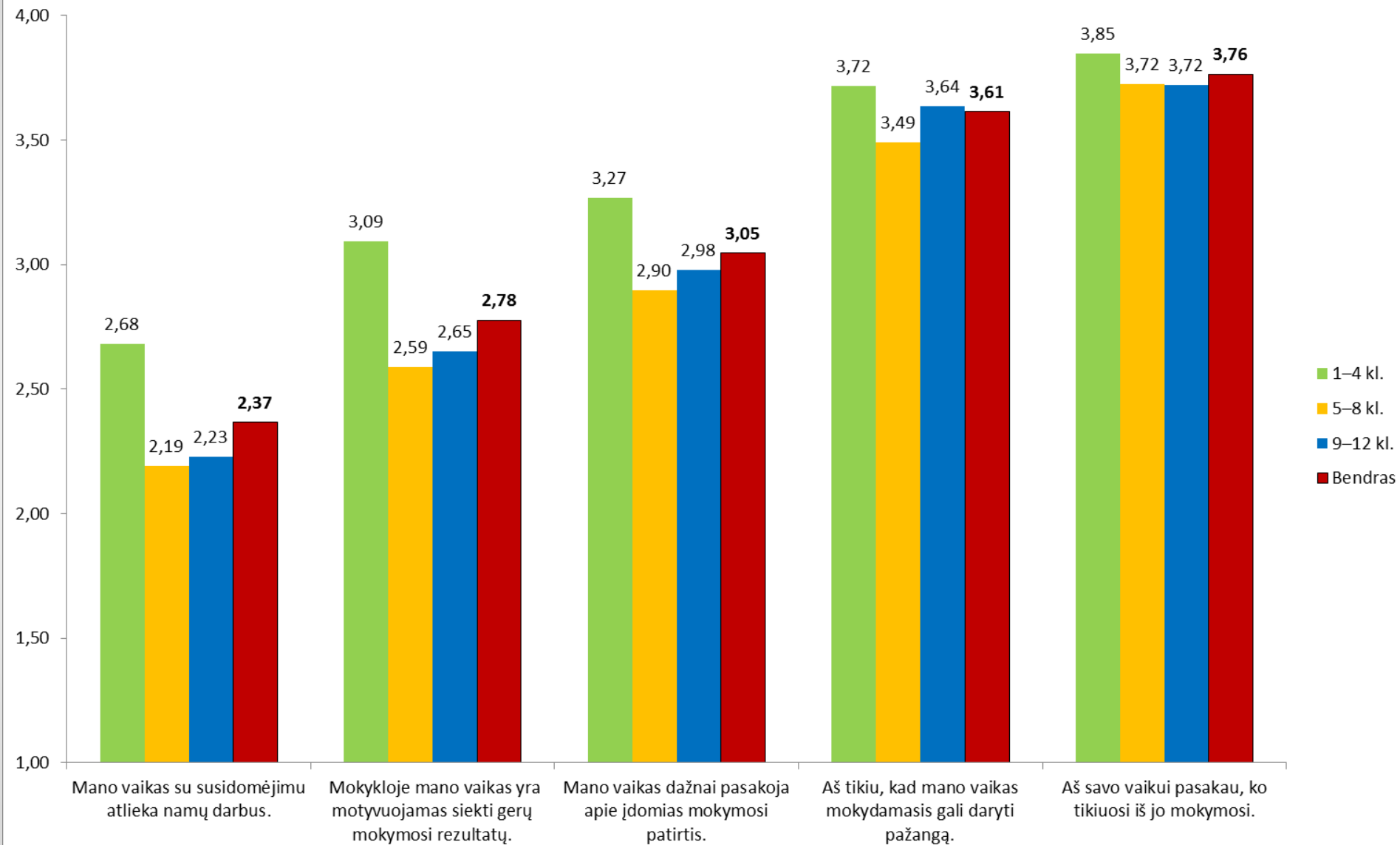
■ 5–8 kl.
■ 9–12 kl.
■ Bendras



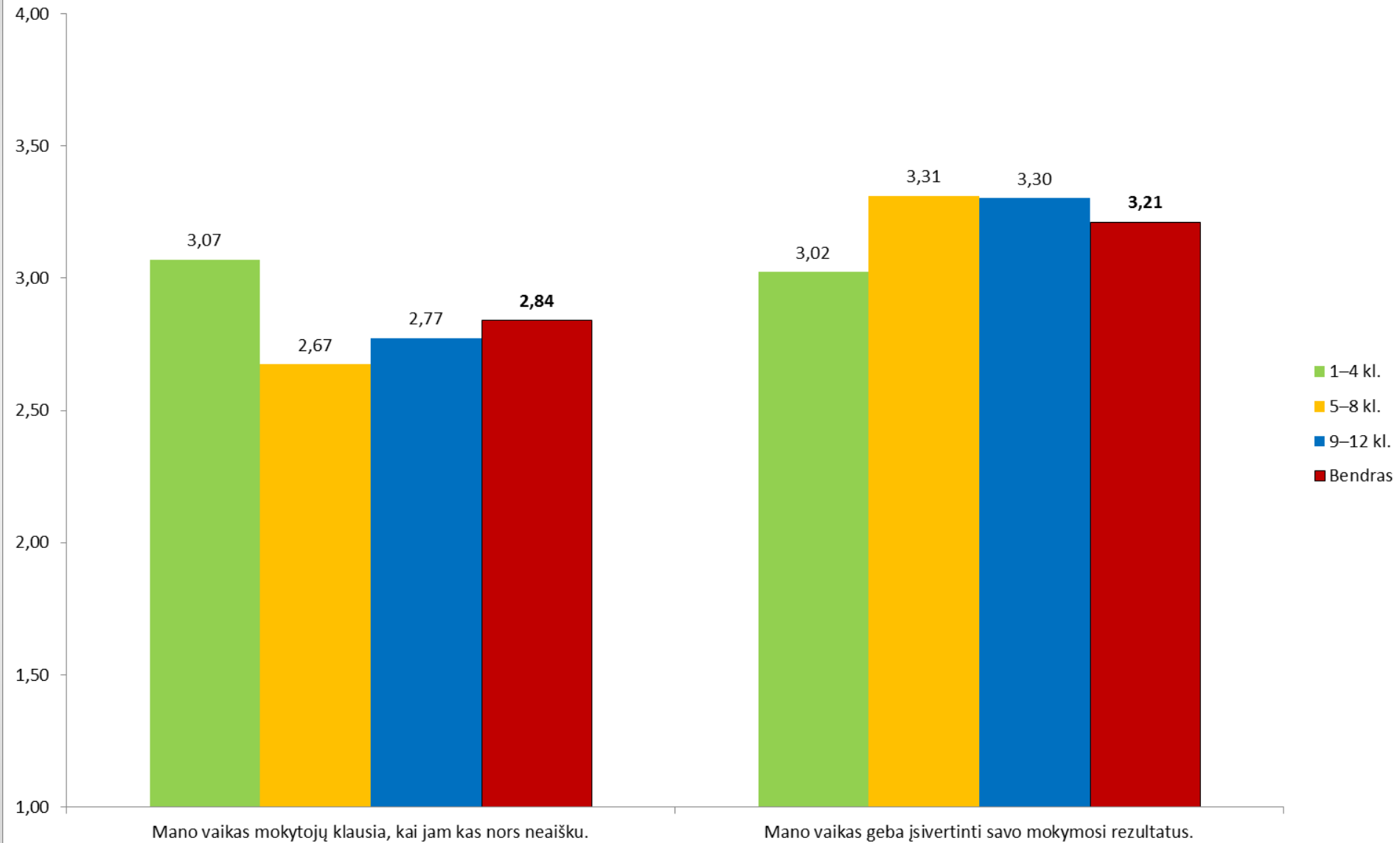
Mokymasis



Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas



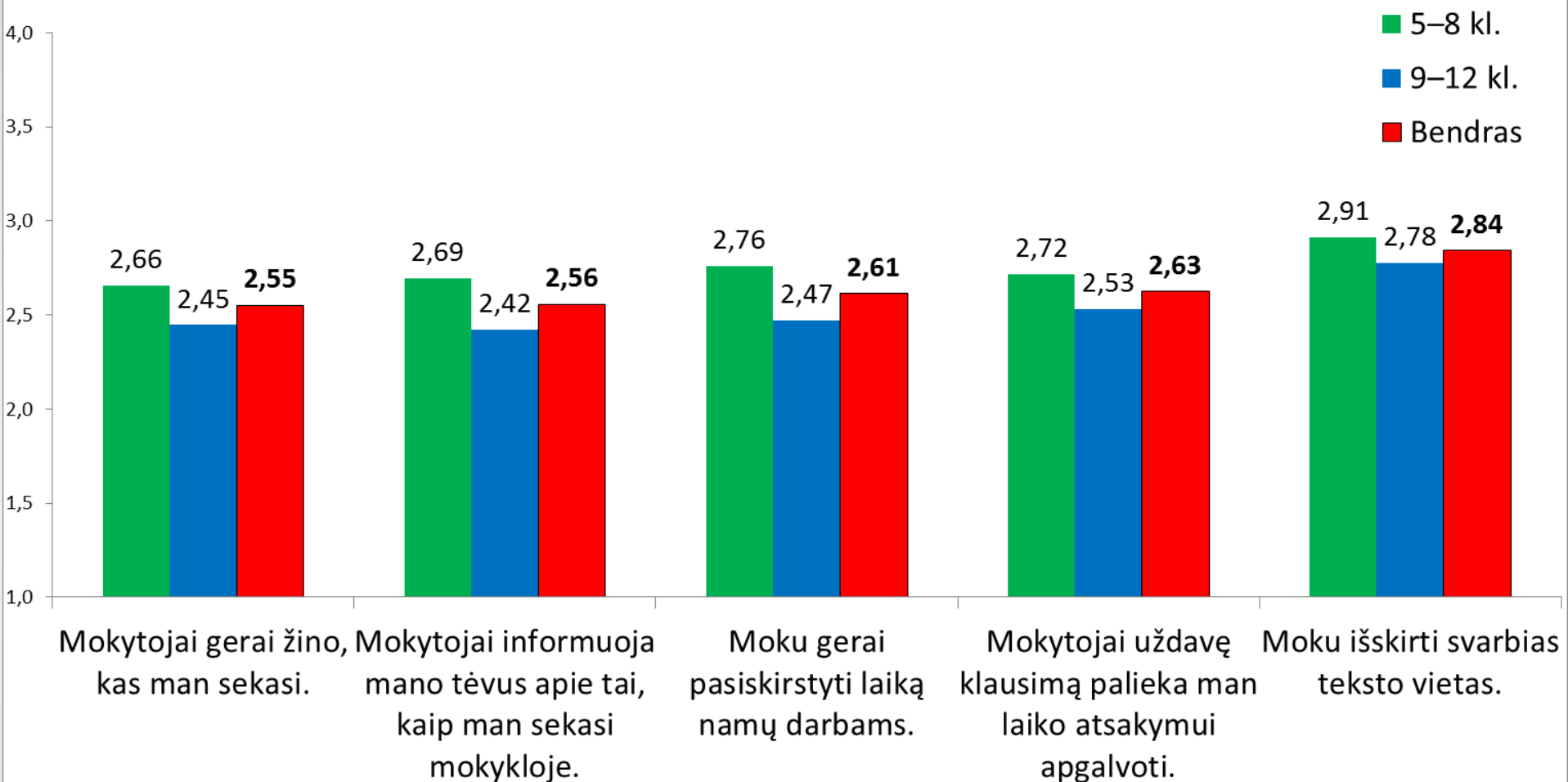
Mokinių įsivertinimas



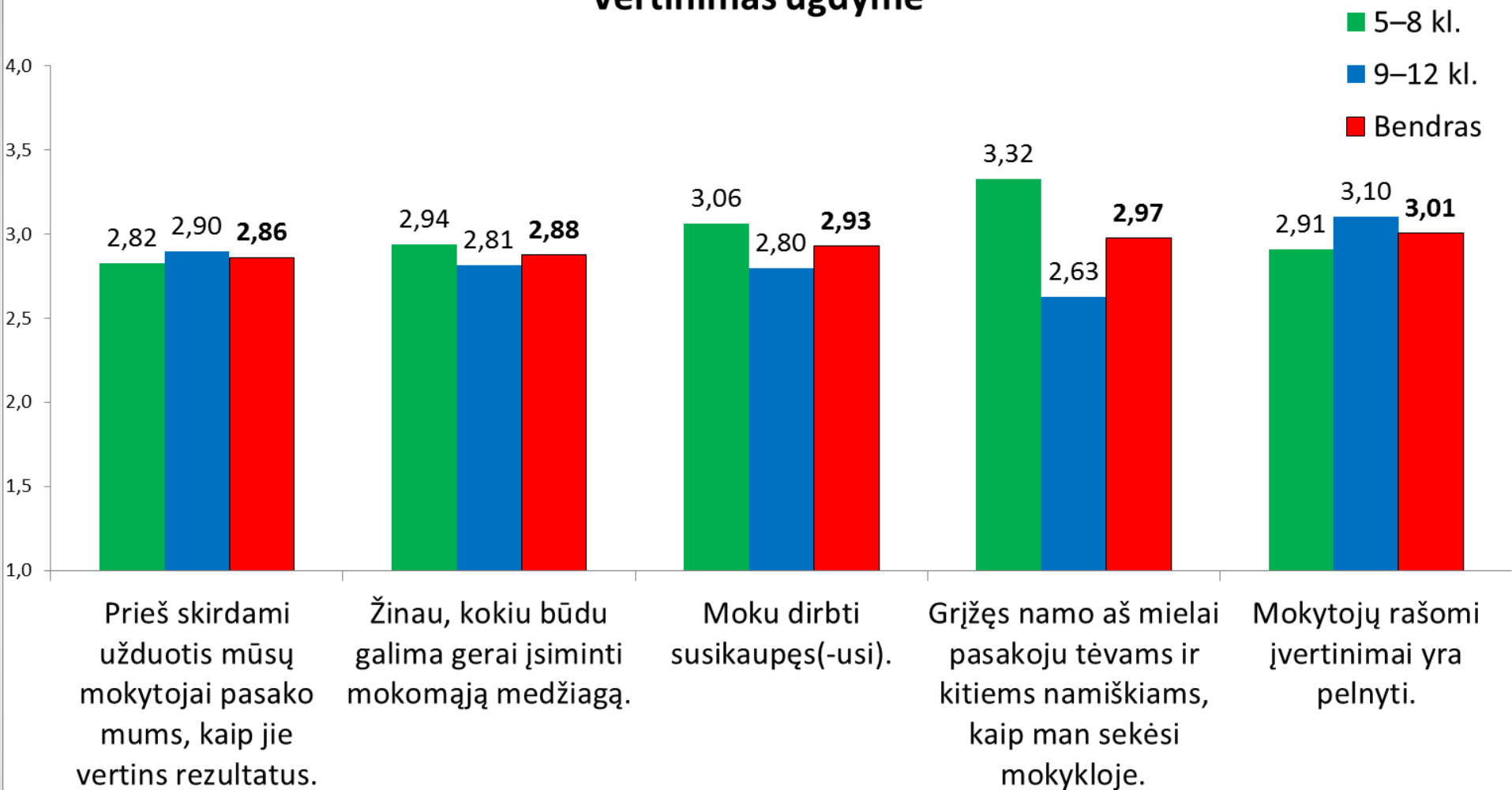
Stiprieji veiklos aspektai

- Mokytojai laikosi gimnazijoje patvirtintos mokinių vertinimo tvarkos. Dauguma mokinių ir tėvų sutinka, kad mokytojų rašomi įvertinimai yra pelnyti.
- Tėvams pateikiama aiški informacija apie mokinių pasiekimų vertinimo tvarką, vaiko mokymosi pasiekimus ir pažangą. Gimnazijoje organizuojami mokinių pasiekimų aptarimai su mokinių tėvais.

Vertinimas ugdyme

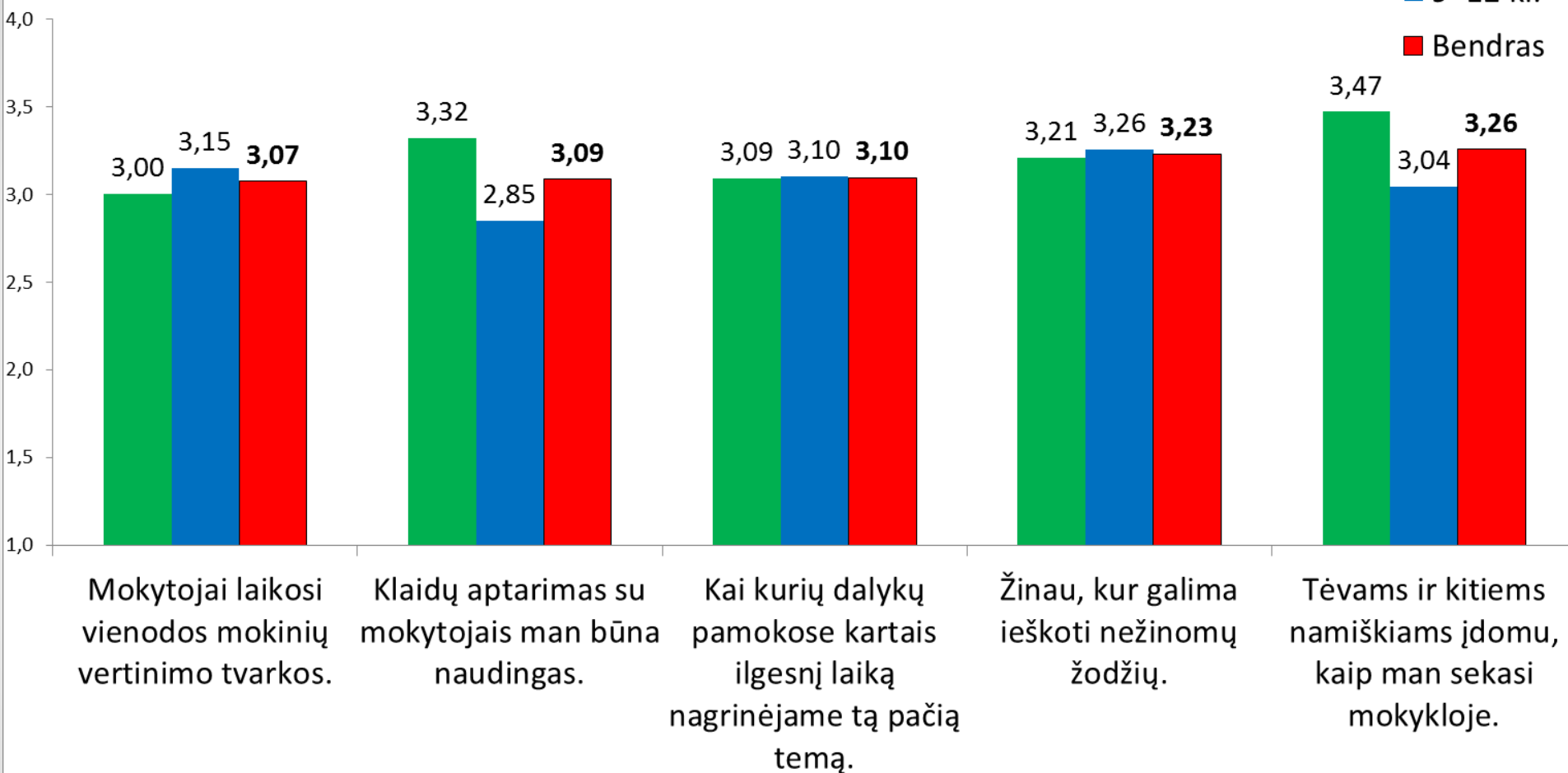


Vertinimas ugdyme

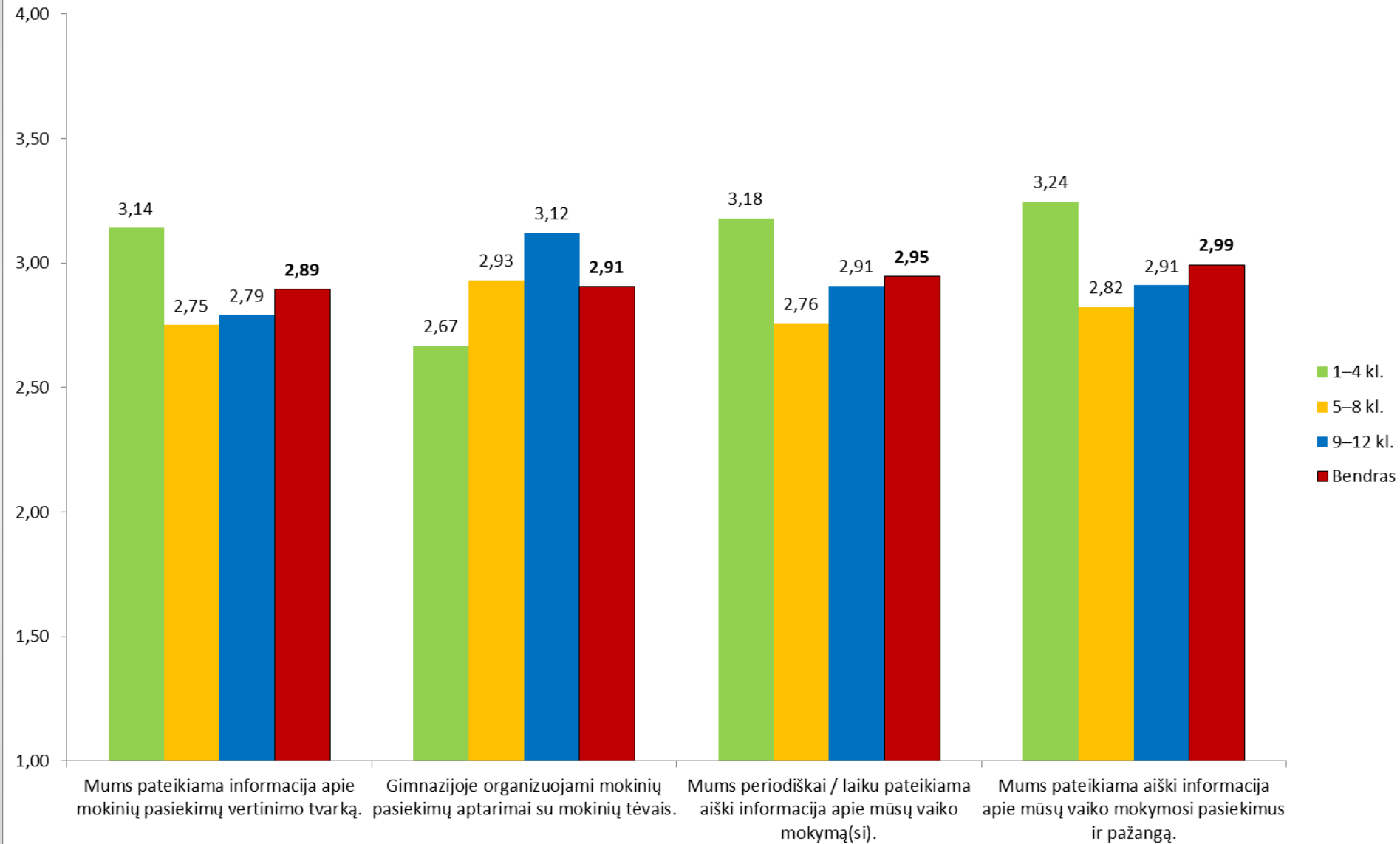


Vertinimas ugdyme

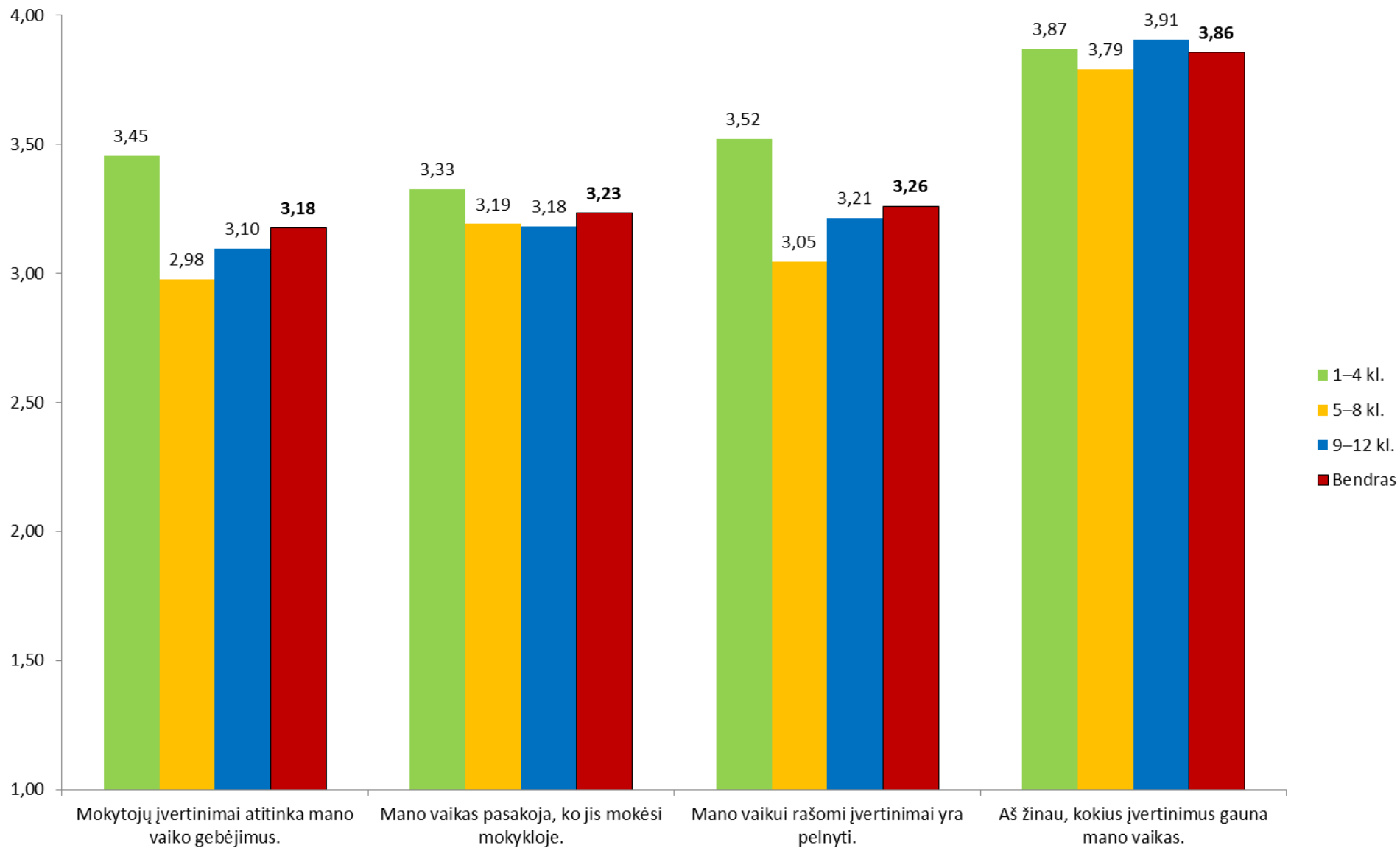
5–8 kl.
9–12 kl.
Bendras



Vertinimas ugdyje



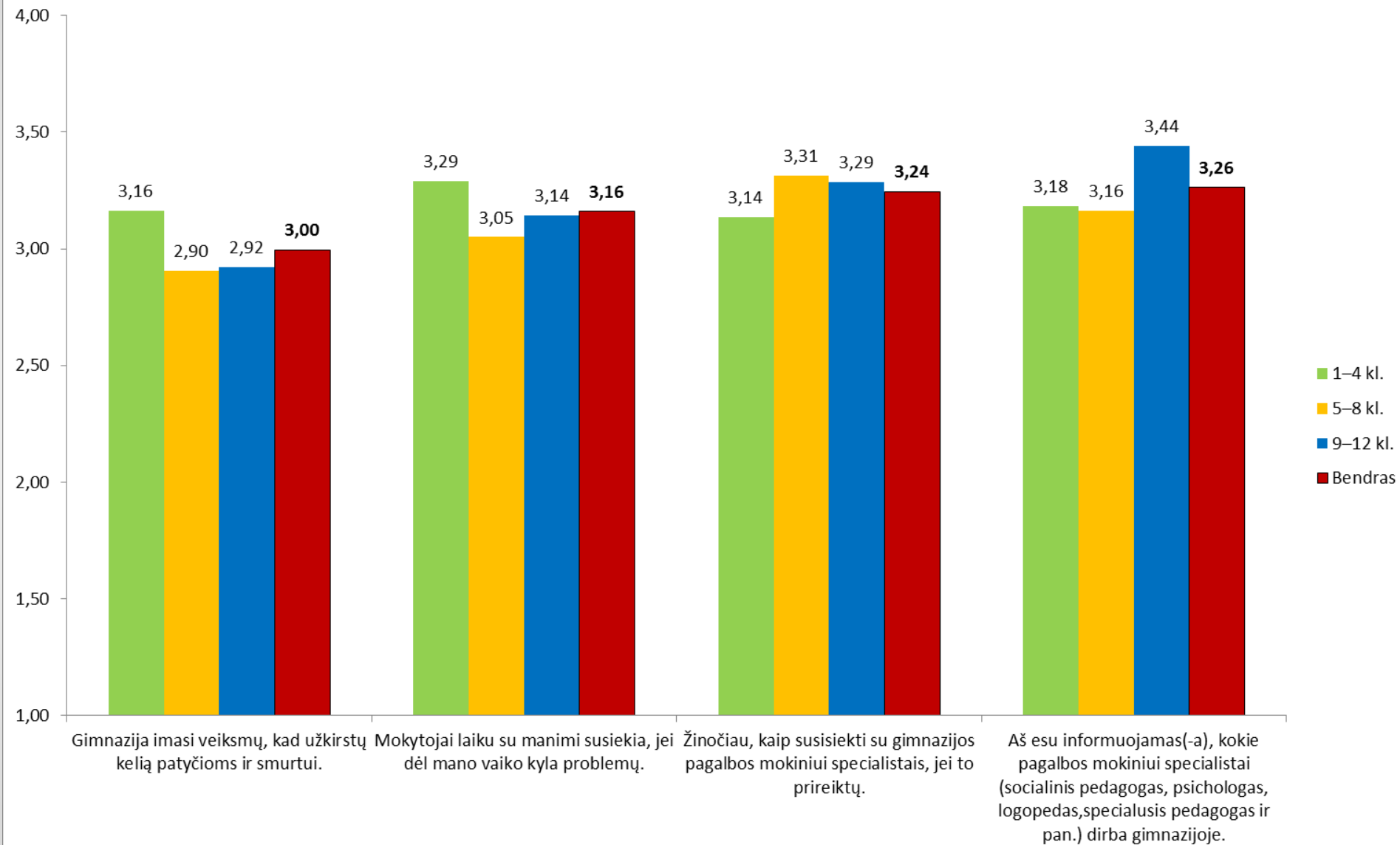
Vertinimas ugdyje



Stiprieji veiklos aspektai

- Tėvai ir mokiniai yra informuoti, kokie pagalbos mokiniui specialistai (socialinis pedagogas, psichologas, logopedas, specialusis pedagogas ir kt.) dirba gimnazijoje, žino, kaip su jais susisiekti, jei to prireiktų. Mokytojai laiku informuoja tėvus apie vaikui iškilusias problemas.

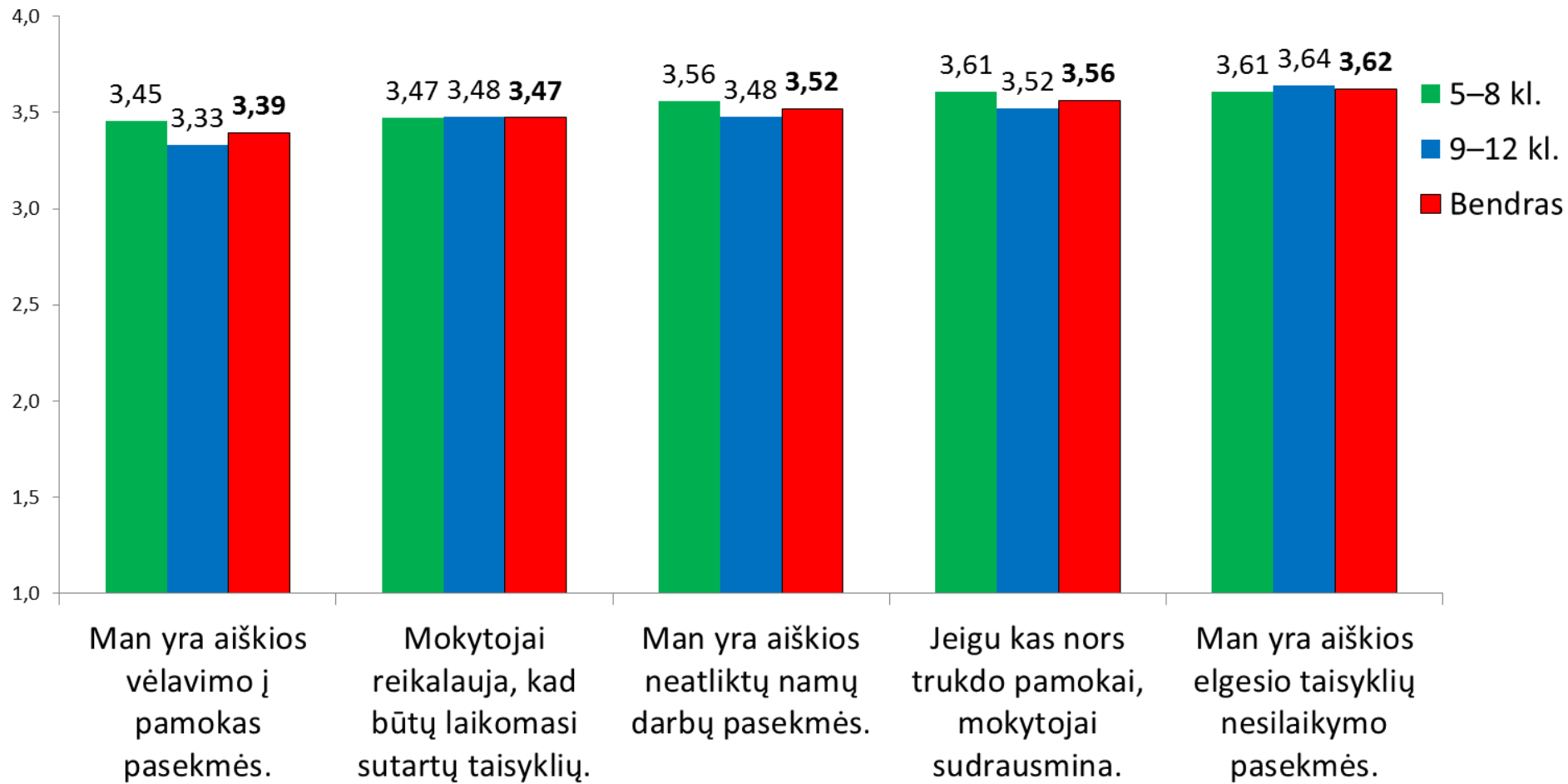
Orientavimasis į mokinių poreikius



Stiprieji veiklos aspektai

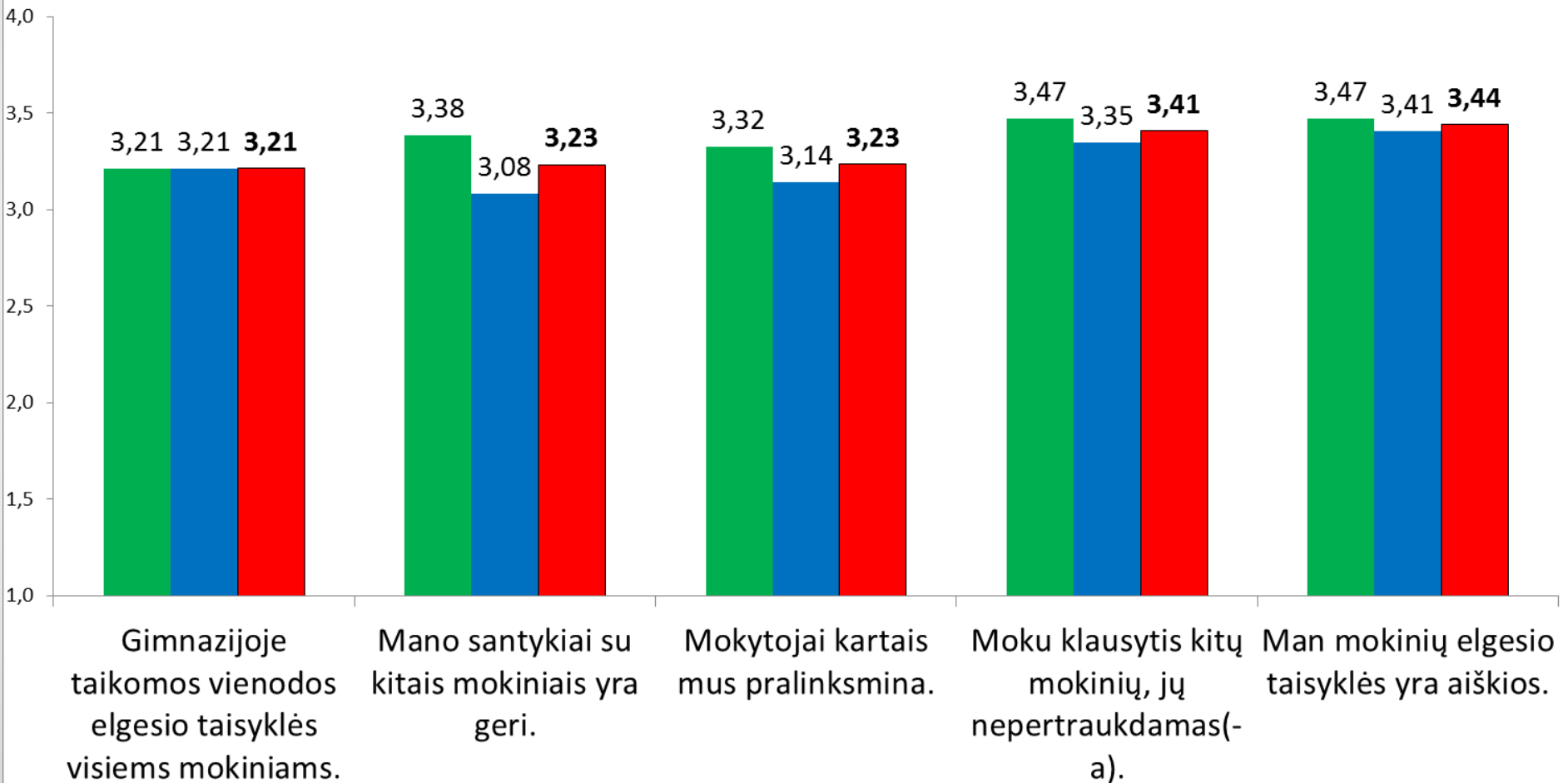
- Gimnazijoje taikomos vienodos ir visiems mokiniams aiškos elgesio taisyklės ir vykdoma sutartų taisyklių laikymosi stebėseną. Mokiniai žino elgesio taisyklių nesilaikymo, neatliktų namų darbų, vėlavimo į pamokas pasekmes.

Ugdymo(si) organizavimas



Ugdymas mokyklos gyvenimu

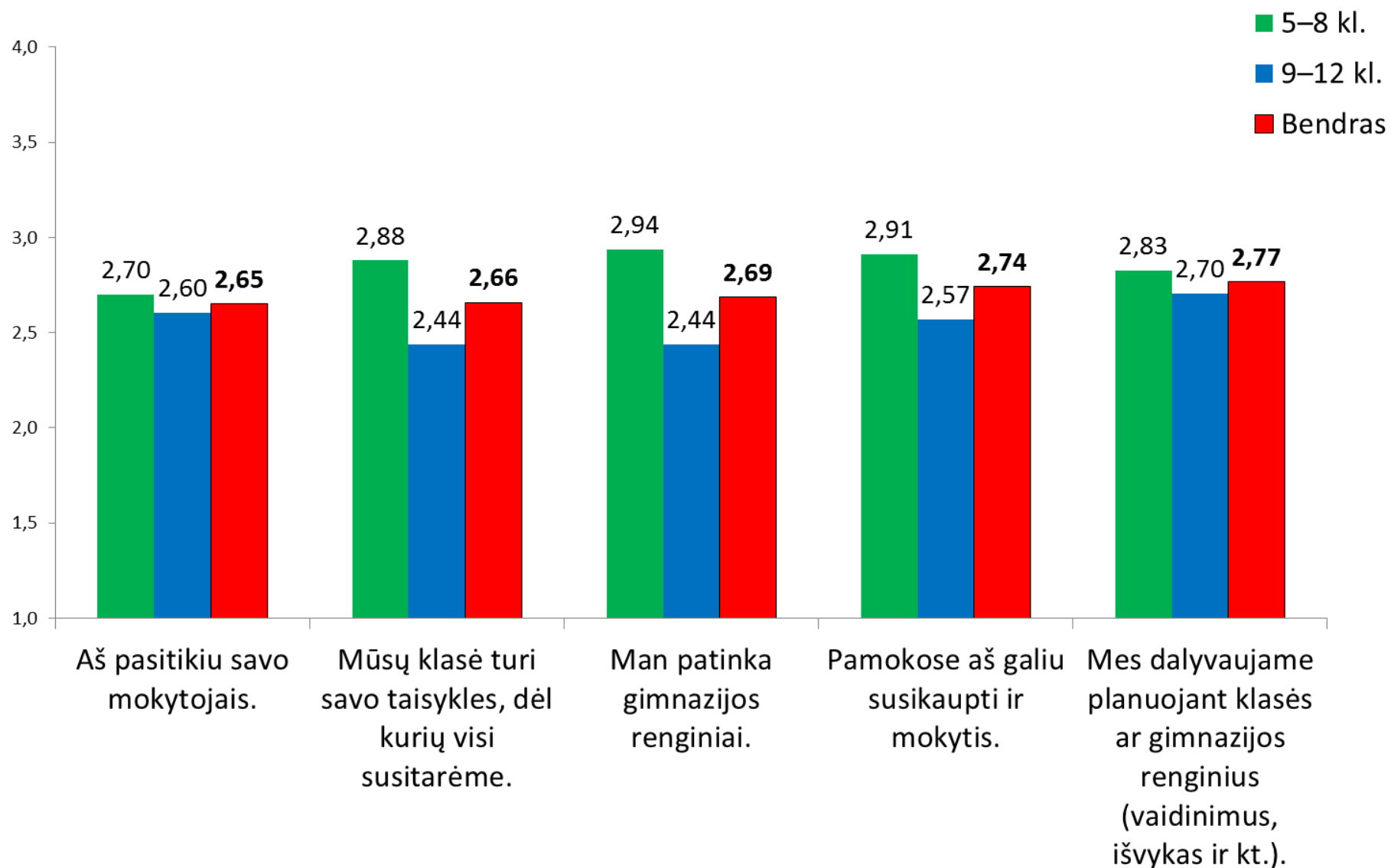
■ 5–8 kl.
■ 9–12 kl.
■ Bendras



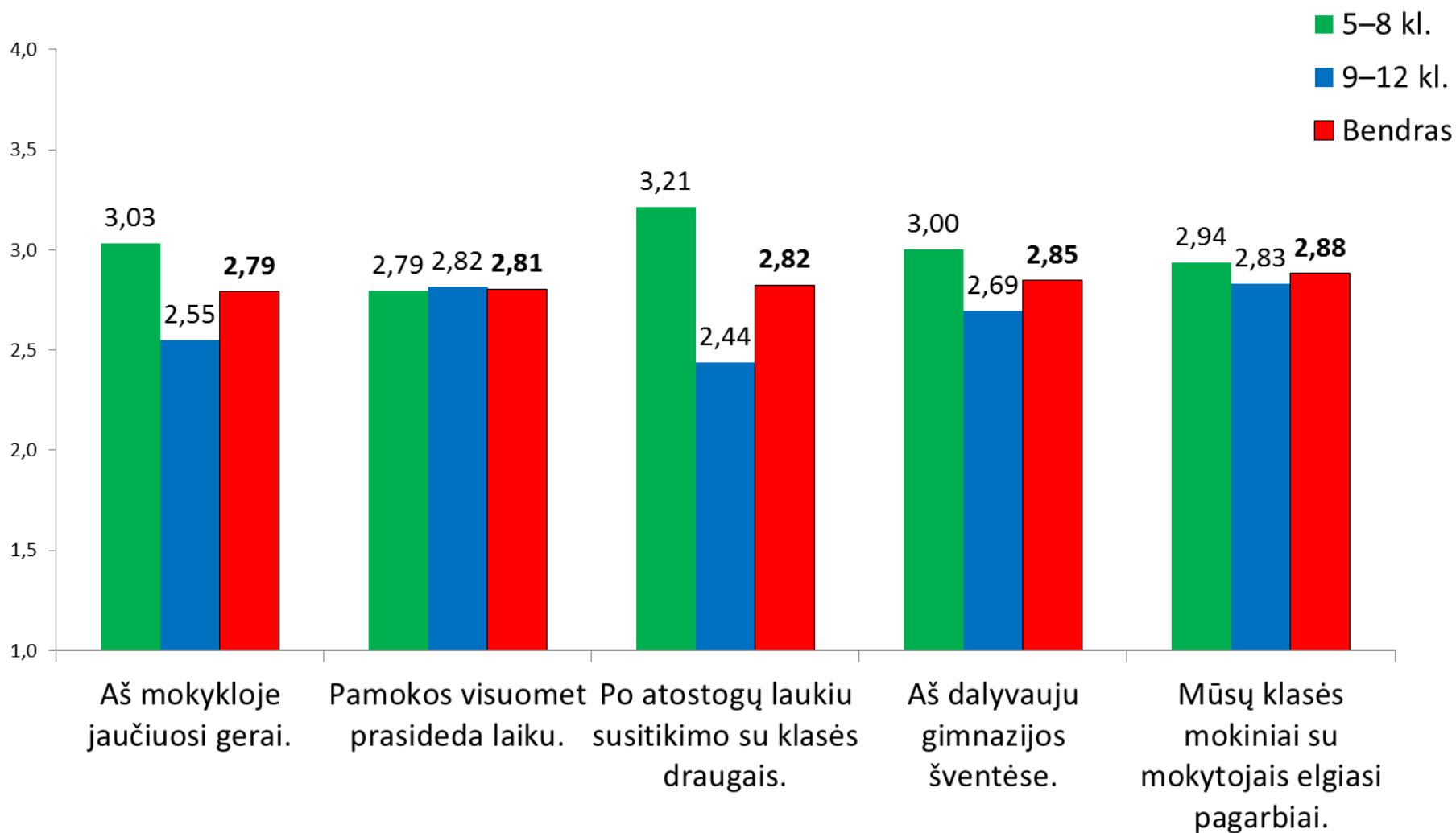
Stiprieji veiklos aspektai

- Gimnazijoje mokiniai yra saugūs. Pamokose mokytojai užtikrina drausmę. Gimnazija imasi veiksmų, kad užkirstų kelią patyčioms ir smurtui.
- Mokiniai pasitiki savo klasės vadovu(-e).
- Mokiniai gimnazijoje turi galimybę dalyvauti juos dominančiose veiklose, siūlyti idėjas kuriant gimnazijos gyvenimą. Gimnazijoje organizuojami įvairūs renginiai.

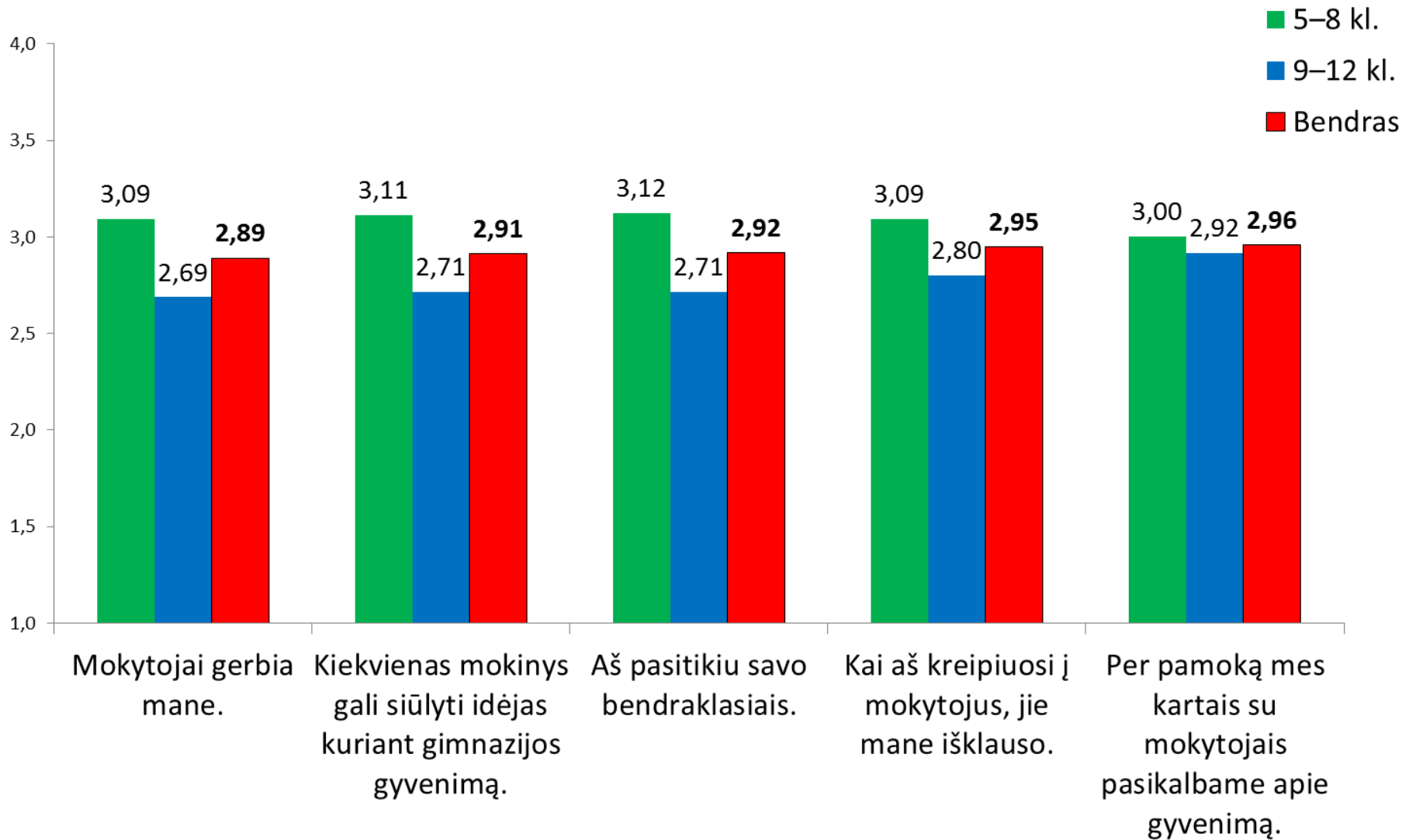
Ugdymas mokyklos gyvenimu



Ugdymas mokyklos gyvenimu

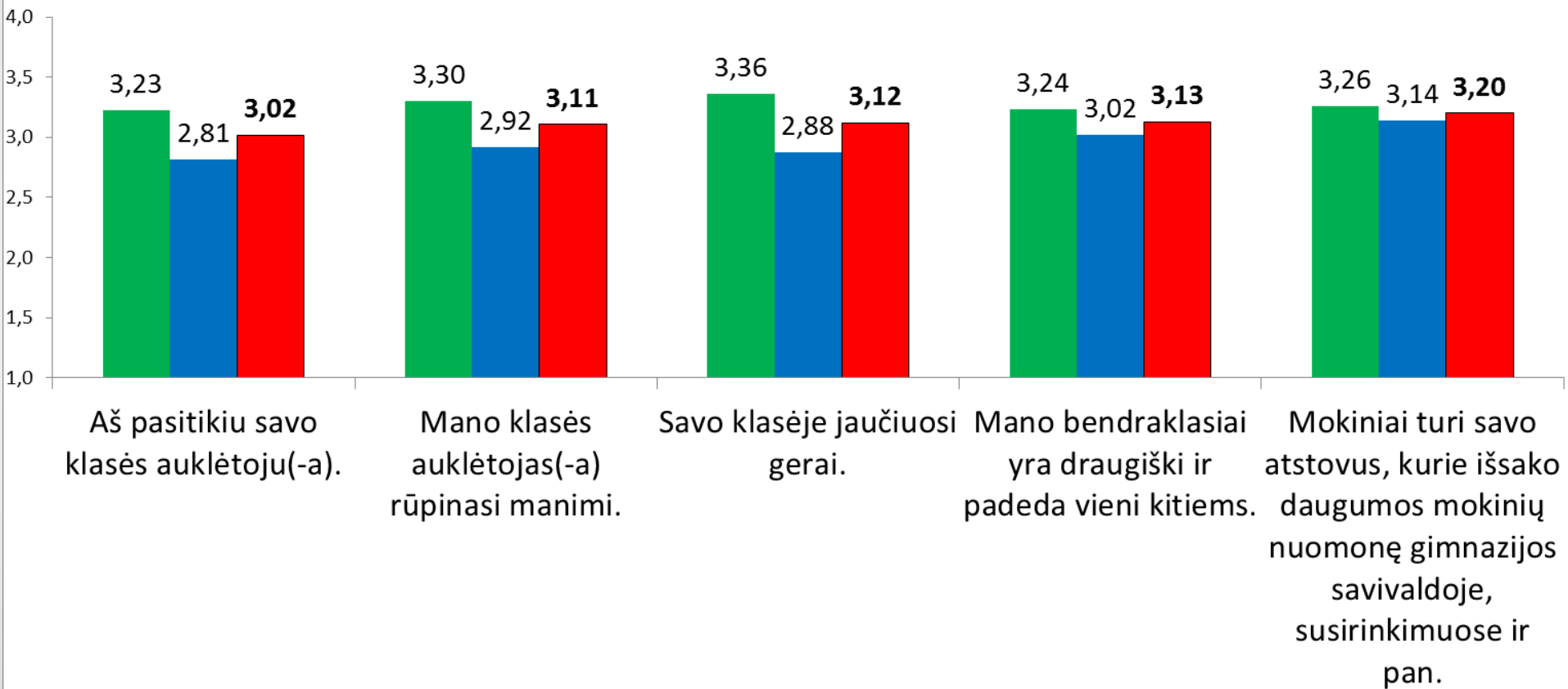


Ugdymas mokyklos gyvenimu

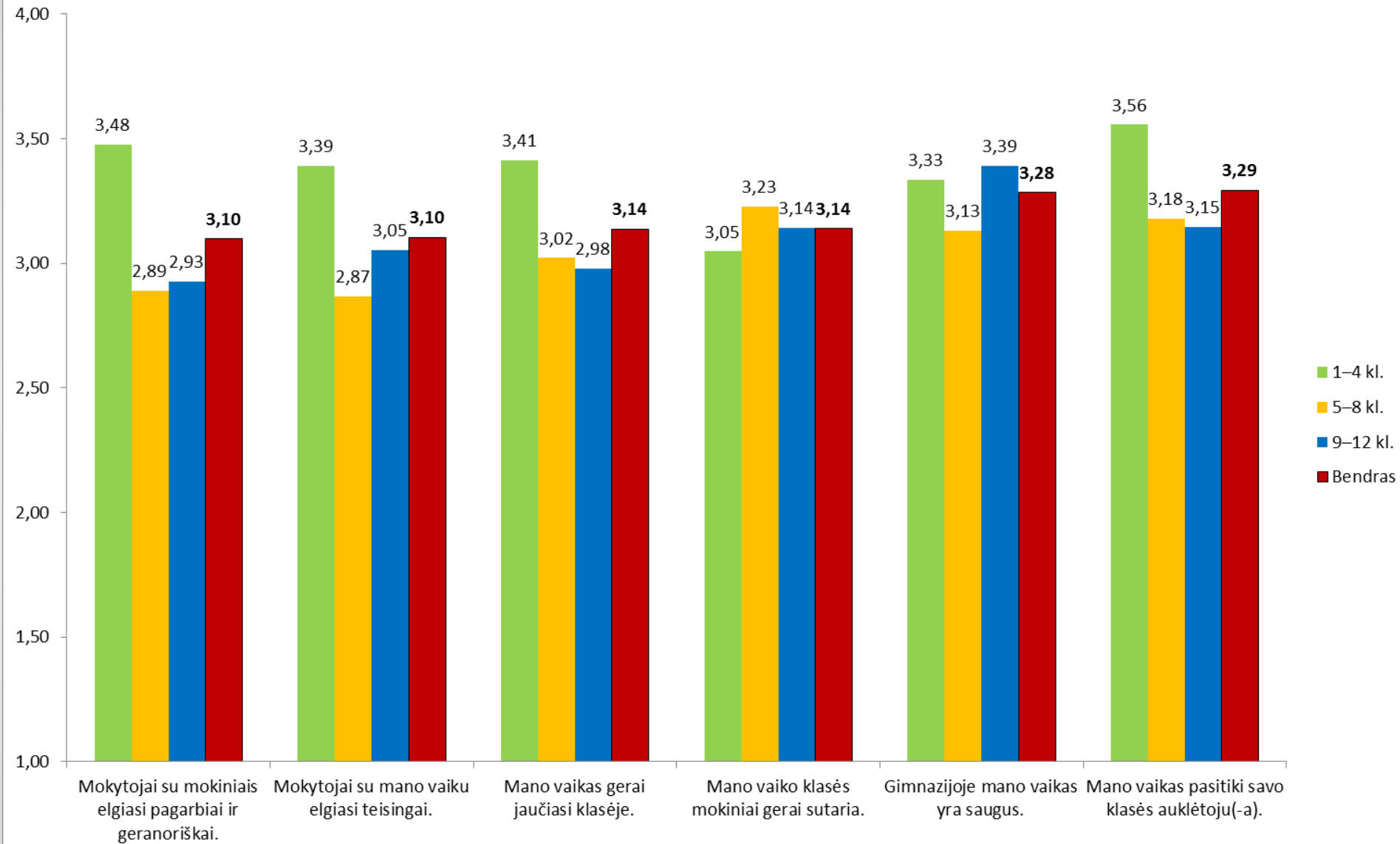


Ugdymas mokyklos gyvenimu

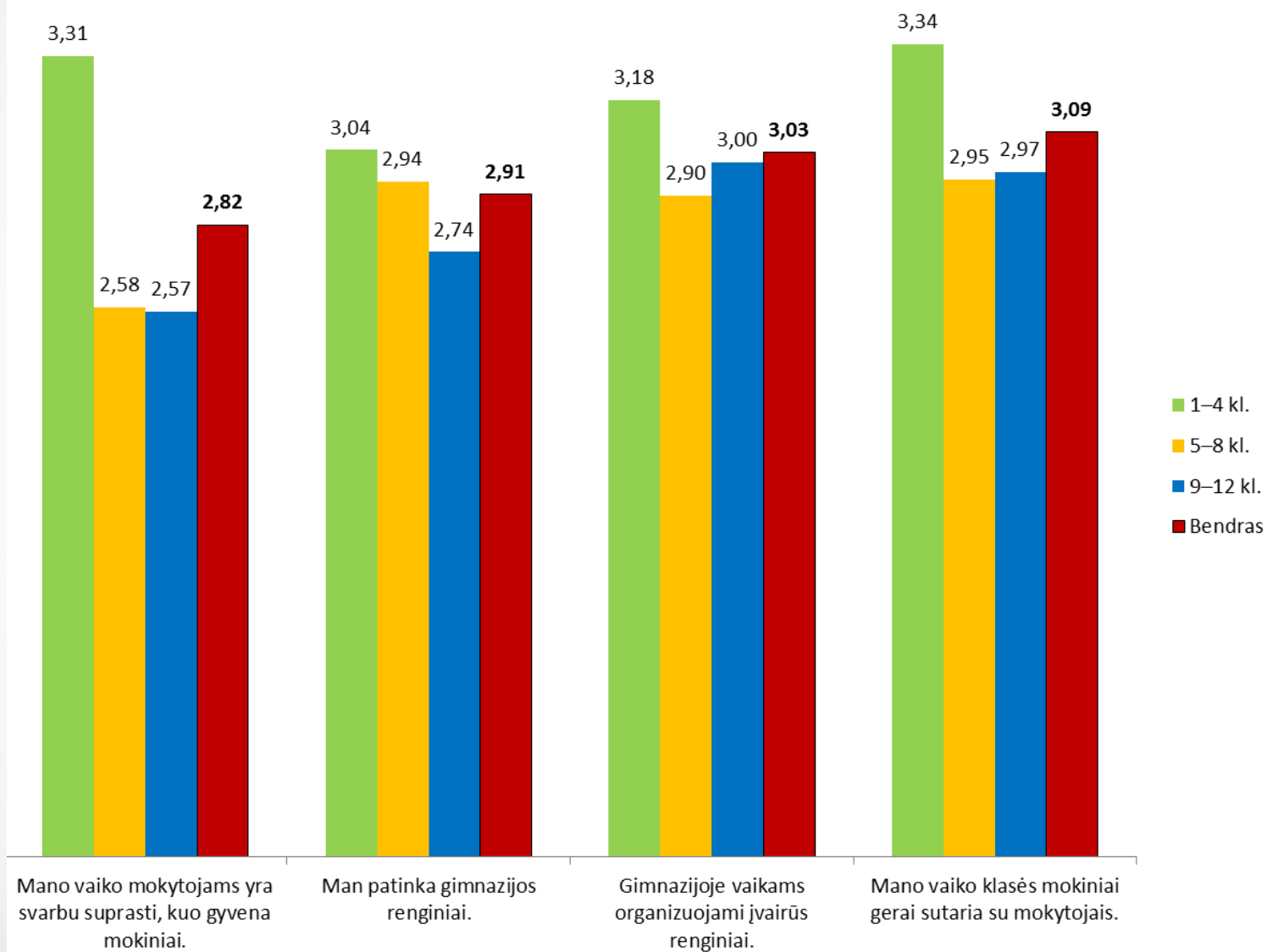
■ 5–8 kl.
■ 9–12 kl.
■ Bendras



Ugdymas mokyklos gyvenimu



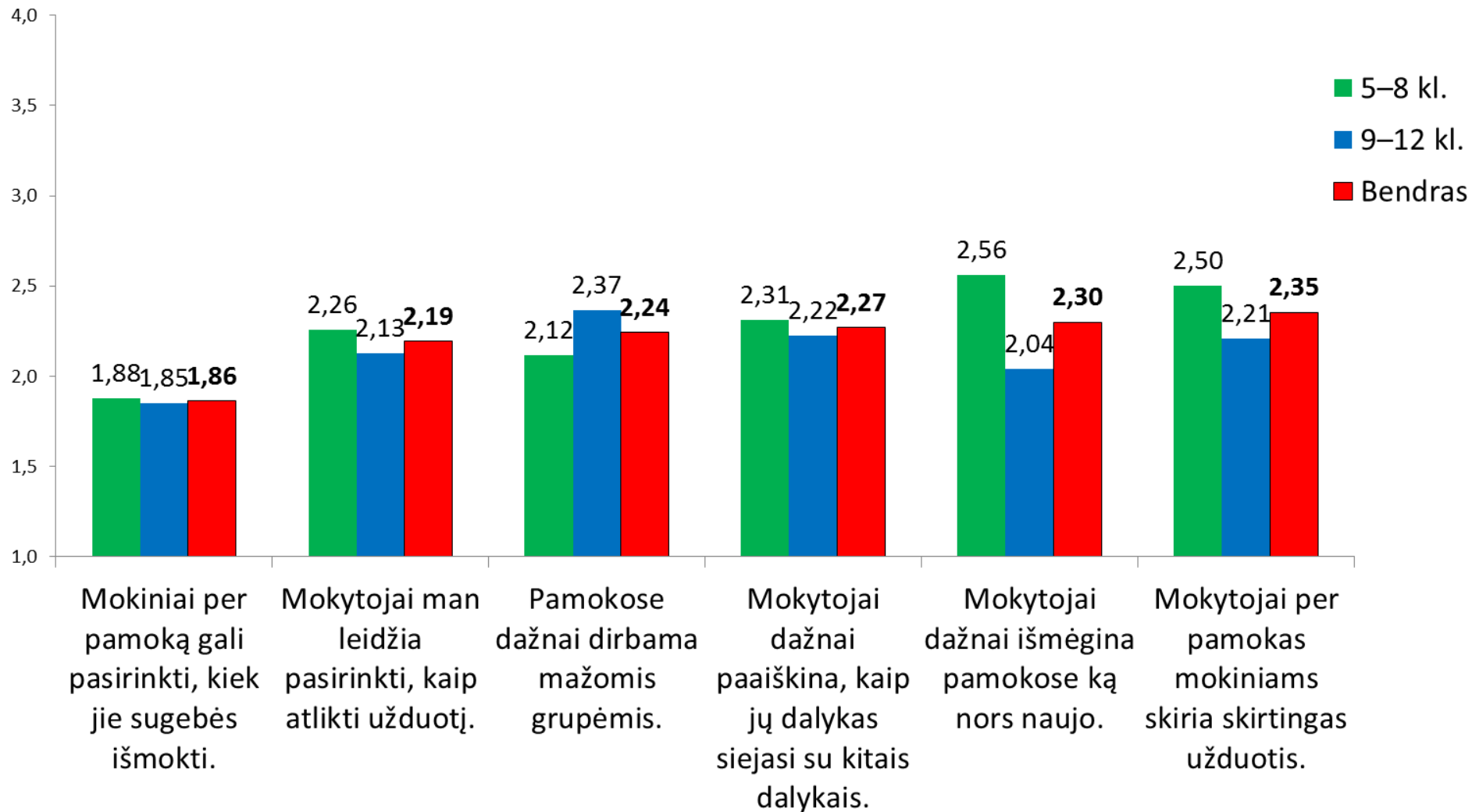
Ugdymas mokyklos gyvenimu



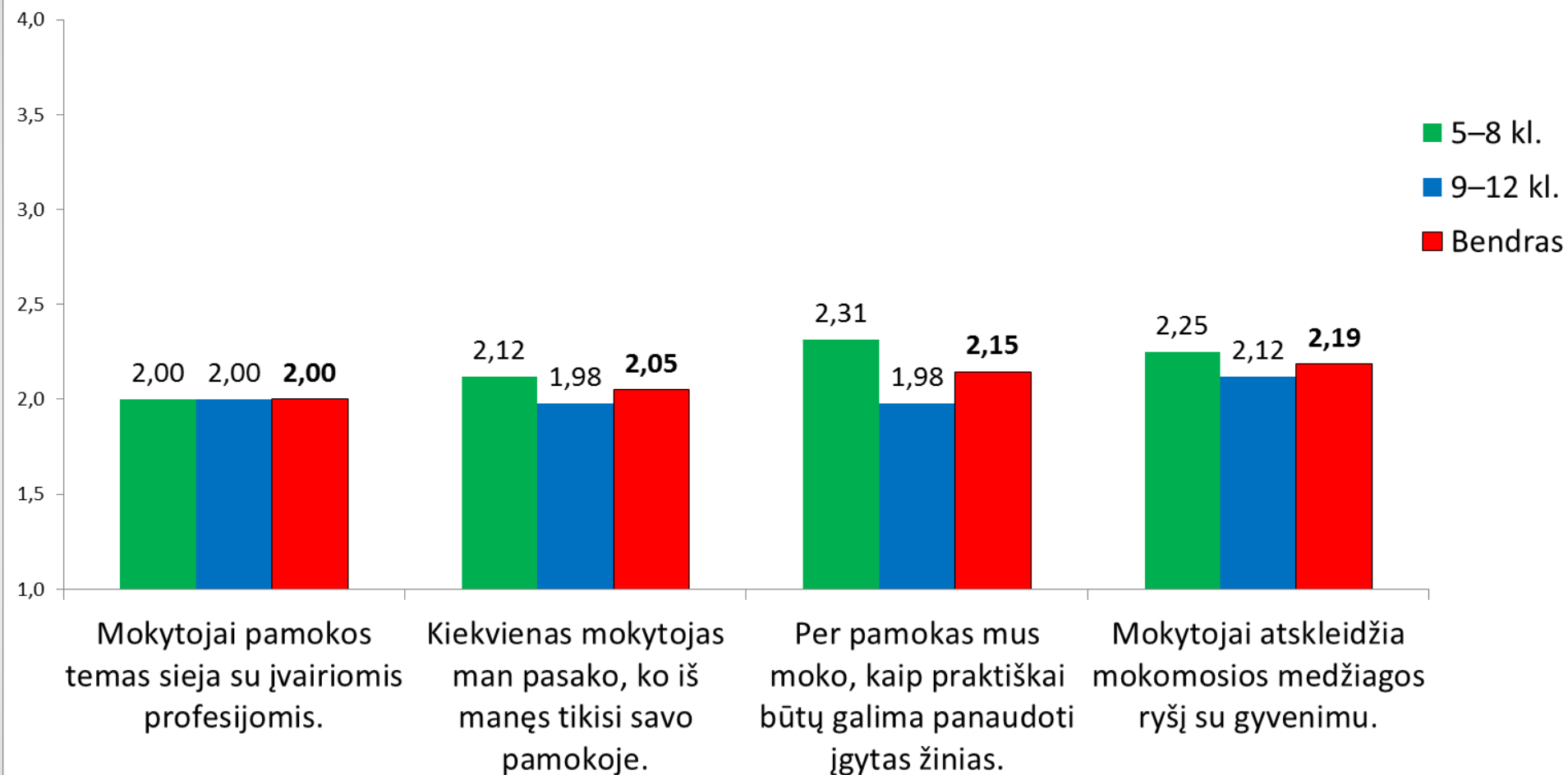
Tobulintini veiklos aspektai

- Ugdymo procese nepakankamai atsižvelgiama į skirtingus mokinių poreikius ir gebėjimus.
- Mokytojai pamokose nepakankamai dažnai taiko grupinio darbo metodą.
- Trūksta grįžtamojo ryšio, kaip pamokose įgytas žinias mokiniai geba pritaikyti gyvenime ar planuodami karjerą.

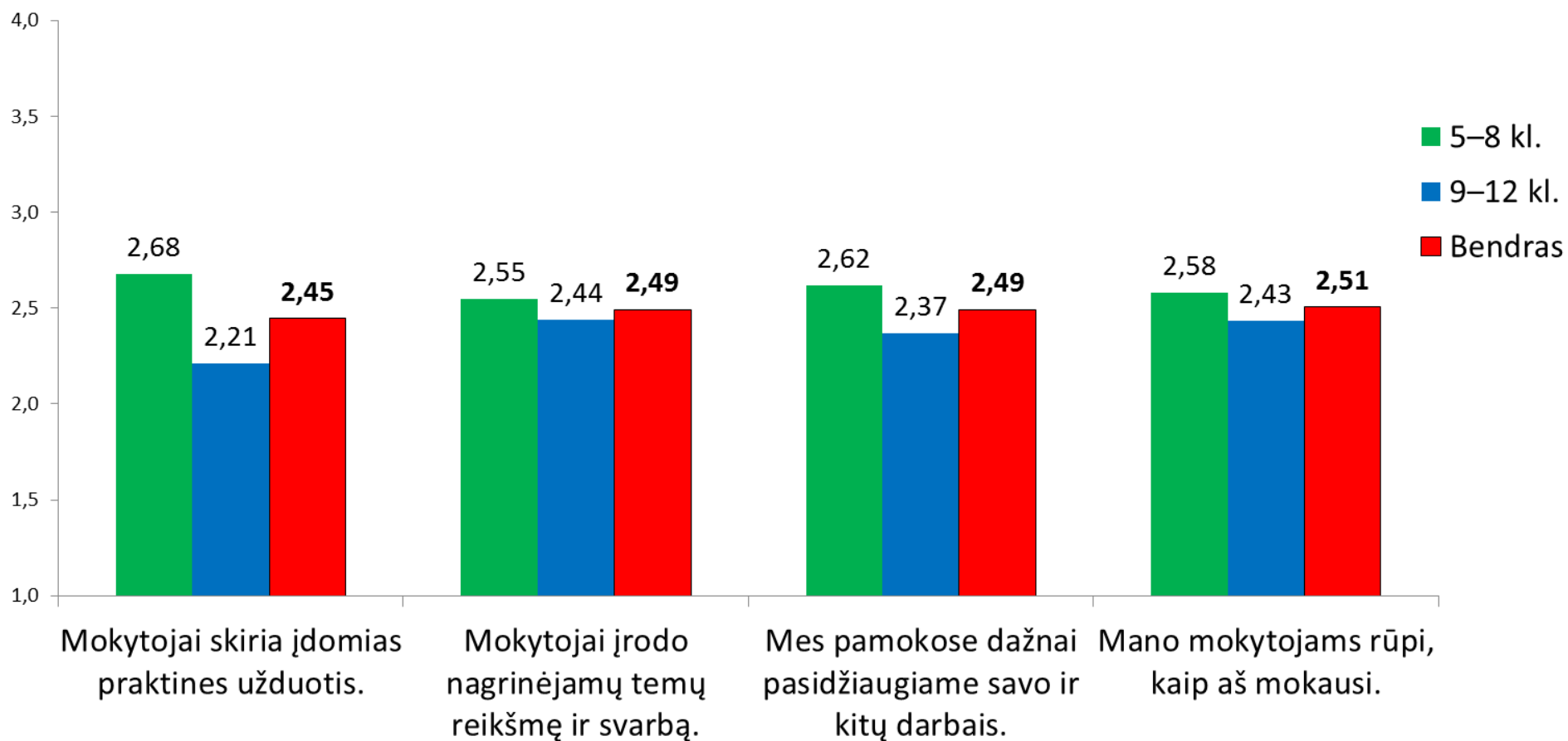
Ugdymo(si) organizavimas



Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skaitinimas



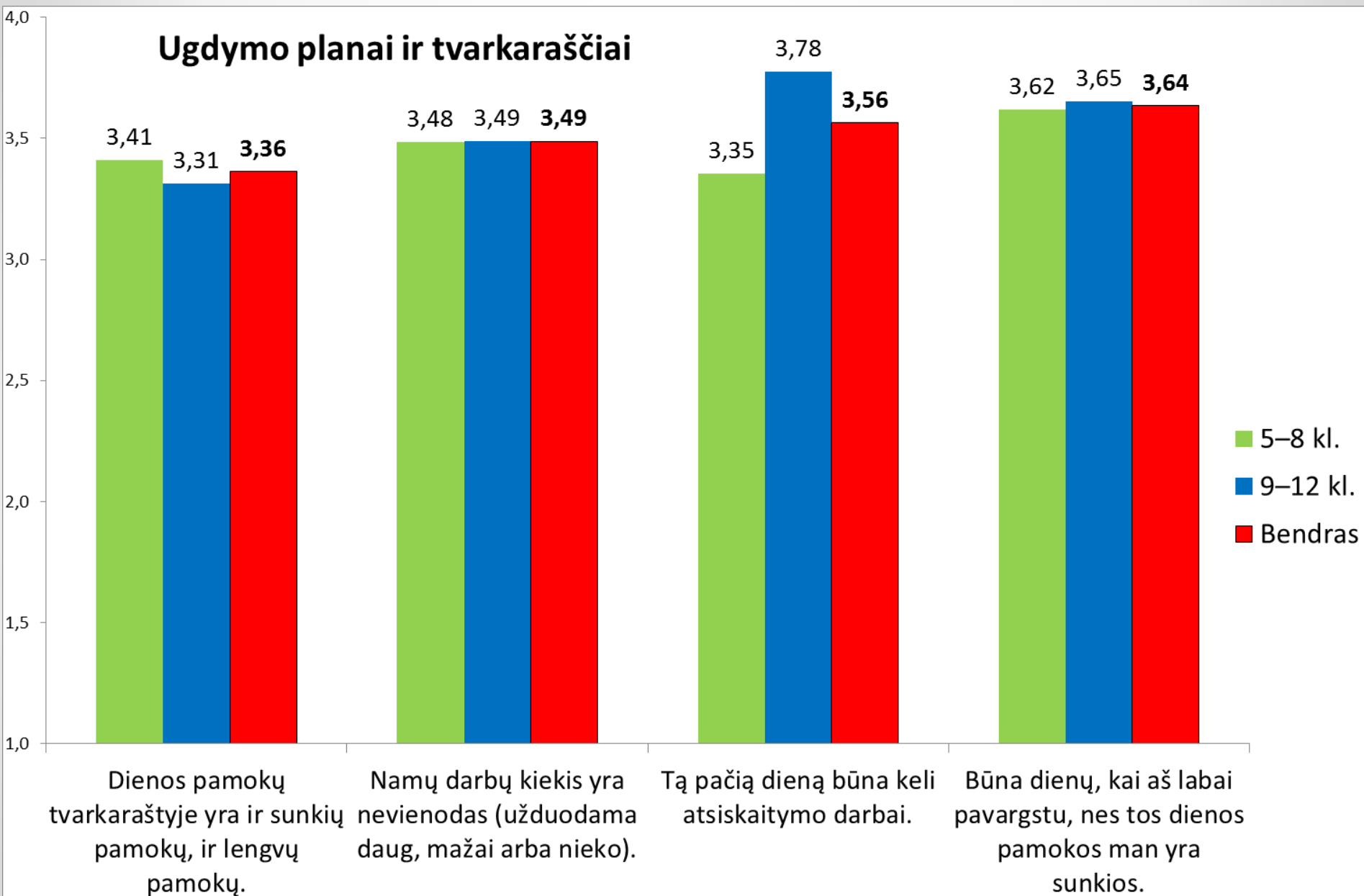
Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skaitinimas



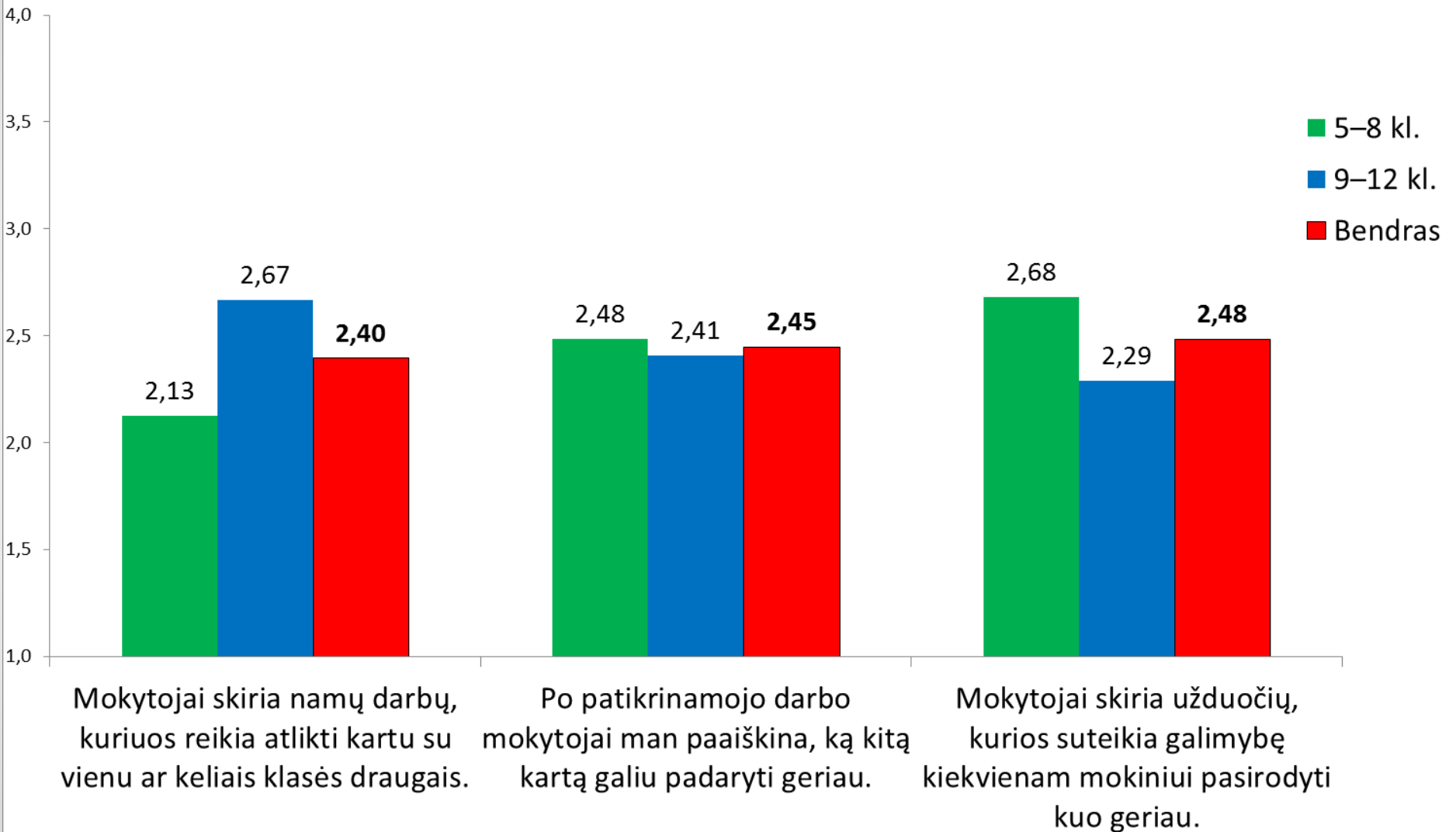
Tobulintini veiklos aspektai

- Yra trūkumų planuojant atsiskaitomųjų darbų kiekį mokiniui per dieną.
- Netolygiai skiriami įvairių mokomųjų dalykų namų darbai. Mokiniai norėtų daugiau namų darbų užduočių, kurias galėtų atlikti kartu su vienu ar keliais klasės draugais.

Ugdymo planai ir tvarkaraščiai



Vertinimas ugdyme

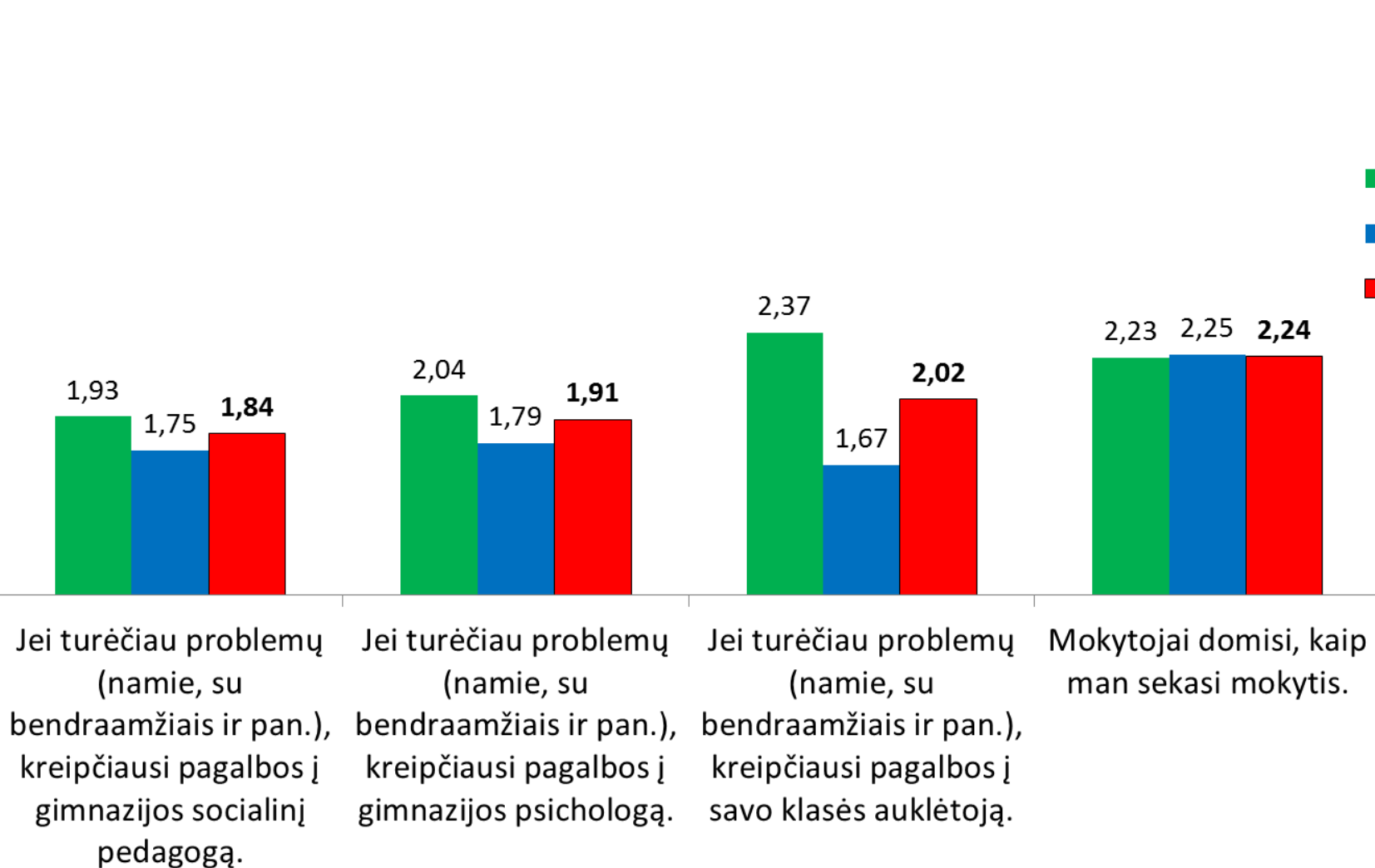


Tobulintini veiklos aspektai

- Mokiniai žino apie pagalbos mokiniui specialistus gimnazijoje, tačiau dalis mokinių, turėdami problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), nesikreiptų nei į pagalbos mokiniui specialistus, nei į klasės vadovą.

Orientavimasis į mokinių poreikius

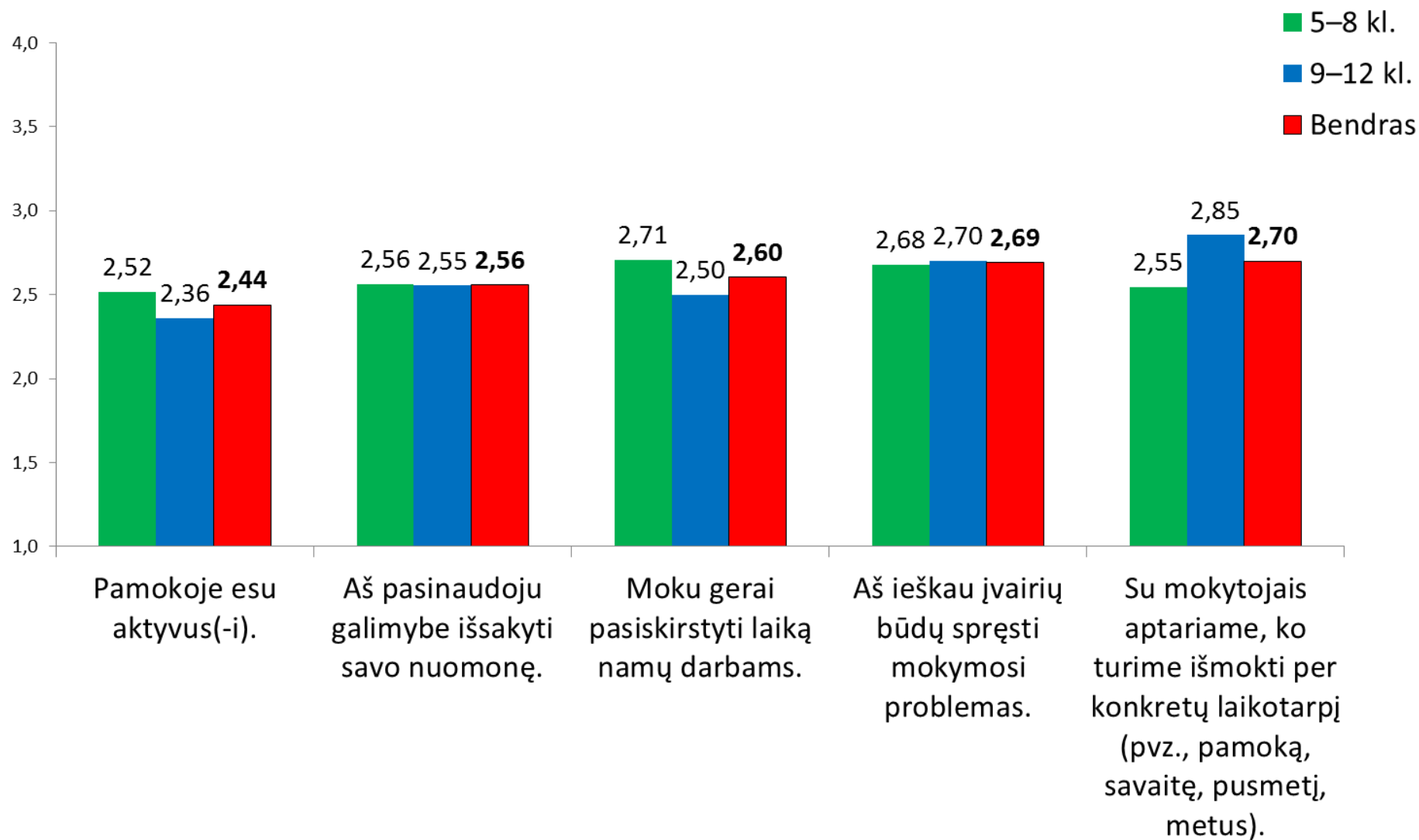
■ 5–8 kl.
■ 9–12 kl.
■ Bendras



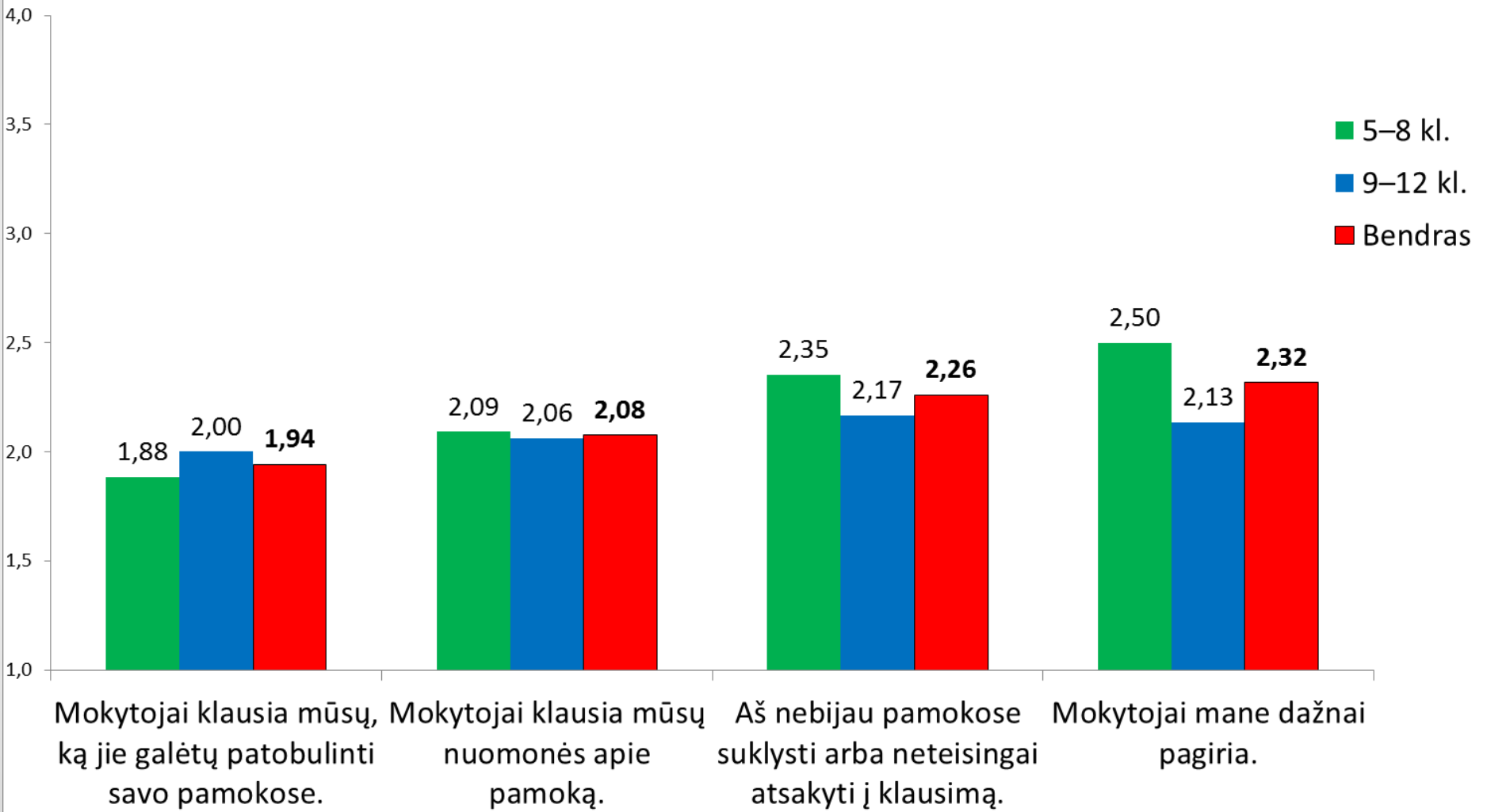
Tobulintini veiklos aspektai

- Mokytojai per mažai skatina mokinius aktyviai dalyvauti pamokos veiklose.
- Organizuodami pamokas, mokytojai nepakankamai atsižvelgia į mokinių nuomonę ir jų siūlymus.
- Mokytojai per retai giria mokinius. Dalis mokinių pamokose bijo suklysti arba neteisingai atsakyti į klausimą.

Mokymasis



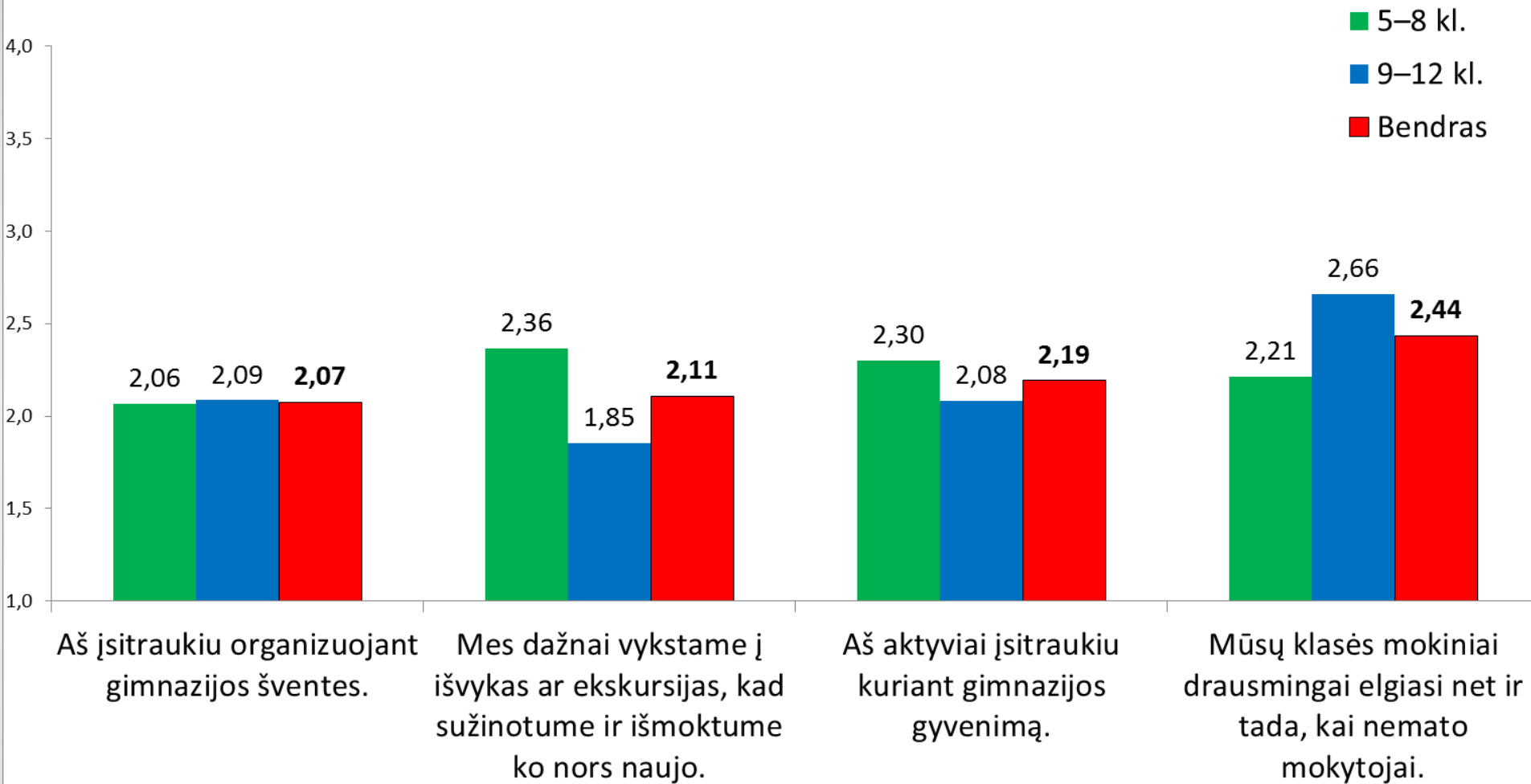
Vertinimas ugdyme



Tobulintini veiklos aspektai

- Mokiniai nepakankamai įsitraukia į organizuojamus gimnazijos renginius.
- Trūksta edukacinių išvykų ar ekskursijų.

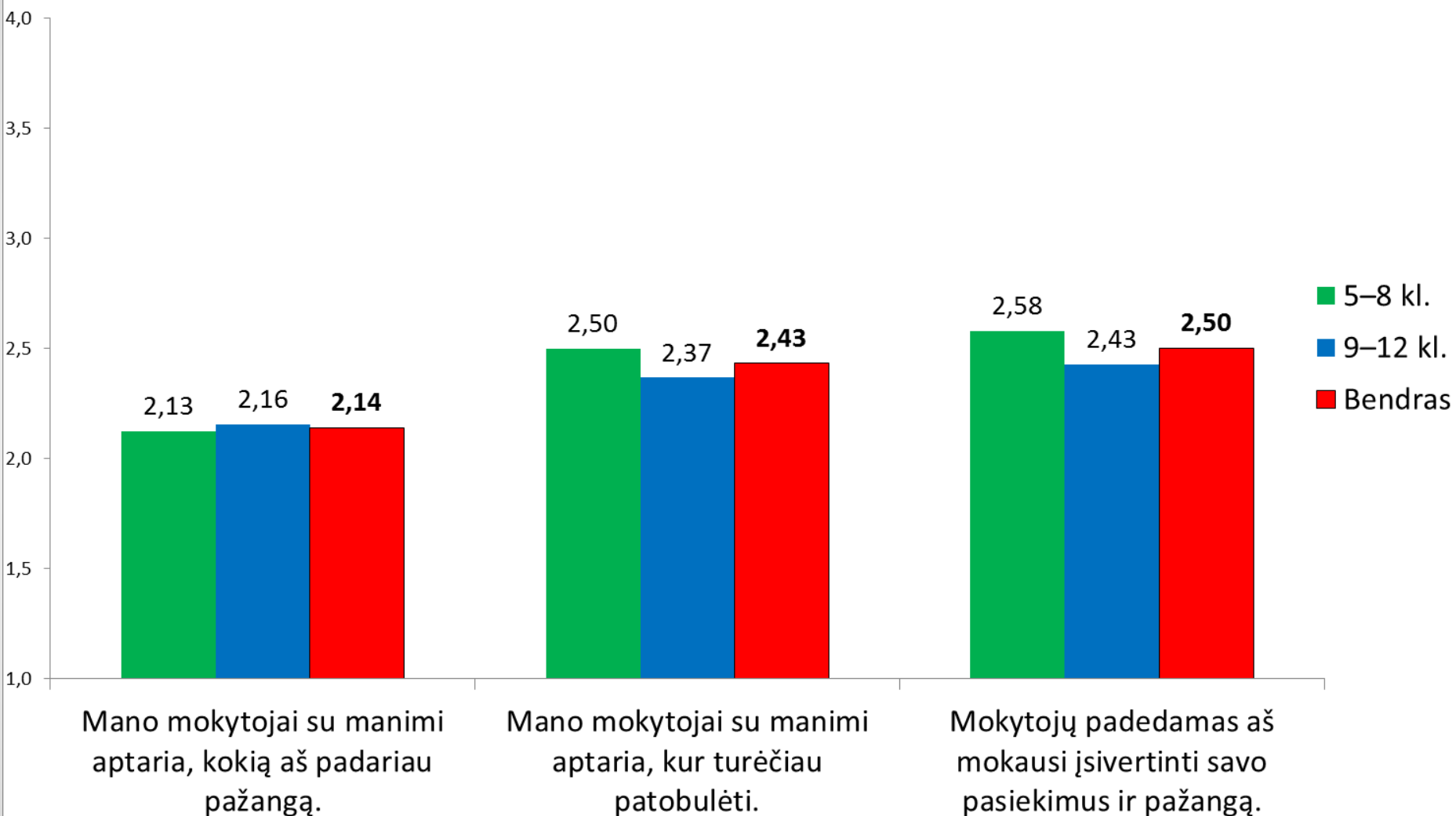
Ugdymas mokyklos gyvenimu



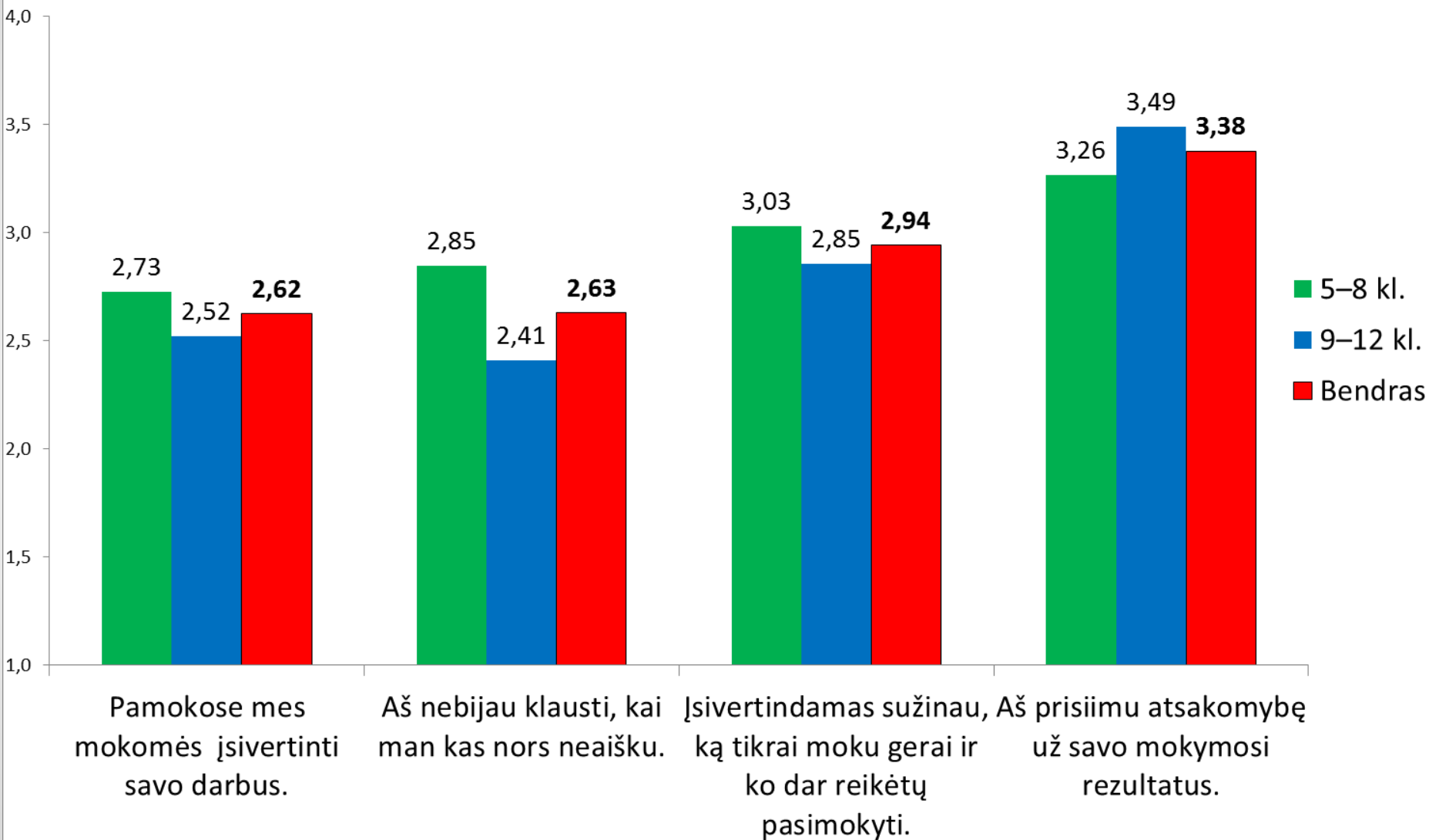
Tobulintini veiklos aspektai

- Mokytojai su mokiniais nepakankamai aptaria jų padarytą pažangą ir tobulėjimo galimybes. Mokiniai nepakankamai geba objektyviai įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą pamokoje.

Mokinių įsivertinimas

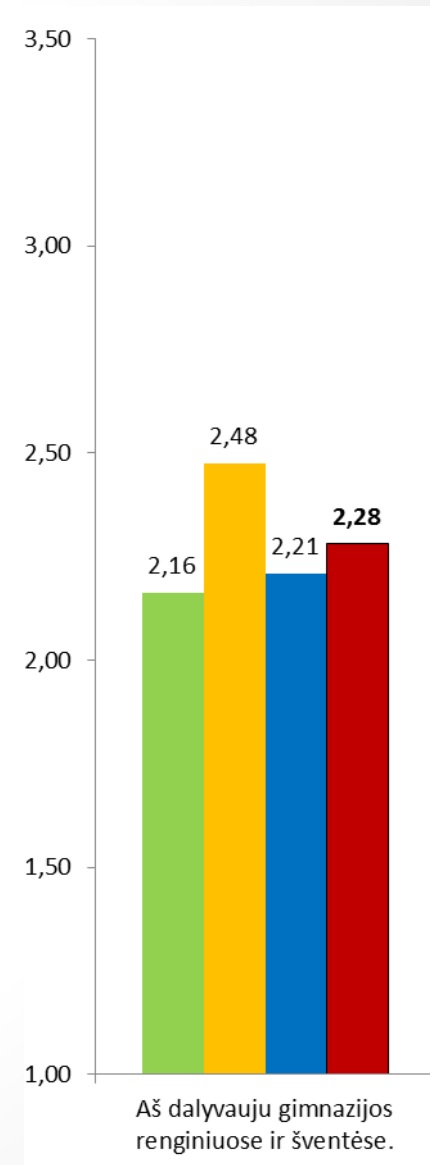


Mokinių įsivertinimas

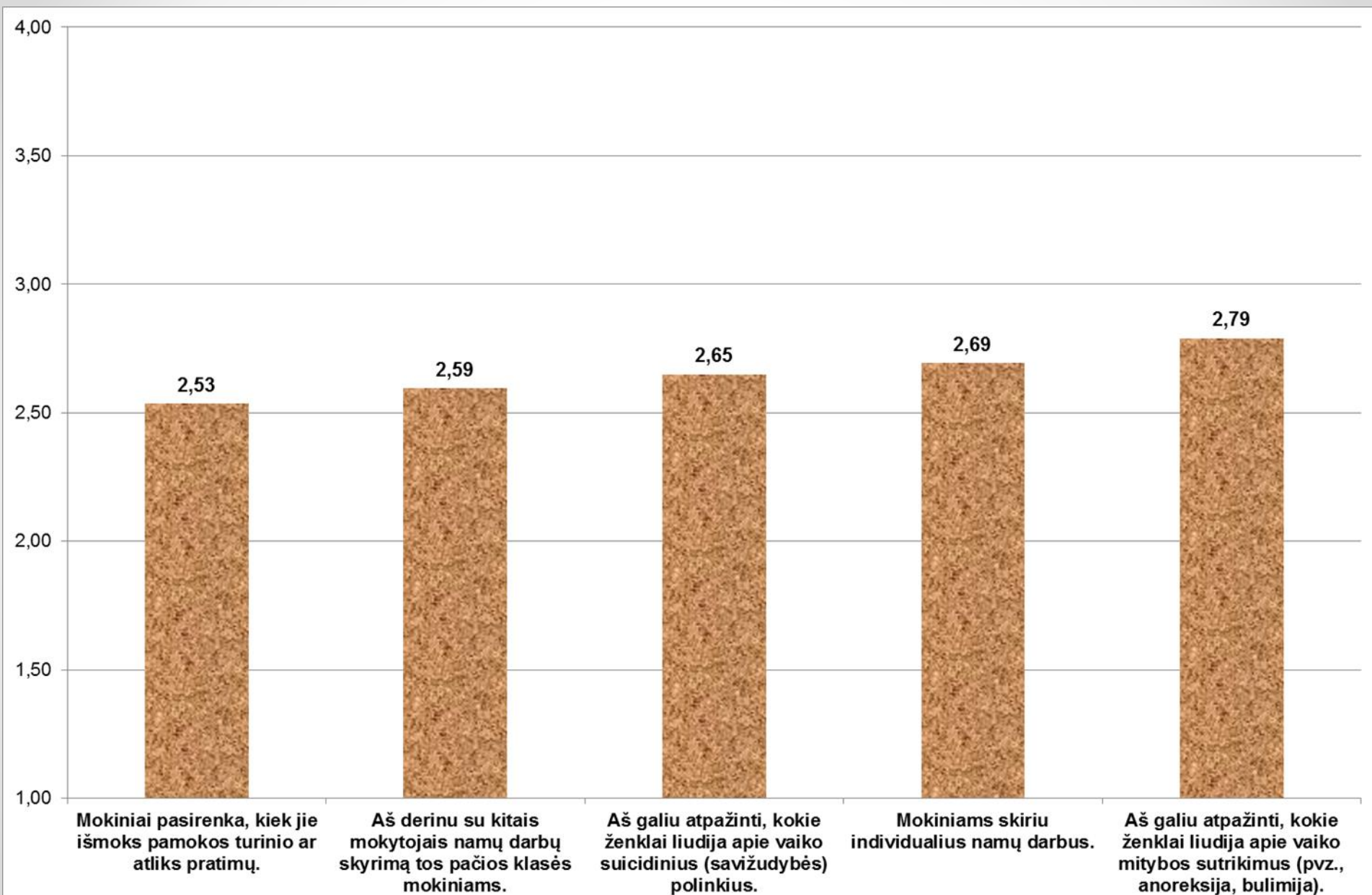


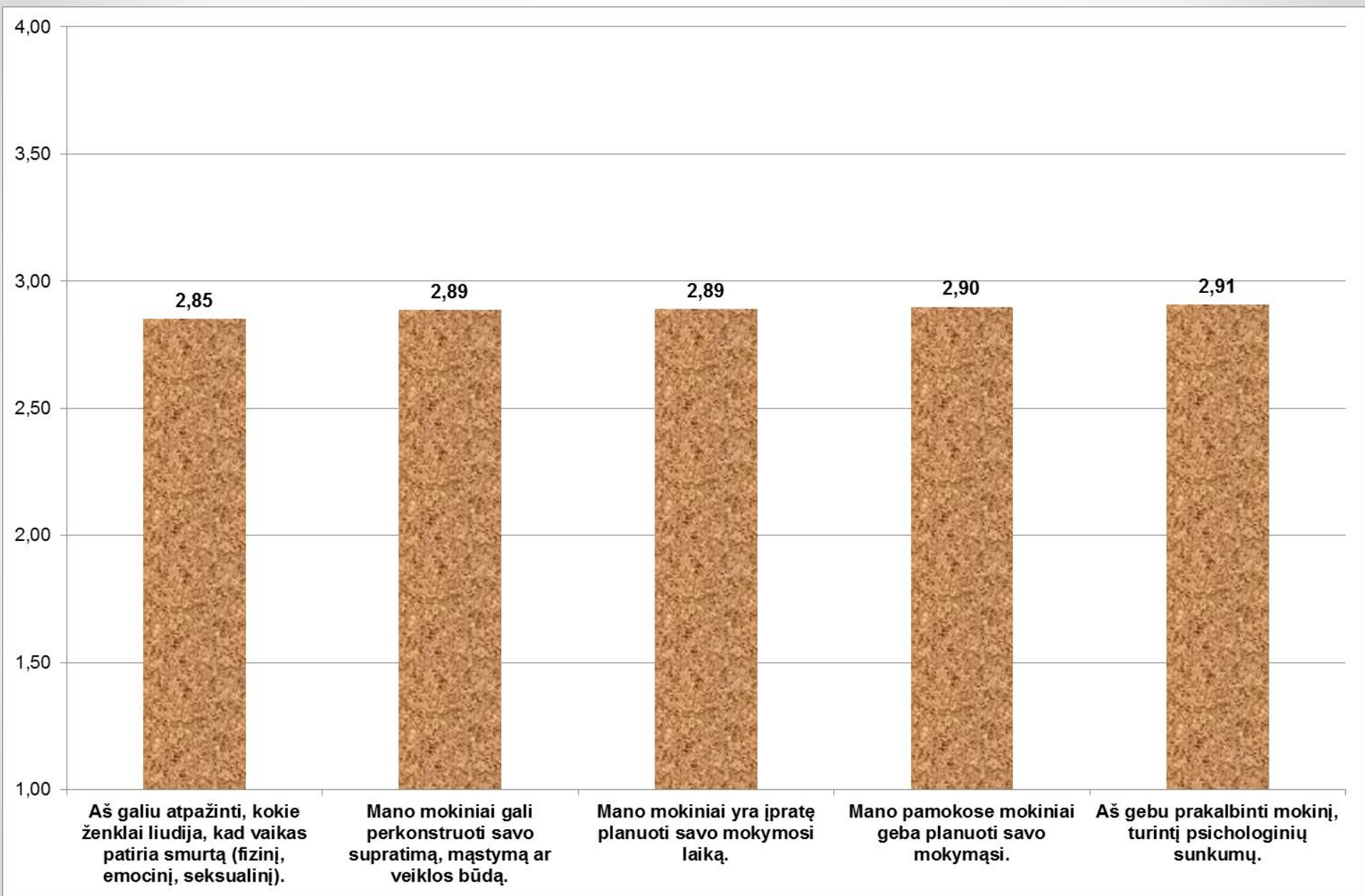
Tobulintini veiklos aspektai

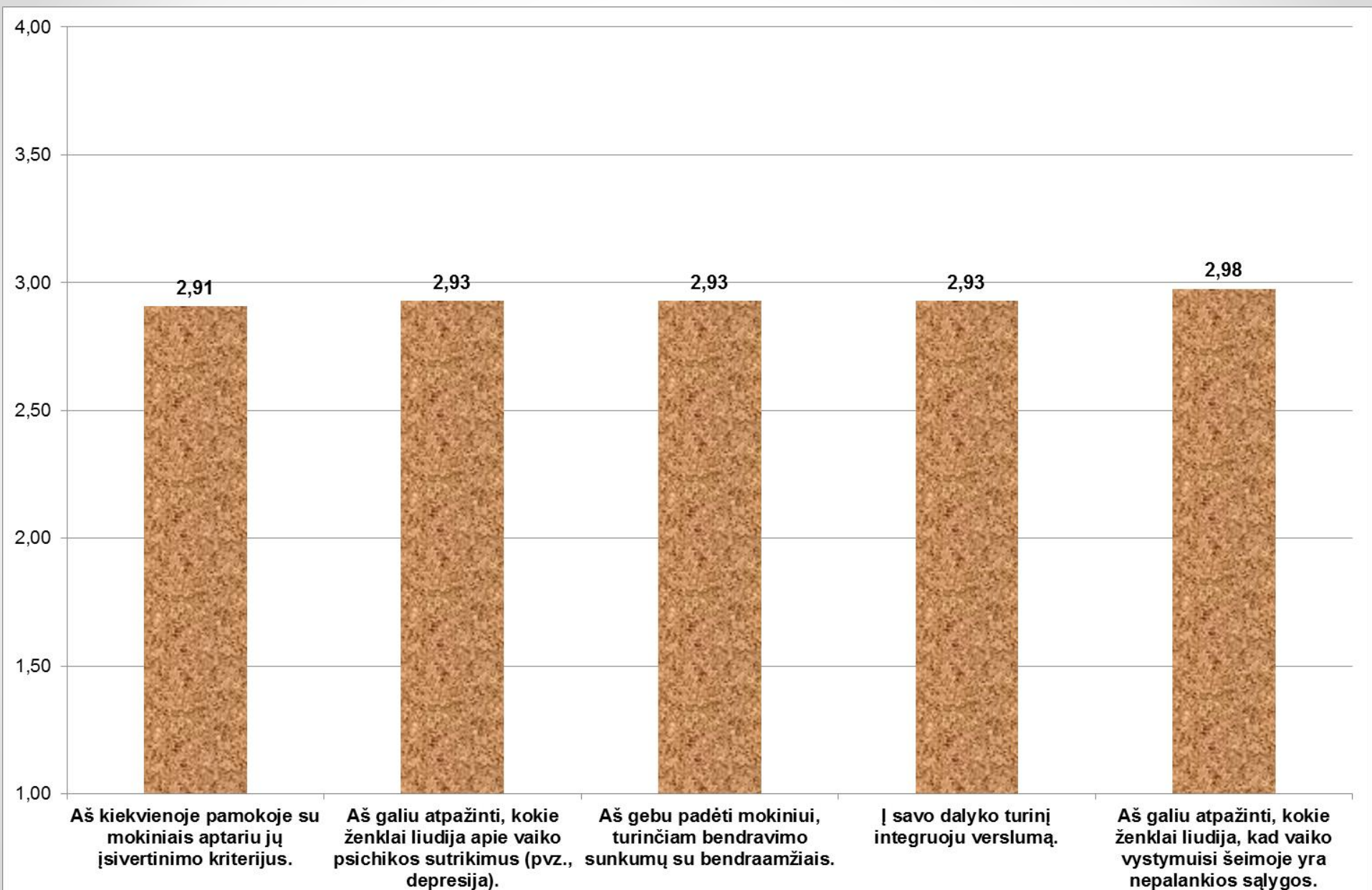
- Mokinių tėvai neaktyviai įsitraukia į gimnazijos renginių organizavimą.



Mokytojų apklausos žemiausios vertės







Mokytojų apklausos aukščiausios vertės

